



2011 LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5 YABANCI DİL TESTİ

18 HAZİRAN 2011

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

BASIN KİTAPÇIĞI

SALON NO :

--	--	--	--	--	--	--	--

SIRA NO :

--	--	--

**Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının
veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU KİTAPÇIK
NUMARASI

00000000

Bu numarayı cevap
kâğıdınızdaki ilgili alana
kodlamayı unutmayınız.

Adayın imzası:

Soru kitapçığı nosunu
doğru kodladım.

Salon görevlisinin imzası:

Adayın kitapçık nosunu cevap kâğıdına
doğru kodladığımı onaylıyorum.

DİKKAT! SINAV BAŐLAMADAN ÖNCE AŐAĐIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, Soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı, Sınav Salon Numaranızı, Salon Sıra Numaranızı Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve yukarıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 Yabancı Dil (Almanca, Fransızca, İngilizce) Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır**.
3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
5. Bu testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasında doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.
6. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılöçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların ismi mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşyayla girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **120 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra sınavın **ilk 90 ve son 15** dakikası içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. Bu süreler dışında cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız, cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.
- 3. Sınav evrakını teslim ederek salondan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından veya alçak sesle konuşmaları ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir; sorumluluk size aittir.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz, kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir.
Sınav Yabancı Dilinizi cevap kâğıdınızdaki ilgili alana işaretlemeyi unutmayınız. Sınav Yabancı Dilinizi işaretlediğiniz veya birden fazla yabancı dili işaretlediğiniz takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
LYS-5'te size verilen Yabancı Dil Testi Kitapçığının Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdına "Yabancı Dil Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.
Soru kitapçığı ve cevap kâğıdı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve Salon Görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden alanı imzaladığından emin olunuz. Salon Görevlisi imzasını tükenmez kalemle atmalıdır.
9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızdan yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- 13. Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretlemeye dikkat ediniz.**
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. Bu teste 80 soru vardır. Cevap kâğıdında, Sınav Yabancı Dilinizi (ALMANCA) işaretlemeyi unutmayınız.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Yabancı Dil Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Der Student versuchte, seine Meinung ----.

A) einzugreifen B) zu verletzen
C) durchzusetzen D) vorzukommen
E) zu erholen

2. Die Schülerin meldete sich nicht zu Wort, weil sie sehr ---- war.

A) verteilt B) lästig
C) gleichzeitig D) vollzählig
E) schüchtern

3. Es besteht kein ---- daran, dass er sich auf die Prüfung gut vorbereitet hat.

A) Grenze B) Zweifel C) Ansicht
D) Wissen E) Ergebnis

4. Obwohl er sich in der Stadt nicht ----, fand er sich mithilfe des Stadtplans gut zurecht.

A) beschloss B) spazierte C) bringt
D) auskannte E) einkaufte

5. Der Schauspieler hatte ihr ---- für die Galavorstellung gegeben.

A) Eintrittskarten B) Versammlung
C) Führerschein D) Behauptung
E) Tradition

6. Der Schüler wurde dazu aufgefordert, ---- einem Monat das Projekt fertigzustellen.

A) entgegen B) gegen C) für
D) weder E) binnen

7. ---- hatte sich meine Schwester entschlossen, Gitarrenunterricht zu nehmen, da meldete sie sich zu einem Kurs an.

A) Sooft B) Sobald C) Kaum
D) Obwohl E) Falls

8. Seinen Eltern ---- hat er an dem Ausflug teilgenommen.

A) zuliebe B) zwecks C) halber
D) dafür E) eben

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

9. ---- sie letztes Jahr an dem Vorbereitungskurs teilgenommen, ---- sie ihn jetzt schon absolviert.

- A) Wäre / wäre B) Hätte / wäre
C) Wäre / hätte D) Hätte / hätte
E) Wäre / hat

10. Wissenschaftlichen Forschungen ---- werden die Auswirkungen des Klimawandels von Jahr zu Jahr intensiver werden.

- A) seitens B) zufolge C) innerhalb
D) oberhalb E) hinsichtlich

11. Das Bergsteigen war für manche Beteiligte schwerer, ---- sie sich vorgestellt hatten.

- A) als B) demnach C) damit
D) weil E) obschon

12. Der Senat der Universität hat ---- den bestehenden gesetzlichen Vorschriften eine Studienordnung erlassen.

- A) zwar B) weder C) wieder
D) scheint E) gemäß

13. ---- auf die Preissenkungen sind die im Schlussverkauf angebotenen Waren sehr billig.

- A) Dank B) Bezüglich C) Im Hinblick
D) Inzwischen E) Darüber

14. Er konnte sich nicht daran erinnern, ---- er seinen Ausweis zuletzt hingelegt hatte.

- A) wer B) wo C) der
D) was E) wenn

15. Es besteht die Pflicht, Haustiere regelmäßig von einem Tierarzt untersuchen zu ----.

- A) sehen B) brauchen C) scheinen
D) lassen E) mögen

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Geld erfüllt die Rolle eines allgemein (16)---- Tauschmittels. Wir benutzen Geld fast jeden Tag. Wir bezahlen im Supermarkt mit Geld oder (17)---- am Geldautomaten Geld vom Bankkonto ab. Ohne Geld kann ein entwickeltes (18)---- nicht existieren. Mit Geld lässt sich (19)---- auch der Wert von Dingen festlegen und vergleichen. (20)---- Geld übrig hat, kann es sparen und benutzt es dabei als Wertaufbewahrungsmittel.

16.

- A) anerkannten
B) geholfenen
C) verlorenes
D) wiederholtes
E) behindertes

17.

- A) sehen
B) heben
C) kommen
D) helfen
E) reiben

18.

- A) Arbeit
B) Regel
C) Gegend
D) Mangel
E) Land

19.

- A) zwischen
B) hinsichtlich
C) gegenüber
D) abseits
E) außerdem

20.

- A) Indem
B) Der
C) Wem
D) Wer
E) Als

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. Da ich meine Fahrkarte zu Hause vergessen hatte, ----.

- A) hätte er sich um die Stelle beworben
- B) musste ich mir eine neue kaufen
- C) ist es nicht nötig gewesen
- D) geht es mir jetzt schon etwas besser
- E) war er so begabt

22. ----, diese Bücher während der Sommerferien zu lesen.

- A) In Buchhandlungen sind meistens diejenigen Bücher zu finden
- B) Der Schriftsteller veröffentlichte eine Biographie
- C) Ich habe mir fest vorgenommen
- D) Meine Schwester hat mir ein Buch empfohlen
- E) Er hat mir die Geschichte vorgelesen

23. ----, so dass er sich die Sportschuhe kaufen konnte.

- A) Er hatte seit Wochen sein Taschengeld gespart
- B) Sie haben sich schon so lange nicht mehr unterhalten
- C) Sie geht jeden Abend mit ihrem Hund spazieren
- D) Die Mannschaft setzt sich aus erfolgreichen Sportlern zusammen
- E) Der Trainer hat ihr dazu geraten

24. Obwohl ich mich sehr früh auf den Weg gemacht hatte, ----, weil ich in einen Verkehrsstau geraten bin.

- A) werde ich meine Entscheidung treffen
- B) musste ich feststellen
- C) habe ich mich fast verspätet
- D) war es ihm nicht mehr möglich
- E) bin ich davon überzeugt

25. Sie hat vor, sich eine Katze zu kaufen, ----.

- A) bei der sie sich angemeldet hat
- B) worum es sich bei ihm handelt
- C) wenn sie sich beeilt hätte
- D) sobald sie eine eigene Wohnung hat
- E) für den sie sich entschieden hatte

26. Aus dem, ----, hat sie viel gelernt.

- A) wann sie volljährig wird
- B) was während des Vortrages gesagt wurde
- C) dass sie eine bessere Leistung erbringen muss
- D) wer es ihr erzählt haben könnte
- E) wann es geregnet hat

27. Die Radfahrer, ----, haben an dem gestrigen Radrennen teilgenommen.

- A) wer die Fahrräder zur Verfügung gestellt hat
- B) wie lange sie für die Strecke gebraucht haben
- C) dass sie viel zu müde waren
- D) ob sie eine Pause eingelegt haben
- E) denen wir gestern unterwegs begegnet sind

28. Sie hat sich große Mühe gegeben, ----, das ihr ihre Freundin aufgegeben hat.

- A) wo sie sich getroffen haben
- B) wer sie gefragt hat
- C) um das Rätsel zu lösen
- D) mit der sie sich unterhalten hat
- E) dass sie in Schwierigkeiten ist

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Schon seit Tausenden von Jahren nutzen die Menschen die Schrift, um sich miteinander zu verständigen oder um wichtige Informationen festzuhalten. Die Schrift ist viel älter als das Papier. Schon Ende des 6. Jahrtausends v. Chr. kratzten Menschen Zeichen auf kleine Tonfiguren oder benutzten Felswände und Tontafeln, um sich schriftlich zu verewigen. Um 2800 v. Chr. verwendeten die Ägypter eine neue Schreiboberfläche: den Papyrus. Dieser wurde dann nach und nach durch das Pergament abgelöst. Im 14. Jahrhundert entstanden in Europa die ersten Papiermühlen, die aus zerkleinerten, mit Wasser aufgeschwemmten Lumpen Papier machten.

29. Es gab die Schrift, ----.

- A) um bestimmte Dinge geheim zu halten
- B) aber nur wenige, die sie lesen konnten
- C) die damals nicht entziffert werden konnte
- D) noch bevor das Papier verwendet wurde
- E) das Telefon und das Radio

30. Die Ägypter ----.

- A) benutzten beim Schreiben den Papyrus
- B) haben Bilder auf Felswände geritzt
- C) brauchten 2800 Jahre, um die Schrift zu entwickeln
- D) haben die ersten Papiermühlen gebaut
- E) lebten im 14. Jahrhundert in Europa

31. Vor einigen Jahrhunderten wurde ----.

- A) Papier in Wasser aufgelöst
- B) eine Tontafel gefunden, auf der Schriftzeichen eingeritzt waren
- C) in Europa Papier in Papiermühlen hergestellt
- D) festgestellt, dass Leder als Schreiboberfläche geeignet ist
- E) eine neue Schrift entwickelt

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Die Römer waren frühe Meister des Straßenbaus. Im Jahr 100 n. Chr. war das Römische Reich so groß wie nie zuvor. Es reichte von der Nordsee bis nach Nordafrika und von Spanien bis zum heutigen Irak. Um dieses große Gebiet sichern und kontrollieren zu können, hatten die Römer 80 000 Kilometer Straßen gebaut. Auf diesen Straßen konnten Waren auf dem schnellsten Weg befördert werden. Auch Soldaten konnten auf den Straßen zu fernen Zielen marschieren, um die Grenzen des Reiches gegen Feinde zu sichern. Darüber hinaus erreichten auch wichtige Nachrichten aus den Randgebieten des Reiches in kürzester Zeit die Hauptstadt Rom.

32. Im Jahr 100 n. Chr. ----.

- A) wurden Raststätten für Reisende eingerichtet
- B) verfügte das Römische Reich über eine sehr umfangreiche Fläche
- C) wurden noch die Verkehrswege, die in der Steinzeit entstanden sind, benutzt
- D) transportierte man Waren mit Tragtieren
- E) vernachlässigten die Römer den Straßenbau

33. Die Straßen im Römischen Reich dienten dazu, ----.

- A) dem Feind Nachrichten zukommen zu lassen
- B) neue Steuern einzutreiben
- C) die Grenzen des Römischen Reiches noch weiter zu verkürzen
- D) die Völkerwanderung zu verhindern
- E) Waren zu transportieren und Informationen zu übermitteln

34. Durch den Bau von Straßen war es den römischen Soldaten möglich, ----.

- A) große Entfernungen zurückzulegen
- B) sich regelmäßig auszuruhen
- C) ihren Kommandanten im Auge zu behalten
- D) ihre Waffen abzulegen
- E) nicht an Kriegshandlungen teilzunehmen

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

In einer Zeit, in der man noch kein Feuer machen konnte, war der Mond die einzige Lichtquelle in der Nacht. In vielen Kulturen wurde er deshalb verehrt. Man glaubte, dass er geheimnisvolle Kräfte besitzt, und beobachtete ihn genau. Schon die Steinzeitmenschen wussten, dass er seine Gestalt am Himmel laufend verändert, um nach einer bestimmten Zeit wieder genauso auszusehen wie vorher. Diese Zeit zwischen zwei gleichen Mondphasen nannte man später Monat. Die Entdeckung des Monats war ein wichtiger Schritt bei der Erfindung des Kalenders.

35. Früher, als man noch kein Feuer entfachen konnte, ----.

- A) wurden alle Nahrungsmittel roh verzehrt
- B) schützten sich die Menschen mit Fellen vor der Kälte
- C) war der Mond nachts die einzige Lichtquelle
- D) war das durch Blitze entstandene Feuer wichtig
- E) wurde die Sonne in vielen Kulturen verehrt

36. Die Menschen in der Steinzeit hatten erkannt, dass ----.

- A) der Mond eine Gefahr für sie darstellt
- B) das Feuer unter Kontrolle gehalten werden kann
- C) der Kalender eine sehr nützliche Erfindung ist
- D) die Entfernung zwischen der Erde und dem Mond kurz ist
- E) sich das Aussehen des Mondes ständig verändert

37. Man kannte den Monat, ----.

- A) der nur in der Nacht zu sehen war
- B) weil er in der Steinzeit die einzige Lichtquelle in der Nacht war
- C) seitdem er geheimnisvolle Kräfte hatte
- D) der für die Erfindung des Kalenders von Bedeutung war
- E) welcher früher auch Kalender genannt wurde

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Es gibt kaum einen Gegenstand, für dessen Herstellung oder Transport nicht Erdöl verwendet wird: Kunststoffe haben unseren Alltag erobert, sei es als Kleidung, Baumaterial oder Verpackung; Arzneimittel sind selbstverständlich, und Düngemittel steigern die Erträge auf den Feldern. Die meisten Fahrzeuge bewegen sich mit Hilfe von Benzin oder Diesel. Es sind also Rohstoffe, Antriebs- und Heizmittel aus Erdöl, die aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken sind.

38. Für die Herstellung von fast allen Gegenständen ----.

- A) benötigt man Erdöl
- B) müssen Fabriken errichtet werden
- C) braucht man Arbeitskräfte
- D) werden Maschinen eingesetzt
- E) gibt es Fachleute

39. Mit dem Einsatz von Düngemitteln ist es möglich, ----.

- A) Antriebs- und Heizmittel zu gewinnen
- B) dass sich die normale Zusammensetzung der Kleidung verändert
- C) verschiedene Fahrzeuge in Betrieb zu setzen
- D) einen höheren Ertrag auf den Feldern zu erzielen
- E) neuartige Baumaterialien zu entwickeln

40. Man ist im Alltag auf Rohstoffe, Antriebs- und Heizmittel angewiesen, ----.

- A) so dass das Erdöl an Bedeutung verliert
- B) die aus Erdöl gewonnen wurden
- C) während die Erdölreserven aufgebraucht sind
- D) die man bei der Gewinnung von Erdöl verwendet
- E) welche billiger als Erdöl sind

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Im Grunde genommen hat die Glühlampe zwei Erfinder. Der erste war 1854 der deutsche Uhrmacher Heinrich Goebel. Doch erst Thomas Alva Edison entwickelte 1879 eine lange haltbare, alltagstaugliche Glühlampe. Bei seiner Lampe floss Strom durch einen Draht und brachte diesen zum Glühen. Mit der Zeit wurden die gefährlichen und unpraktischen Kerzen und Gaslichter durch elektrische Beleuchtung ersetzt.

41. Heinrich Goebel, einer derjenigen, die die Glühlampe erfunden hatten, ----.

- A) arbeitete mit Thomas Alva Edison zusammen
- B) starb 1854
- C) stellte Uhren her
- D) war gegen elektrische Beleuchtung
- E) entwickelte Kerzen

42. Die von Thomas Alva Edison entwickelte Glühlampe ----.

- A) war für den Gebrauch im Alltag geeignet
- B) war gefährlicher und unpraktischer als Gaslichter
- C) wurde durch Kerzen und Gaslichter ersetzt
- D) funktionierte auch ohne Elektrizität
- E) wurde Heinrich Goebel genannt

43. Die Glühlampe ----.

- A) wird hauptsächlich in Elektrizitätswerken verwendet
- B) nahm die Stelle von Kerzen und Gaslichtern ein
- C) von Heinrich Goebel löste einen Brand aus
- D) wurde in Elektrizitätswerken hergestellt
- E) wurde zu Beginn nicht ernst genommen

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Ayhan:

- **Im Deutschen gibt es eine Redewendung, die betont, wie wichtig es ist, eine Fremdsprache zu lernen.**

Cem:

– ----

Ayhan:

- **Sie lautet: „Eine Sprache ist ein Mensch.“**

Cem:

- **Die kenne ich. Es gibt sie auch im Türkischen.**

- A) Wo hast du ihn gelesen?
B) Wie lange dauert das?
C) Seit wann?
D) Wer sagt das?
E) Welche meinst du?

45. Şenol:

- **Einige meiner Klassenkameraden sind sehr dick.**

Handan:

- **Das kann verschiedene Ursachen haben.**

Şenol:

– ----

Handan:

- **Das ist eine Möglichkeit. Es kann aber auch sein, dass sie an einer Krankheit leiden.**

- A) Nur ein paar Eier. Die übrigen Zutaten haben wir zu Hause vorrätig.
B) Soll ich dich mit ihnen bekannt machen?
C) Das muss ich mir erst überlegen. Ich werde dich später anrufen.
D) Nun ich nehme an, dass sie einfach zu viel essen.
E) Ich glaube schon, dass du sie auf dem Schulhof gesehen hast.

46. Çiğdem:

- **Seit Jahren sammle ich Briefmarken. Ich habe schon eine richtige Kollektion.**

Azra:

– ----

Çiğdem:

- **Mein Vater hat eine solche Kollektion. Er hat mir manchmal einige Briefmarken überlassen. Seitdem interessiere ich mich dafür.**

Azra:

- **Ich verstehe. Wenn du möchtest, kann ich dir auch einige Briefmarken mitbringen.**

- A) Ich habe die Bilder mitgebracht. Willst du sie dir ansehen?
B) An welchen dieser Veranstaltungen hast du teilgenommen?
C) So lange kann ich nicht warten. Ich muss mich mit meiner Mutter treffen.
D) Wenn du möchtest, kaufe ich sie dir gerne ab.
E) Wirklich? Wie bist du denn auf diese Idee gekommen?

47. Olcay:

- **Ich war gestern mit meiner Familie im Tierpark.**

Deniz:

– ----

Olcay:

- **Natürlich gibt es einen. Er wurde letzten Monat am Stadtrand eröffnet.**

Deniz:

- **Das wusste ich nicht. Ich werde es meinem Bruder sagen. Er interessiert sich sehr für Tiere.**

- A) Ach, deswegen konnte ich dich gestern nicht erreichen.
B) Ich war schon dort. Hat er dir gefallen?
C) Wo denn? In unserer Stadt gibt es doch keinen.
D) Was für ein Zufall. Ich war auch dort!
E) Ich habe gehört, dass es dort auch Giraffen geben soll. Stimmt das?

48. Berna:
– **Wie oft gehst du im Monat zur Sporthalle?**
- Emre:
– **Eigentlich so gut wie nie.**
- Berna:
– ----
- Emre:
– **Doch, das ist richtig. Ich gehe zweimal wöchentlich ins Schwimmbad.**
- A) Man hat mir aber gesagt, dass du regelmäßig Sport treibst. Stimmt das etwa nicht?
- B) Wie hast du es dann geschafft, in der Fußball-Mannschaft der Gemeinde mitzuspielen?
- C) Ich würde ihn eigentlich gerne einmal begleiten. Ich war nämlich noch nie dort.
- D) Ich habe gelesen, dass er diese Woche nicht stattfinden wird.
- E) Dafür habe ich keine Zeit. Ich bekomme dreimal wöchentlich Nachhilfe-Unterricht.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

49. Die Organisation hat ihm das Stipendium, um das er sich beworben hat, verliehen.
- A) Er gehört einer Vereinigung an, welche die Verleihung von Studienbeihilfen organisiert.
- B) Er hat sich um das Stipendium, das von der Organisation verliehen werden soll, beworben.
- C) Er hat sich bei einer Organisation beworben, die Studenten mit Stipendien unterstützt.
- D) Auf seinen Antrag hin wurde ihm von der Vereinigung das Stipendium gewährt.
- E) Die Vereinigung, bei der er sich beworben hatte, hat ihm keine Studienbeihilfe in Aussicht gestellt.

50. Sie weigerte sich, das Schreiben zu unterzeichnen, ohne es zuvor gelesen zu haben.

- A) Sie fühlte sich nicht wohl, als sie einen Text unterzeichnete, mit dessen Inhalt sie nicht einverstanden war.
- B) Sie lehnte es ab, ihre Unterschrift unter das Schriftstück zu setzen, bevor sie es gelesen hat.
- C) Sie hat die Erklärung selbst aufgesetzt und gleich unterzeichnet.
- D) Nachdem sie das Schreiben gelesen hatte, weigerte sie sich, es zu unterschreiben.
- E) Wenn sie das Schriftstück vorher gelesen hätte, hätte sie es bestimmt nicht unterzeichnet.

51. Es ist nicht leicht, eine Fremdsprache so zu erlernen, dass man einer Unterhaltung folgen kann.

- A) Obwohl er schon seit langem Fremdsprachenunterricht erteilt, hatte er Schwierigkeiten, der Unterhaltung zu folgen.
- B) Wenn man an dem Gespräch über die Vielfalt von Fremdsprachen teilnehmen möchte, sollte man Kenntnisse über dieses Thema haben.
- C) Wer behauptet, eine Fremdsprache gut zu beherrschen, sollte auch in der Lage sein, sie zu sprechen.
- D) Weil das Gespräch in einer ihm fremden Sprache geführt wurde, war es ihm nicht möglich, sich darüber zu äußern.
- E) Es ist nicht einfach, sich fremdsprachliche Kenntnisse derartig anzueignen, dass es möglich ist, ein Gespräch zu verstehen.

52. In manchen Ländern werden Glas, Plastik und Papier in dafür vorgesehene Mülleimer geworfen.

- A) Man trennt Glas, Plastik und Papier voneinander, um sie zu verarbeiten und erneut verwenden zu können.
- B) Diese Tonnen werden dort aufgestellt, wo Glas, Plastik und Papier getrennt gesammelt werden.
- C) In diesen Ländern gibt es Betriebe, die die Aufgabe haben, Abfälle wie Glas, Plastik und Papier zu verarbeiten.
- D) Glas, Plastik und Papier werden in einigen Ländern in dafür bestimmte Abfallbehälter geworfen.
- E) Die Bevölkerung soll Glas, Plastik und Papier sammeln, damit dieses Material nicht verloren geht.

53. Eine große Anzahl von älteren Menschen hat Probleme, sich der neuen Technologien zu bedienen.

- A) Man versucht, alte Menschen davon zu überzeugen, dass neue Technologien zu kompliziert für sie sind.
- B) Viele ältere Personen haben Schwierigkeiten, neue Technologien zu benutzen.
- C) Bei der Entwicklung neuer Technologien wird darauf geachtet, dass sie auch für ältere Menschen leicht zu gebrauchen sind.
- D) Ältere Personen sind heute in der Lage, von den neuen Technologien Gebrauch zu machen.
- E) Auch alte Menschen haben erkannt, dass diese Technologien ihnen das Leben erleichtern.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Ihr Vater hat seinen Wagen an einer Stelle abgestellt, an der Parken verboten ist. Wie könnten Sie ihn darauf aufmerksam machen?

- A) Wer hat hier Vorfahrt?
- B) Wie viel hast du für das Auto gezahlt?
- C) Wir kommen gleich zurück.
- D) Die Geschwindigkeit ist zu hoch.
- E) Du darfst hier nicht parken.

55. Sie leiden an Übergewicht und machen Diät. Ihr Gastgeber bietet Ihnen einen süßen Nachtisch an. Was sagen Sie zu ihm, um den Nachtisch abzulehnen?

- A) Das kann ich leider nicht essen. Ich muss auf mein Gewicht achten.
- B) Vielen Dank. Könnte ich noch eine Portion von diesem Nachtisch bekommen?
- C) Sie haben wohl etwas zugenommen. Sie sollten etwas dagegen unternehmen.
- D) Könnten Sie mir das Rezept geben? Er ist wirklich köstlich!
- E) Ich hätte nicht erwartet, dass Sie so gut kochen. Wo haben Sie das gelernt?

56. Sie möchten das Wochenende mit Ihren Freunden verbringen. Was sagen Sie zu Ihren Eltern?

- A) Ich habe meinen Kameraden gesagt, dass ich das Wochenende mit meiner Familie verbringe.
- B) Ein Wochenende mit Freunden ist zwar sehr schön, ich ziehe es aber vor, meine Zeit mit euch zu verbringen.
- C) Wenn ihr nichts Bestimmtes geplant habt, könnten wir am Samstag oder am Sonntag einen Ausflug machen.
- D) Ich habe vor, am Samstag und am Sonntag mit meinen Kameraden zusammen zu sein.
- E) Meine Freunde werden am Wochenende mit ihren Eltern verreisen.

57. Sie möchten ins Ausland reisen, wissen aber nicht, ob Sie fliegen sollen oder mit dem Zug fahren sollen. Was sagen Sie?

- A) Ich habe mir ein Flugticket gekauft, weil ich mit dem Flugzeug schneller ans Ziel komme. Der Zug ist mir zu langsam.
- B) Ich werde entweder mit dem Flugzeug oder mit dem Zug reisen. Ich habe mich noch nicht entschieden.
- C) Ich werde die Reise verschieben müssen, weil es mir gesundheitlich nicht gut geht und die Reise sehr beschwerlich ist.
- D) Letztes Jahr bin ich mit dem Zug gefahren. Ich werde dieses Jahr mit dem Flugzeug reisen.
- E) Natürlich kannst du mit dem Flugzeug reisen, aber auch die Bahnverbindungen sind günstig.

58. Sie möchten während der Sommerferien eine Stelle annehmen, um Ihr Taschengeld aufzubessern. Was sagen Sie?

- A) Ich habe vor, in den Sommerferien zu arbeiten, weil ich zu meinem Taschengeld hinzuverdienen möchte.
- B) Ich habe die ganzen Sommerferien hindurch gearbeitet, so dass ich genügend Geld sparen konnte.
- C) Ich habe es nicht nötig, in den Sommerferien zu arbeiten, weil ich genügend Taschengeld bekomme.
- D) Ich werde in den Sommerferien nur arbeiten, wenn mir mein Vater verspricht, mein Taschengeld zu erhöhen.
- E) Es lohnt sich für mich nicht, in den Sommerferien zu arbeiten, weil ich mehr Taschengeld bekomme, als ich verdienen würde.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Als Folge der Erderwärmung schmilzt das Eis am Nord- und Südpol. Der Wasserstand der Meere steigt. ---- Außerdem gerät das gesamte Wettersystem der Erde durcheinander. In manchen Regionen regnet es plötzlich viel mehr als üblich, in anderen viel weniger. In anderen Regionen können die Niederschläge ganz ausbleiben, so dass es zu schweren Dürren kommt. Die Winter sind nicht mehr so kalt und die Sommer umso wärmer.

- A) Auf solchen Inseln sind Erdbeben keine Seltenheit.
- B) Wissenschaftler weisen darauf hin, dass sie immer dünner wird.
- C) Ganze Küstenregionen können dadurch überflutet werden.
- D) Im Allgemeinen sind sie Mitglied von Umweltschutzorganisationen.
- E) Noch ist nicht geklärt, ob dieser Nebel auf natürliche Weise entstanden ist.

60. Das Bäckerhandwerk in Europa wurde im Mittelalter gegründet, als man begann, verschiedene Brotsorten herzustellen. ---- So wurde Weißbrot nur von reichen Leuten und Schwarzbrot von den Armen gegessen. Ende des 19. Jahrhunderts wurde Brot hauptsächlich von Hand zu Hause oder in kleinen Bäckereien gebacken. Später übernahmen Maschinen diese Aufgabe.

- A) Es geht aber schneller, wenn man den Ofen vorher aufwärmt.
- B) Man nimmt heute an, dass er als Wohnraum verwendet wurde.
- C) Er benutzt meist Hefe, die er mit den anderen Bestandteilen gut vermischt.
- D) Diese Messer sind nur für das Schneiden von Brot bestimmt.
- E) Die jeweilige Brotsorte hatte eine gesellschaftliche Bedeutung.

61. Die Entdeckung des Eisens hatte nicht nur Fortschritte in der Technik zufolge: ---- Anders als Kupfer und Zinn, die man zur Herstellung von Bronze benötigt, sind Eisenvorkommen nahezu überall zu finden. Damit war Metall nicht mehr ausschließlich einer reichen Oberschicht vorbehalten, die den Handel kontrollierte. Es konnte sich somit eine wohlhabende bäuerliche Schicht herausbilden, die sich mit Eisen selbst versorgte.

- A) Der Künstler schaffte eindrucksvolle Werke, die er jedoch niemandem zeigte.
- B) Sie brachte auch gesellschaftliche Veränderungen mit sich.
- C) Man nimmt an, dass sie von der Stadt aufs Land gezogen sind.
- D) Es ist nicht klar, weshalb sie diese Dörfer verlassen haben.
- E) Sie waren meistens Jäger oder Sammler, die in kleinen Gruppen lebten.

62. Obwohl Katzen schon vor Tausenden von Jahren vom Menschen gezähmt wurden, merkt man ihnen an, dass sie von wilden Tieren abstammen. ---- Noch heute kann man eine bestimmte Ähnlichkeit zwischen ihnen und den Hauskatzen erkennen. Sie wurden vor ungefähr 4000 Jahren in Ägypten gezähmt, weil sie bei der Jagd nach Schädlingen nützlich waren. Früher gab es dort sehr viele Mäuse und Ratten, die das Getreide auf den Feldern und in den Kornspeichern fraßen.

- A) Hauskatzen sind Nachfahren nordafrikanischer Wildkatzen.
- B) Man muss beachten, dass sie länger dauern kann, wenn er nicht gut gepflegt wird.
- C) Er dreht sich beim Fall blitzschnell in der Luft um, so dass er nicht auf dem Rücken aufprallt.
- D) Diese gesundheitlichen Probleme sind unter ihnen stark verbreitet.
- E) Er baut sein Nest in Bäumen, um sie vor Feinden wie Katzen zu schützen.

63. Wörter entwickelten sich vor Tausenden von Jahren aus Lauten, die den tierischen Lauten ähnlich waren und einfache Gefühle wie Angst, Schmerz oder Freude ausdrückten. ---- Forscher nehmen an, dass die Sprache des Menschen auf der Entwicklungsstufe des Neandertalers entstand. Mit dem Erscheinen des modernen Menschen, des Homo sapiens, entwickelte sich vermutlich die Sprache sehr schnell. Wahrscheinlich ist unsere Sprache also etwa 30 000 bis 40 000 Jahre alt.

- A) Er jedoch hängt davon ab, welche der Fremdsprachen man lernen möchte.
- B) Eine so weit verbreitete Umfrage hat es bisher noch nie gegeben.
- C) Wann genau sich die erste menschliche Sprache bildete, ist nicht bekannt.
- D) Deswegen unterscheidet er zwischen Muttersprache und Fremdsprache.
- E) Dazu gehören Amerika, Europa, Asien und Australien.

64. - 69. sorularda, verilen Almanca cümlenin Türkçesini bulunuz.

64. Der Film, den er mir empfohlen hatte, ist eine der erfolgreichsten Produktionen dieses Jahres.

- A) Bu film yılın en başarılı yapımı olarak tavsiye edilmektedir.
- B) Bu yıl çekilmiş ve çok başarılı bir yapım olan bu filmi herkesin izlemesini isterim.
- C) Bu yılın en başarılı yapımı olan bu filmi herkese tavsiye ediyorum.
- D) İzlediğim film bence bu yılın en başarılı yapımlardan biridir.
- E) Bana tavsiye ettiği film bu yılın en başarılı yapımlarından biridir.

65. Er hat seiner Schwester zum Geburtstag ein sehr schön bearbeitetes silbernes Armband geschenkt.

- A) Kız kardeşine doğum gününde hediye ettiği bileziğin üzerinde çok ince işlemler vardı.
- B) Bu güzel işlenmiş gümüş bileziği kız kardeşine doğum günü hediyesi olarak satın aldı.
- C) Kız kardeşinin doğum gününde çok güzel işlenmiş bir gümüş bilezik takmıştı.
- D) Kız kardeşine doğum gününde çok güzel işlenmiş bir gümüş bilezik hediye etti.
- E) Kız kardeşi ona doğum gününde üzeri gümüşle işlenmiş bir bilezik verdi.

66. Einer Studie zufolge haben sich mehr Bewerber als erwartet um das Fach Kommunikationswissenschaften beworben.

- A) Bir araştırmaya göre iletişim bilimleri alanına beklenenden daha fazla aday başvurdu.
- B) İletişim bilimleri alanında yapılan araştırmaların beklenenden çok ilgi gördüğü tespit edildi.
- C) İletişim bilimleri alanında yapılacak olan bu araştırma projesi için birçok kişi aday oldu.
- D) Bu araştırma iletişim bilimleri alanında yapılmış olsaydı daha çok kişinin dikkatini çekerti.
- E) Yapılan araştırmalar iletişim bilimlerini tercih eden aday sayısında belirgin bir artış olduğunu gösterdi.

67. Die Erfindung des Buchdrucks ist ein bedeutendes Ereignis, das die Entwicklung der Gesellschaft beeinflusste.

- A) Bu toplum için matbaanın icadı olağanüstü bir gelişme sayılmaktadır.
- B) Toplumların gelişmesine katkıda bulunan önemli etkenlerin başında matbaanın icadı bulunmaktadır.
- C) Matbaadan faydalanan toplumların gelişiminin daha hızlı olduğu bir gerçektir.
- D) Matbaanın icadı toplumun gelişmesini etkileyen önemli bir olaydır.
- E) Matbaanın icadıyla toplumlar arası ilişkiler gelişmeye başladı.

68. Ich bewundere sie, weil sie nicht nur in der Schule sondern auch im Privatleben sehr erfolgreich ist.

- A) Okul ve özel yaşamındaki başarılarını öğrendikçe ona olan hayranlığım daha da arttı.
- B) Yalnızca okulda değil özel yaşamında da çok başarılı olduğundan ona hayranım.
- C) Okul yaşamını ve özel yaşamını birbirinden kesinlikle ayrı tutan, hayran olunacak bir kişiydi.
- D) Keşke ben de onun gibi okul ve özel yaşamında bu kadar büyük başarılar elde edebilseydim.
- E) Onun okul yaşamını bildiğimden özel yaşamında bu kadar başarılı olmasına hayret ettim.

69. Ich werde einen Teil meiner Ferien bei meiner Großmutter verbringen, die in einem Dorf im Süden der Türkei lebt.

- A) Büyükanem benim için Türkiye'nin güneyinde bulunan bir tatil köyünde yer ayırttı.
- B) Tatilimin bir kısmını büyükanemin yanında, bir kısmını ise Türkiye'nin güneyinde geçirmeyi düşünüyorum.
- C) Türkiye'nin güneyinde bir köyde yaşayan büyükanem beni tatilimi geçirmek üzere davet etti.
- D) Büyükanemle beraber Türkiye'nin güneyinde bir köyde tatil yapmaya karar verdik.
- E) Tatilimin bir kısmını Türkiye'nin güneyinde bir köyde yaşayan büyükanemin yanında geçireceğim.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümlelerin Almancasını bulunuz.

70. Müzeyi bulana kadar birkaç kez yolu sormak zorunda kaldı.

- A) Das Museum war so weit entfernt, dass er einige Male umsteigen musste, bis er es erreichte.
- B) Es dauerte eine Weile, bis er den Ausgang des Museums gefunden hatte.
- C) Er musste einige Male nach dem Weg fragen, bis er das Museum gefunden hatte.
- D) Er hatte sich im Museum verirrt, so dass er einige Male nach dem Weg fragen musste.
- E) Wenn er nicht nach dem Weg gefragt hätte, hätte er das Museum nicht gefunden.

71. Kitaba öyle dalmıştı ki telefonun çaldığını duymadı.

- A) Als er das Buch las, hat das Telefon mehrmals geklingelt.
- B) Er war in das Buch so vertieft, dass er nicht hörte, dass das Telefon klingelte.
- C) Weil er sehr in das Buch vertieft war, hat er nicht reagiert, als das Telefon geklingelt hat.
- D) Da das Telefon laufend klingelte, war es ihm nicht möglich, sich auf das Buch zu konzentrieren.
- E) Wenn er sich in ein Buch vertieft, bemerkt er nicht einmal, dass das Telefon klingelt.

72. Bilgisayarın fiyatı çok yüksek olduğundan onu taksitle almaya karar verdi.

- A) Der Preis des Computers ist so hoch, dass er ihn nicht einmal auf Raten kaufen kann.
- B) Er hat den Computer, der sehr teuer ist, auf Raten gekauft.
- C) Der Computer, für den er sich entschieden hatte, war so teuer, dass er den Preis in Raten zahlen musste.
- D) Man hat ihm dazu geraten, den Computer zu kaufen, auch wenn der Preis sehr hoch ist.
- E) Weil der Preis des Computers sehr hoch war, hat er sich entschlossen, ihn auf Raten zu kaufen.

73. On yıldan beri Almanya'da yaşayan akrabalarımı ziyaret ettim.

- A) Ich habe meine Verwandten, die in Deutschland leben, schon seit zehn Jahren nicht gesehen.
- B) Einige meiner Verwandten leben schon seit zehn Jahren in Deutschland.
- C) Ich habe meine Verwandten besucht, die seit zehn Jahren in Deutschland leben.
- D) Vor zehn Jahren sind meine Verwandten, die heute bei mir zu Besuch sind, nach Deutschland gereist.
- E) Ich habe vor, meine Verwandten, die seit zehn Jahren in Deutschland leben, zu besuchen.

74. Bir Alman üniversitesinin bursunu alırsam sonbaharda Almanya'ya gideceğim.

- A) Wenn ich das Stipendium einer deutschen Universität bekomme, werde ich im Herbst nach Deutschland gehen.
- B) Ich halte mich in Deutschland auf, weil mir das Stipendium einer deutschen Universität verliehen wurde.
- C) Da ich das Stipendium einer deutschen Universität erhalten habe, werde ich mich im kommenden Semester in Deutschland aufhalten.
- D) Das von einer deutschen Universität verliehene Stipendium hat es mir ermöglicht, nach Deutschland zu reisen.
- E) Als mir das Stipendium einer deutschen Universität zugesprochen wurde, war ich in Deutschland.

75. Yıllardır görmediği sınıf arkadaşına tesadüfen bir alışveriş merkezinde rastladı.

- A) Zufällig war ich bei ihr, als sie ihre Klassenkameradin in einem Einkaufszentrum getroffen hat.
- B) Sie trifft sich schon seit Jahren mit ihren Klassenkameradinnen in einem der Einkaufszentren.
- C) Ich habe zufällig erfahren, dass sie sich mit ihrer Klassenkameradin treffen wird, die sie schon seit Jahren nicht mehr gesehen hat.
- D) In einem Einkaufszentrum hat sie zufällig ihre Klassenkameradin getroffen, die sie seit Jahren nicht gesehen hatte.
- E) Sie hat mir erzählt, dass sie vor Jahren ihre Klassenkameradin zufällig in einem Einkaufszentrum getroffen hat.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Eine Hungersnot ist eine Nahrungsknappheit, die in der Regel viele Menschen betrifft. (II) Während des Winterschlafs sinkt die Körpertemperatur stark ab und das Herz schlägt langsamer. (III) Zu den natürlichen Ursachen einer Hungersnot gehören Dürren und Überschwemmungen. (IV) Vom Menschen verursachte Hungersnöte können durch Kriege hervorgerufen werden. (V) Sie können auch auf weit verbreitete Armut und unzulängliche Nahrungsmittelverteilung zurückzuführen sein.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Die meisten Bauern versuchen, Schädlinge loszuwerden, indem sie giftige Stoffe auf die Felder sprühen. (II) Diese Stoffe sind aber nicht nur für Schädlinge, sondern auch für Menschen giftig. (III) Außerdem tauchen nach einiger Zeit Schädlinge auf, gegen die diese Stoffe nicht mehr wirken. (IV) Deswegen sucht man heute nach neuen Methoden, um Schädlinge zu bekämpfen. (V) Auch heute noch werden sie von ihren Besitzern als Wachhunde oder als Jagdhunde gehalten.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Geographen haben die Aufgabe, eine Landschaft so genau wie möglich darzustellen. (II) Alles, was aus der Vergangenheit stammt, ist für Archäologen interessant. (III) Denn jeder Gegenstand gibt uns Informationen über das Leben, das die Menschen früher führten. (IV) Die Archäologie beschäftigt sich mit der Erforschung ganzer Städte ebenso, wie mit Münzen oder Keramikscherben. (V) Alle Funde, die Archäologen finden und untersuchen, werden aufgezeichnet und klassifiziert.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Immer am letzten Sonntag im Oktober wird die Uhr um eine Stunde zurückgestellt und es beginnt die Winterzeit. (II) Auf die Sommerzeit stellt man dann erst wieder am letzten Sonntag im März um. (III) Dabei wird die Uhr wieder eine Stunde nach vorne gestellt. (IV) Natürlich ist nicht jede in der Lage, sich eine solche Wohnung zu leisten. (V) Durch die Umstellung der Zeit wird das Tageslicht besser genutzt und somit Energie gespart.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Orang-Utans sind Menschenaffen, deren Verhalten dem von Menschen etwas ähnelt. (II) Daraus kann man schließen, dass diese Bäume mehr als 500 Jahre alt sind. (III) Sie verwenden einfache Werkzeuge, um an Futter zu kommen oder um sich den Rücken zu kratzen. (IV) Bei Regen halten sie sich große Blätter wie einen Regenschirm über den Kopf. (V) Es hat sich sogar herausgestellt, dass sie einige Pflanzen kennen, die sie bei Krankheiten als Medizin verwenden.

A) I B) II C) III D) IV E) V

1. Bu teste 80 soru vardır. Cevap kâğıdında, Sınav Yabancı Dilinizi (FRANSIZCA) işaretlemeyi unutmayınız.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Yabancı Dil Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. L'origami, c'est-à-dire l'art japonais du pliage de papier, a de nombreuses ---- avec les mathématiques.

A) possibilités
B) programmations
C) corrections
D) relations
E) mesures

2. L'espérance de vie augmente ----, mais, avec elle, les pathologies liées au vieillissement aussi.

A) régulièrement
B) parallèlement
C) longuement
D) rarement
E) brièvement

3. Une vaccination ---- est généralement la meilleure façon d'éviter la grippe.

A) fictive
B) riche
C) pareille
D) lente
E) annuelle

4. En général, les réserves naturelles servent à ---- des animaux ou des végétaux en voie de disparition.

A) déduire
B) protéger
C) chercher
D) définir
E) porter

5. Pour satisfaire leurs besoins en calories, les ados ---- gras et le sucre.

A) ont des difficultés au
B) mettent fin au
C) se jettent sur le
D) font face au
E) tiennent compte de

6. L'augmentation alarmante des émissions de CO₂ dans l'atmosphère ---- d'innombrables plans d'ingénierie.

A) donne lieu à
B) a le droit de
C) fait attention à
D) est en voie
E) considèrent comme

7. ---- la biologie moléculaire, des botanistes ont déterminé le lieu et l'époque de la première domestication d'une céréale.

A) Sauf à
B) Loin de
C) Grâce à
D) Au lieu de
E) De façon à

8. ---- des ruraux émigrent en ville, c'est souvent poussés par la pauvreté.

A) Bien que
B) Malgré que
C) Parce que
D) Lorsque
E) Après que

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

9. Dans le monde, la population urbaine augmente sans cesse ----, chaque semaine, 1,25 million d'habitants supplémentaires s'installent dans les villes.

- A) pour que B) bien que
C) de peur que D) quoique
E) de sorte que

10. Soucis, préoccupations, problèmes... parfois la vie quotidienne est dure à vivre et entraîne une pression ---- engendre du stress.

- A) pour qui B) où
C) qui D) de laquelle
E) auquel

11. Les nouvelles technologies de l'information et de la communication sont porteuses de changements décisifs dans la façon ---- les cultures sont créées et transmises.

- A) qui B) dont C) où
D) pour laquelle E) à laquelle

12. Les grands projets architecturaux et urbanistiques sont ---- contribuent à rendre une ville plus moderne et vivable et qui la pousse vers le futur.

- A) ceux qui B) celui qui
C) celles que D) ceux que
E) celle qui

13. Avant de saisir un objet, nous devons le localiser, apprécier sa forme et son volume, ainsi que la distance qui nous ---- sépare.

- A) leur B) lui C) en
D) les E) y

14. Pour éviter d'être trop bruyant, l'avion du futur ---- adopter une silhouette très fine.

- A) ait dû B) a dû
C) avait dû D) devra
E) devait

15. Quand le téléphone ---- en France en 1879, l'État a confié son exploitation commerciale à des sociétés privées.

- A) arrivera B) est arrivé
C) arriverait D) serait arrivé
E) a été arrivé

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Dans le roman intitulé *1984*, paru en 1948, l'écrivain George Orwell imagine la Grande-Bretagne transformée en une dictature épouvantable (16)---- tout est contrôlé par le chef, le "Big Brother" (le Grand Frère). Pour parvenir à ses fins, il se sert de télécrans, qui permettent de (17)---- les gens chez eux tout en diffusant des messages de propagande. L'auteur a détourné l'utilisation de l'une des (18)---- inventions de son époque: la télévision. Certains craignaient alors qu'on (19)---- surveille à travers leur poste. Aujourd'hui, tout le monde sait que ce n'est pas le cas. Mais à l'heure de la multiplication des caméras de vidéosurveillance, la peur d'une société (20)---- contrôlée par la technologie est plus que jamais présente.

16.

- A) où B) dont C) qui
D) à laquelle E) de laquelle

17.

- A) participer B) produire
C) surveiller D) diminuer
E) grandir

18.

- A) actives B) partielles
C) libres D) grandes
E) plurielles

19.

- A) le B) en C) y
D) la E) les

20.

- A) logiquement B) entièrement
C) affectivement D) approximativement
E) incomplètement

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. ----, les civilisations anciennes ont bâti d'énormes constructions en pierre.

- A) Comme les plus vieux monuments américains se trouvent au Mexique et le long de la côte ouest de l'Amérique du Sud
- B) Pour qu'elles construisent leurs centres religieux en pierre
- C) Bien qu'elles ne possédaient ni outils en fer ni animaux pour tirer les charrettes
- D) Même si les égyptiens sont célèbres pour la construction des grandes pyramides
- E) Si de nombreux matériaux de construction découverts par d'anciennes civilisations sont encore employés aujourd'hui

22. ---- c'est pourquoi, il est nécessaire de les collecter séparément des ordures ménagères et de les recycler.

- A) Les piles contiennent des métaux lourds toxiques et nocifs pour l'environnement
- B) La France collecte 30 % des piles et accumulateurs mis au rebut
- C) Les déchets ménagers englobent tous les déchets produits par les ménages
- D) Certains pays sont beaucoup plus efficaces dans la collecte de piles
- E) Le coût supplémentaire de la collecte des piles inquiète certaines municipalités

23. De nos jours, l'énergie nucléaire est de nouveau sur le devant de la scène ----.

- A) mais les services énergétiques sont indispensables pour le développement économique
- B) pour que ce type d'énergie assure près de 50 % de la production électrique dans le monde
- C) alors qu'une centrale nucléaire produit une électricité souvent plus abordable que les autres modes de production
- D) car un certain nombre de pays réévaluent leurs politiques énergétiques
- E) de sorte que l'énergie nucléaire possède des atouts certains

24. Avec l'explosion démographique et l'émergence de nouveaux géants économiques, l'impact de l'humanité sur l'environnement augmente régulièrement, ----.

- A) mais un tiers environ de la superficie des terres émergées du globe est menacé de désertification
- B) cependant l'extension des surfaces agricoles menace tout d'abord la biodiversité
- C) à tel point qu'on prévoit l'épuisement de certaines ressources naturelles
- D) alors que 24 milliards de tonnes de sols fertiles disparaissent chaque année
- E) pourtant l'eau est une ressource très inégalement répartie à travers le monde

25. La prévision des tsunamis ne sauve des vies et ne limite les dégâts matériels que ----.

- A) pourtant les secousses sismiques annoncent l'arrivée d'un tsunami
- B) quand le centre d'alerte aux tsunamis du Pacifique fut fondé en 1948
- C) lorsque les campagnes de sensibilisation du public restent insuffisantes
- D) puisque les politiciens sont conscients du problème de l'environnement
- E) si les populations sont conscientes de la menace et réagissent de façon appropriée

26. Lorsque les critiques d'art et les collectionneurs veulent s'assurer de la date de création d'une œuvre d'art ----.

- A) 90 % des créations artistiques ou artisanales en bois peuvent être datées scientifiquement
- B) ils comparent les formes, les couleurs et le style à ceux d'autres œuvres d'art datées de façon fiable
- C) les libraires proposent une profusion de livres d'art dans toutes les langues
- D) cette nouvelle technique ne permet pas d'augmenter la fiabilité de la datation
- E) le trafic d'œuvres d'art a diminué grâce au développement des techniques d'authentification

27. Les troubles mentaux se multiplient dans les pays en voie de développement, ----.

- A) bien que leur prévalence augmente de plus en plus
- B) parce qu'il est généralement facile de les traiter
- C) mais les soins y sont malheureusement insuffisants
- D) ce qui s'explique par l'utilisation de médicaments efficaces
- E) malgré que les facteurs génétiques jouent un rôle important dans ces troubles

28. Bien que le réseau Internet ait été créé par le milieu universitaire et scientifique, ----.

- A) c'est l'industrie et le commerce qui ont suscité son expansion fulgurante
- B) l'expression la plus visible de la révolution de ces technologies est Internet
- C) Internet transmet les informations plus rapidement que le courrier traditionnel
- D) Internet permet la recherche et le partage des informations
- E) Internet est un outil qui permet aux personnes de faire plus vite ce qu'elles faisaient déjà

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Pas moins de 80 romans et nouvelles! L'Œuvre de Jules Verne est aussi extraordinaire que le personnage. C'était un touche-à-tout, un surdoué, qui, de plus, avait la chance de posséder une fabuleuse mémoire. Il adorait les mathématiques et les sciences, et s'intéressait aux progrès de la technologie. Ses talents étaient si multiples qu'il a écrit un dictionnaire de géographie de plusieurs volumes ainsi que des pièces de théâtre. Mais sa notoriété vient surtout de ses romans. Jules Verne réfléchissait beaucoup sur son époque, et son imaginaire l'entraînait à bâtir des récits sur un monde futur... pas loin de ressembler au nôtre! Un siècle avant leur naissance, il était capable de concevoir quelques-unes des plus étonnantes conquêtes de la science. Son fameux "Nautilus" n'est-il pas l'ancêtre des sous-marins actuels? Autre exemple: dans son récit "De la Terre à la Lune" un obus de canon envoie des humains sur la Lune.

29. L'écrivain Jules Verne est décrit au début comme quelqu'un de (d') ----.

- A) honnête
B) silencieux
C) capricieux
D) talentueux
E) généreux

30. Si Jules Verne s'intéressait à de nombreux sujets, ----.

- A) son dictionnaire de la géographie reste une référence pour les scientifiques
B) il n'a jamais pu écrire de pièce de théâtre
C) ce sont ses romans qui l'ont rendu célèbre
D) la science n'était pas l'un d'entre eux
E) il n'a jamais vraiment beaucoup voyagé hors de son pays natal

31. On peut dire que ----.

- A) Jules Verne n'appréciait pas son époque
B) Jules Verne n'a jamais connu la célébrité de son vivant
C) l'œuvre de Jules Verne a toujours été sous-estimée par le monde scientifique
D) la qualité littéraire de l'œuvre de Jules Verne n'a pas été reconnue
E) l'imagination de Jules Verne lui a permis d'être très en avance sur son époque

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Aucun vêtement n'est aussi populaire. Mais ce succès ne doit rien au hasard: le jean a de multiples atouts pour plaire à tous! Le premier secret de sa réussite a sans doute été sa solidité. Selon une étude récente, le jean est le vêtement le plus durable de la garde-robe. Le jean est aussi facile à entretenir; pas besoin de le repasser! Bref, c'est aux yeux de nombreuses personnes le pantalon le plus pratique, et donc le plus décontracté. Mais le meilleur atout du jean est de venir des États-Unis. Comme le Coca, le hamburger ou le rock, il est associé au mode de vie américain, largement adopté en Europe, et qui continue de faire rêver le monde entier. Les marques l'ont d'ailleurs bien compris. Vendre des jeans, c'est vendre le rêve américain. Dans les pubs de Levis, souvent, les jeans habillent des cowboys, des stars de cinéma ou des rock stars.

32. L'une des principales raisons de la popularité du jean est ----.

- A) son prix très bon marché
- B) la diversité des coupes possibles
- C) le fait qu'on peut le porter à tout âge
- D) le fait qu'il est très résistant
- E) le fait qu'il va avec tout

33. D'après l'auteur, les marques de jean ----.

- A) vendent leurs produits en utilisant le "rêve américain"
- B) perdent de plus en plus de ventes au profit de nouvelles marques de vêtements
- C) ont décidé de ne produire que des jeans écologiques
- D) sont de moins en moins nombreuses sur le marché vestimentaire
- E) ne produisent plus leurs marchandises dans les pays pauvres

34. Le titre de ce texte pourrait être: ----

- A) L'origine du jean
- B) La fabrication du jean
- C) Le jean, le plus populaire des vêtements
- D) Le jean devient écologique
- E) Le jean revient à la mode

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La génétique fait partie des sciences dont on se méfie le plus, parce que ses utilisations possibles posent de très sérieuses questions morales, voire philosophiques. En France, cette science est très contrôlée. Mais la loi doit arbitrer un débat complexe: comment protéger l'humanité sans pour autant ralentir la recherche, qui pourrait peut-être sauver des vies? La génétique pose un défi à la société et l'oblige à réfléchir à ses valeurs les plus profondes. Cette réflexion s'appelle la bioéthique. Elle débouche sur des lois qui définissent les limites de la recherche. La France en ce moment réécrit sa loi de bioéthique, qui interdit notamment les recherches sur l'embryon humain, sauf dans certains cas particuliers. Ailleurs, la loi est plus souple. Par exemple, la Grande-Bretagne autorise plus largement la recherche sur les embryons humains, voire leur clonage dans certains cas.

35. La méfiance envers la génétique ----.

- A) n'a aucun impact sur les recherches des scientifiques
- B) ne permet pas de trouver suffisamment de financement pour la recherche
- C) est née de scandales concernant des fœtus
- D) ne signifie pas que les recherches dans ce domaine doivent s'arrêter
- E) s'explique par la complexité des questions éthiques qu'elle soulève

36. Même si les recherches en génétique comportent des risques ----.

- A) la loi en France est beaucoup trop restrictive
- B) cette science pourrait aussi sauver des vies
- C) certains domaines de recherches ne sont pas concernés
- D) la plupart des chercheurs préfèrent les ignorer
- E) les peurs vis-à-vis de cette science sont exagérées

37. À la fin du texte, on apprend que ----.

- A) la France a des lois de bioéthique similaires à celles de la Grande-Bretagne
- B) les lois bioéthiques en France sont les plus strictes d'Europe
- C) tous les pays ne pratiquent pas les mêmes lois de bioéthique
- D) mêmes les lois de bioéthique ne pourront rien contre les risques liés aux recherches en génétiques
- E) les recherches sur les embryons humains ne sont pas réglementées en France

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

20 millions d'hectares de forêt amazonienne ont déjà été convertis en terres agricoles, alors autant les exploiter au mieux, pour que les paysans les plus pauvres y vivent sans devoir "grignoter" toujours plus de forêt! Des techniques permettent de cultiver le sol fragile en utilisant très peu de coûteux engrais. L'une d'elle, "l'agroforesterie", consiste à planter des bananiers, qui supportent bien le soleil et font de l'ombre à de jeunes plants de cacaoyers. Quand ces derniers ont atteint la taille d'arbustes, on plante dessous de petits arbres d'espèces forestières. Vingt à trente ans plus tard, ils seront coupés et vendus. Les paysans bénéficieront ainsi de l'argent de la vente du bois, de nourriture et de produits agricoles. Et ils préserveront le sol de leur propriété et la forêt alentour!

38. Afin d'éviter de couper toujours plus d'arbres en Amazonie, ----.

- A) le gouvernement brésilien a décidé d'interdire tout nouveau déboisement
- B) les habitants locaux ont formé des associations de défense de la nature
- C) il est nécessaire d'aider financièrement les paysans pauvres pour qu'ils arrêtent d'exploiter la forêt
- D) il faut aider les paysans pauvres à mieux exploiter les millions d'hectares déjà déboisés
- E) replanter massivement semble être le seul moyen efficace

39. La technique d'agroforesterie est décrite comme ----.

- A) écologique et rentable
- B) compliquée et illégale
- C) récente mais mal-maîtrisée
- D) controversée et impopulaire
- E) productive mais chère

40. Le titre de ce texte pourrait être: ----

- A) La fin de la forêt amazonienne
- B) Les dernières tribus amazoniennes
- C) Profiter des terres déboisées
- D) La vie des paysans d'Amazonie
- E) La faune d'Amazonie

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

80 % des 27 millions d'étudiants chinois déclarent avoir envie d'étudier à l'étranger. Mais moins de 2 % d'entre eux réalisent ce projet. Un diplôme obtenu dans une université étrangère, même peu réputée, est un véritable sésame pour obtenir un travail dans leur pays. L'année dernière, la France a accueilli près de 30 000 jeunes chinois. Ces derniers apprécient la quasi-gratuité des études universitaires pratiquées en France, et peuvent bénéficier de certaines d'aides financières, comme l'aide au logement. Ils passent un test de français puis un entretien avec des évaluateurs de l'ambassade... avant de faire une demande de visa. Depuis 2006, cette dernière étape est même facilitée afin d'attirer les meilleurs élèves.

41. Bien que la majorité des étudiants chinois expriment le désir d'étudier hors de leur pays, ----.

- A) la plupart des familles s'opposent à ce type de projet
- B) le gouvernement chinois n'en autorise que très peu à partir
- C) la plupart reviennent avant d'avoir fini leurs études à l'étranger
- D) ce sont surtout les garçons qui partent
- E) seule une toute petite partie d'entre eux réussisse

42. Décrocher un diplôme dans une université à l'étranger ----.

- A) reste très difficile pour les étudiants chinois en raison des problèmes de langue
- B) n'a de valeur pour les chinois que si l'université est très renommée
- C) n'est pas vraiment valorisé dans la société chinoise
- D) permet aux jeunes chinois de trouver beaucoup plus facilement du travail dans leur pays
- E) n'est plus aussi à la mode auprès des étudiants chinois

43. Le fait que les études universitaires en France sont presque gratuites ----.

- A) a un impact sur la qualité de ces dernières aux regrets des étudiants chinois
- B) motive les étudiants chinois à venir étudier dans ce pays
- C) pousse les universités chinoises à développer des accords avec les universités françaises
- D) n'est pas suffisant pour attirer les meilleurs étudiants chinois
- E) explique que les universités françaises ont plus d'étudiants étrangers dans leurs programmes par rapport aux autres pays européens

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Can:

- ----

Mert:

- **Non. Mes parents ne sont pas d'accord. J'ai mal travaillé ce semestre alors ils m'interdisent de sortir.**

Can:

- **Ce n'est pas possible que tu manques ce concert. Ce groupe ne vient jamais à Ankara d'habitude. Essaye de les convaincre.**

Mert:

- **Je vais essayer mais ne comptes pas sur moi.**

A) T'es-tu rappelé d'acheter les billets pour le concert de vendredi?

B) Au fait, est-ce que ton frère pourra venir avec nous au concert de vendredi?

C) Si tu n'as rien d'autres à faire, peux-tu venir au concert vendredi soir?

D) Pourquoi ne m'as-tu pas prévenu avant que tu ne pouvais pas venir au concert de vendredi?

E) Es-tu sûr que le concert de vendredi vaut vraiment la peine de dépenser autant pour les billets?

45. Duru:

- **J'ai décidé de faire une maîtrise dans une université française. Qu'en penses-tu?**

Lara:

- ----

Duru:

- **Écoute, réfléchis encore car nous pourrions postuler pour la même université. Au moins, à deux ce serait moins stressant.**

Lara:

- **Oui, tu as raison. Je dois y réfléchir mais cela me plairait beaucoup.**

A) Pourquoi pas! J'y ai pensé aussi mais je n'ai pas le courage de partir aussi longtemps loin de chez moi.

B) Moi aussi, j'ai postulé mais pour un programme à Londres.

C) Je ne suis pas convaincue qu'étudier à l'étranger soit aussi profitable que cela pour le type de métier que tu veux faire.

D) Mon frère a étudié en France et il en est revenu très content donc n'hésites pas!

E) Mais es-tu sûre d'avoir un niveau suffisant en français?

46. Journaliste:

- **Le personnage de bande dessinée que vous avez créé célèbre ses 20 ans. Comment trouvez-vous encore de nouvelles histoires?**

Écrivain:

- **Mes bandes dessinées s'adressent aux plus jeunes donc je fais toujours appel à des souvenirs d'enfance.**

Journaliste:

– ----

Écrivain:

- **Très souvent. Même si j'exagère un peu les situations pour faire rire mes lecteurs.**

- A) Fabriquer un film, était-ce très différent d'une bande dessinée?
- B) Est-ce que vous avez pensé à transformer votre bande dessinée en dessin animée pour la télé?
- C) Qu'est-ce qui vous a donné envie de créer ce personnage?
- D) Alors, tout ce que vit votre personnage, vous l'avez vraiment vécu?
- E) Après 20 ans, est-ce la fin des aventures de votre personnage?

47. Journaliste:

- **Tu es un très jeune alpiniste. Comment cette passion t'est-elle venue?**

Armand:

– ----

Journaliste:

- **Quelle a été ta première grande ascension?**

Armand:

- **En 2006 sur l'Aconcagua, le point culminant de cordillère des Andes, en Argentine (6292 m).**

- A) L'année prochaine, je prévois de m'attaquer à l'Everest mais je ne partirai pas seul.
- B) J'aime également d'autres sports comme le ski ou le tennis.
- C) Quand j'étais petit, avec mes parents, on allait chaque été marcher dans les Alpes. J'adore l'atmosphère de la montagne.
- D) J'escalade plusieurs sommets par an mais bien sûr je continue à aller à l'école.
- E) Je n'imagine même pas vivre loin de mes montagnes. Je ferai en sorte de trouver un métier lié à cet environnement.

48. Élève:
– **Qu'est-ce que le climat?**

Professeur:

- **C'est le temps qu'il fait sur des dizaines voire des centaines d'années. Son évolution s'observe à l'aide de calculs réalisés à partir des variations météorologiques sur de longues périodes.**

Élève:

– ----

Professeur:

- **L'étude du climat est importante car une connaissance des événements extrêmes du passé est nécessaire pour prévoir l'avenir.**

- A) Pourquoi est-ce la panique en cas de gros événement climatique?
B) Mais à quoi sert véritablement l'étude de climat?
C) Quelle est la différence entre la météo et le climat?
D) Y a-t-il un impact du réchauffement climatique sur notre environnement?
E) Y a-t-il eu des changements dramatiques de climat ces 5 000 dernières années?

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

49. **L'excès de soda et de jus de fruits, dont les jeunes sont de gros consommateurs, présente des risques pour la santé.**

- A) Le soda et les jus de fruits que les jeunes boivent énormément, consommés à l'excès, comportent des risques pour la santé.
B) Ce n'est que la consommation excessive de soda et jus de fruits, très appréciés par les jeunes, qui comporte des risques pour la santé.
C) Lorsque le soda et les jus de fruits, que les jeunes adorent, sont consommés raisonnablement, cela n'est pas néfaste à la santé.
D) À mesure que la consommation de soda et de jus de fruits augmente chez les jeunes, des risques pour la santé se manifestent.
E) Le soda et les jus de fruits, très appréciés par les jeunes, offrent peu de valeur nutritionnelle et consommés en excès, sont même nocifs pour la santé.

50. **Certains pensent que le développement d'Internet reproduit les disparités sociales et intellectuelles entre pays riches et pays pauvres.**

- A) Selon certains, en raison du développement d'Internet, les disparités sociales et intellectuelles entre pays riches et pays pauvres ne font que s'accroître.
B) Selon certains, le développement d'Internet joue un rôle dans la reproduction des disparités sociales et intellectuelles entre pays riches et pays pauvres.
C) En raison du développement d'Internet, certains craignent que les disparités sociales et intellectuelles entre pays riches et pays pauvres augmentent.
D) Certains croient que le développement d'Internet ne suffit pas à faire diminuer les disparités sociales et intellectuelles entre pays riches et pays pauvres.
E) Selon certains, le développement d'Internet pourrait multiplier énormément les disparités sociales et intellectuelles entre pays riches et pays pauvres.

51. Il est difficile d'imposer l'apprentissage d'une langue étrangère à des adultes ou à des personnes âgées qui n'en ressentent pas le besoin.

- A) Apprendre une langue étrangère à des adultes ou à des personnes âgées dépend de leur volonté à apprendre cette langue.
- B) Les adultes ou les personnes âgées ont du mal à apprendre une langue étrangère surtout s'ils n'en ressentent pas le besoin.
- C) S'ils n'en éprouvent pas le besoin, il n'est pas facile d'obliger des adultes ou des personnes âgées à apprendre une langue étrangère.
- D) En ce qui concerne les adultes ou les personnes âgées, ressentir le besoin d'apprendre une langue étrangère est essentiel à son apprentissage.
- E) L'apprentissage d'une langue étrangère à des adultes ou à des personnes âgées qui n'en ont pas besoin n'est pas du tout efficace.

52. Les campagnes menées contre le tabac n'y font rien et la cigarette reste un terrible fléau.

- A) Pour lutter contre le fléau qu'est le tabac, les campagnes menées ne sont pas bien ciblées.
- B) L'inefficacité des interdictions concernant le tabac est évidente vu que le nombre de fumeurs augmente.
- C) Malgré les interdictions concernant le tabac, le nombre de fumeurs ne diminue pas.
- D) Même si la cigarette reste un terrible fléau, les campagnes contre le tabac continuent.
- E) Les campagnes contre le tabac ont été vaines face au fléau que représente la cigarette.

53. Les énergies renouvelables sont la meilleure alternative naturelle pour parvenir aux objectifs du protocole de Kyoto.

- A) La seule alternative naturelle permettant d'atteindre les objectifs de Kyoto sont les énergies renouvelables.
- B) Il est évident que sans les énergies renouvelables, il sera impossible de trouver une alternative naturelle afin de parvenir aux objectifs du protocole de Kyoto.
- C) Si l'on se met à utiliser les énergies renouvelables comme alternative naturelle, on peut espérer atteindre les objectifs du protocole de Kyoto.
- D) Afin de remplir les objectifs du protocole de Kyoto, les énergies renouvelables naturelles représentent la solution la plus efficace.
- E) Pour que les énergies renouvelables soient une bonne alternative naturelle, il faut absolument atteindre les objectifs du protocole de Kyoto.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Un de vos amis fume beaucoup trop. Vous avez arrêté vous-même de fumer il n'y a pas longtemps. Vous voulez le motiver à arrêter en lui disant: ----

- A) Ce n'est pas facile d'arrêter de fumer, c'est sûr, mais par contre tu te sentiras beaucoup plus énergique et en plus cela te feras économiser de l'argent.
- B) Je te comprends, moi non plus je n'arrive pas à m'arrêter et pourtant tous les jours je me dis que c'est la dernière fois que je fume.
- C) J'ai fumé pendant un an à la fin du lycée mais je ne suis pas vraiment devenu dépendant.
- D) Tous les membres de ma famille fument. Alors, tu vois je n'avais aucune chance d'y échapper!
- E) Mes parents ne sont pas au courant que je fume. Je ne sais pas comment tu as osé leur dire!

55. Un de vos amis souhaite réviser avec vous avant un examen important. Vous n'aimez pas travailler avec cet ami car il a tendance à vous déconcentrer. Vous refusez sa proposition poliment en disant: ----

- A) On pourrait même faire un groupe de travail avec quelques autres copains. On sera plus efficace comme cela.
- B) Je ne sais pas, je n'ai jamais révisé avec quelqu'un. Pourquoi pas, on peut toujours essayer!
- C) Cela tombe bien car tu es fort en math et moi plutôt bon en langues. On pourra s'entraider.
- D) Merci de ta proposition c'est une bonne idée mais je préfère travailler seul car je n'arrive pas à me concentrer sinon.
- E) J'avais déjà prévu de réviser avec quelqu'un d'autre. Enfin tu peux te joindre à nous si tu veux.

56. Vous travaillez le week-end comme serveur dans un restaurant pour vous faire de l'argent. Vos parents pensent que cela vous empêche d'étudier correctement. Vous les rassurez en leur disant: ----

- A) Je sais que j'ai un peu du mal à tout faire donc je pense arrêter de travailler le week-end pour reprendre quand ça ira mieux.
- B) De toute façon, le restaurant va fermer. Donc je pourrais me concentrer de nouveau sur mes cours.
- C) Vous n'êtes jamais venu me voir travailler. Mon patron est très sympa et me laisse même partir un peu plus tôt parfois.
- D) Je crois que je vais changer de travail car je n'aime pas du tout l'ambiance et en plus cela me prend trop de temps donc je ne peux plus étudier correctement.
- E) Ne vous inquiétez pas. J'étudie très dur la semaine comme cela je peux travailler le week-end. Mes résultats ne sont pas mauvais et mes profs sont contents de moi.

57. Vous venez d'acheter un ordinateur. Après une semaine, il tombe en panne. Vous le faites réparer mais il retombe en panne. Énervé vous retournez au magasin pour vous plaindre. Vous dites: ----

- A) Pourriez-vous m'indiquer quelqu'un pour m'aider à installer des logiciels? Je suis vraiment nul lorsqu'il s'agit des ordinateurs.
- B) C'est inacceptable, cela fait déjà deux fois qu'il tombe en panne alors qu'il est tout neuf je veux que vous me remboursiez.
- C) Vous n'avez pas livré le bon ordinateur. J'en ai vraiment besoin rapidement, pourriez-vous me le livrer demain au plus tard?
- D) Vous vous êtes trompé dans la facture. Il est hors question que je paie 100 euros de plus!
- E) Est-il possible d'échanger ce modèle contre un ordinateur portable? Je l'ai acheté il y a une semaine et je ne l'ai pas utilisé.

58. Vous devez rendre un projet par écrit pour un de vos cours mais vous êtes terriblement en retard. Vous allez voir votre professeur pour lui expliquer votre retard. Vous dites: ----

- A) Je vous remercie pour votre aide concernant ce projet. J'avoue avoir rencontré beaucoup de difficultés avec le sujet.
- B) Je ne crois pas pouvoir faire ce projet tout seul. Est-il possible de travailler à deux? Je pense avoir trouvé un autre élève intéressé par le sujet.
- C) Je suis vraiment désolé mais mon projet n'est pas prêt. J'ai plusieurs projets à rendre en même temps. Pourriez-vous m'accorder une semaine de plus, s'il vous plaît?
- D) Je souhaiterais arrêter votre classe car j'ai vraiment trop de travail. Je pourrais reprendre le semestre prochain.
- E) Je sais que vous aviez limité le nombre de pages mais le sujet était si large que je n'ai pas réussi à rester dans les limites.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. L'Aïkido est un art martial inventé par le maître japonais Morihei Ueshiba dans les années 40. Selon son fondateur, l'Aïkido est une discipline éducative vantant le respect de la vie et de la nature. Les pratiquants de l'Aïkido ne cherchent pas à terrasser leur adversaire. ---- L'art martial est donc idéal pour l'équilibre mental et émotionnel. Il permet d'acquérir une grande **placidité et développe le réflexe. Il travaille aussi la mémoire car les techniques inhérentes à la discipline sont nombreuses.**

- A) Ils adoptent seulement les principes de la légitime défense sans chercher à nuire à leurs opposants.
- B) L'Aïkido a connu ainsi un essor important depuis sa création au milieu du 20^e siècle.
- C) Les "arts martiaux" sont le terme générique en Occident sous lequel sont regroupées diverses méthodes japonaises de combat.
- D) L'Aïkido est un art martial japonais s'inspirant de plusieurs autres anciens arts de combats dont le Jiu-jitsu.
- E) Le fait que l'Aïkido n'est pas une discipline compétitive est controversé.

60. Le cheval, vieux d'environ 50 millions d'années, a été domestiqué pour la première fois il y a environ 5 500 ans. Ce grand mammifère herbivore est aujourd'hui presque totalement domestiqué. ---- Il a d'ailleurs grandement contribué à l'avancement des civilisations. De nos jours, une utilisation récréative est très répandue et l'on s'en sert également pour réaliser quelques tâches ici et là.

- A) Chez les Amérindiens, le cheval est parfois désigné sous le terme de "grand chien".
- B) Les chevaux sont des mammifères et ont toujours le sang chaud biologiquement parlant.
- C) Nombre de peuples indo-européens, développent des cultes et des rituels liés au cheval et à son sacrifice.
- D) Au début, le cheval servait principalement à réaliser des travaux, des déplacements ainsi que pour faire la guerre.
- E) Dans la tradition chinoise, le cheval représente les nomades des steppes.

61. Le papier constitue de nos jours le principal support de l'écriture, mais bien d'autres furent utilisés depuis l'Antiquité: tablettes d'argile, papyrus, planchettes enduites de cire, et plus près de nous parchemin. ---- Son invention est attribuée aux Chinois. Mandarin de l'empereur Ho-ti, Tsai-Lun en aurait mis au point la fabrication vers 105 après J.C.

- A) De Chine, le papier est passé en Corée, puis au Japon, où l'on employait l'écorce de mûrier.
- B) Depuis, le papier a ainsi répandu en Extrême-Orient au milieu du VIII^e siècle.
- C) Le papier a finalement remplacé tous les autres supports grâce à ses qualités.
- D) Avant la mécanisation, le papier était fabriqué par feuille à partir de chiffons.
- E) Il est aussi un outil de conditionnement indispensable à l'activité industrielle et à la distribution.

62. Même si cela part d'une très bonne intention, nourrir les animaux sauvages ne leur rend absolument pas service. ---- Il faut donc éviter de donner de la nourriture aux animaux sauvages. On ne fait ainsi que les accoutumer à la présence humaine et à l'alimentation passive. La nature sait très bien se débrouiller toute seule.

- A) Devant se nourrir constamment, les animaux doivent se déplacer pour survivre ou trouver de la nourriture.
- B) Au contraire, leur régime alimentaire pourrait s'en trouver modifié, et leur comportement perturbé.
- C) Un animal sauvage doit pouvoir se défendre pour survivre à la sélection naturelle.
- D) Les animaux qu'on peut observer dans la nature sont le fruit de millions d'années d'évolution.
- E) Les animaux sauvages sont des animaux qui vivent dans la nature par leurs propres moyens.

63. Pour écrire *Le Comte de Monte-Cristo*, Alexandre Dumas s'inspire d'une anecdote. Il s'agit de l'histoire d'un homme fiancé à une belle jeune fille et que ses ennemis dénoncent, par jalousie, comme agent de Louis XIII. ---- À partir de cette histoire, Dumas nous éblouira avec un fabuleux roman d'aventures dont le thème principal est la vengeance.

- A) Après sept ans d'emprisonnement, l'homme est libéré puis il fait fortune et décide de se venger.
- B) Le roman est l'une des œuvres les plus connues de l'écrivain, avec *Les Trois Mousquetaires*.
- C) *Le Comte de Monte-Cristo* est un roman d'Alexandre Dumas, écrit avec la collaboration d'Auguste Maquet et achevé en 1844.
- D) Les adaptations cinématographiques ne sont pas à la hauteur de l'œuvre d'Alexandre Dumas.
- E) La vengeance est un thème largement présent dans la littérature mondiale.

64. - 69. sorularda, verilen Türkçe cümlenin Fransızcasını bulunuz.

64. Gandhi'ye göre, dünyayı değiştirmeden önce, kendi kendini değiştirmek yani başkalarına ne yapması gerektiğini söylemekten daha çok örnek olmak gerekir.

- A) Gandhi pensait qu'il était aussi important de changer le monde que de se changer soi-même et qu'il fallait éviter de dire aux autres quoi faire.
- B) Se changer soi-même, montrer l'exemple plutôt que de donner des leçons aux autres et changer le monde, voilà les valeurs revendiquées par Gandhi.
- C) D'après Gandhi, il n'est pas suffisant de montrer l'exemple et de dire aux autres ce qu'ils doivent faire, pour changer le monde il est nécessaire également de se changer soi-même.
- D) Afin de changer le monde, Gandhi avait compris qu'il fallait se changer soi-même pour ainsi montrer l'exemple et pouvoir dire aux autres ce qu'ils doivent faire.
- E) Selon Gandhi, avant de changer le monde, il faut se changer soi-même, c'est à dire montrer l'exemple plutôt que dire aux autres ce qu'ils doivent faire.

65. Her yıl satılan milyonlarca ton malzemeye, plastik endüstrisi ekonominin en önemli sektörlerinden biri hâline gelmiştir.

- A) L'industrie du plastique, secteur important de l'économie, représente plusieurs millions de tonnes de matériaux vendus par an.
- B) L'industrie du plastique vend plusieurs millions de tonnes de matériaux par an mais elle reste un secteur mineur de l'économie.
- C) Malgré ses plusieurs millions de tonnes de matériaux vendus par an, l'industrie du plastique ne parvient pas à devenir un secteur majeur de l'économie.
- D) Avec des millions de tonnes de matériaux vendus chaque année, l'industrie de plastique est devenue l'un des secteurs les plus importants de l'économie.
- E) Avec plusieurs millions de tonnes de matériaux vendus par an, l'industrie du plastique pourrait devenir bientôt l'un des secteurs les plus importants de l'économie.

66. Bütün düşünürler gibi, Friedrich Nietzsche de özel bir dönemin değil tüm insanlığın bir çağdaşdır.

- A) Friedrich Nietzsche fait partie de tous ces penseurs qui représentent leur époque mais restent contemporains de toute l'humanité.
- B) Friedrich Nietzsche était contemporain de nombreux penseurs qui ne reflétaient pas seulement leur époque mais aussi toute l'humanité.
- C) Comme tous les penseurs, Friedrich Nietzsche est un contemporain de toute l'humanité, non d'une époque particulière.
- D) Tous les penseurs, mais peut-être surtout Friedrich Nietzsche, sont contemporains de toute l'humanité et non d'une époque spécifique.
- E) Comme certains penseurs, Friedrich Nietzsche était en avance sur son époque et était plutôt contemporain de toute l'humanité.

67. Alkolizm, görünüşte zararsız bir olgu olsa da, en ciddi kamu sağlığı sorunlarından biridir.

- A) L'alcoolisme, bien qu'il soit un phénomène en apparence anodin, est l'un des problèmes les plus graves de santé publique.
- B) L'alcoolisme n'est pas un phénomène banal, car il représente l'un des plus graves problèmes de santé publique.
- C) Alors que l'alcoolisme peut apparaître comme un phénomène anodin, il reste le problème de santé publique numéro un.
- D) Si l'alcoolisme était traité comme un problème de santé publique sérieux, il ne semblerait pas être un phénomène anodin.
- E) Considérer l'alcoolisme comme un phénomène en apparence anodin est la principale erreur des politiques de santé publique.

68. Bazıları, küreselleşmenin, özellikle gelişmekte olan ülkelerde, önemli bir yoksullaşma kaynağı olduğunu ileri sürüyor.

- A) Selon certains le processus de mondialisation entraîne un appauvrissement irréversible de nombreux pays en développement.
- B) Sans le processus de mondialisation, certains pensent que les pays en développement ne deviendraient pas aussi pauvres.
- C) Pour certains, les pays en développement s'appauvrissent au fur et à mesure que le processus de mondialisation s'accélère.
- D) L'appauvrissement des pays en développement serait, selon certains, principalement causé par la mondialisation.
- E) Certains prétendent que le processus de mondialisation est une source majeure d'appauvrissement, en particulier dans les pays en développement.

69. Okul, gençlerin, günlerinin önemli bir kısmını geçirdikleri bir yer olduğu için, şiddetle karşı karşıya kalabilecekleri başlıca ortamlardan biridir.

- A) Étant donné que l'école est le lieu où les jeunes passent le plus de temps, on est en droit de se demander s'ils ne sont pas influencés par la violence à laquelle ils sont confrontés.
- B) L'école constitue un des principaux milieux dans lesquels les jeunes pourraient être confrontés à la violence puisque c'est un lieu où ils passent la majeure partie de leurs journées.
- C) Bien que les jeunes passent la majeure partie de leur journée à l'école, il n'est pas sûr que ce soit le milieu où ils sont le plus confrontés à la violence.
- D) Il semblerait que les jeunes soient confrontés à de plus en plus de violence en milieu scolaire, là où ils passent la majeure partie de leurs journées.
- E) Les jeunes passent la plus grande partie de leur temps à l'école qui peut être un milieu plein de violence à laquelle ils doivent apprendre à faire face.

70. - 75. sorularda, verilen Fransızca cümlelerin Türkçesini bulunuz.

70. Le mur de Berlin est devenu dès 1961, date de sa construction, le symbole de la Guerre froide et de la séparation du monde en deux camps d'ennemis.

- A) 1961 yılında inşa edilen Berlin Duvarı, yıkıldığı güne kadar Soğuk Savaşın ve dünyanın iki düşman kampa bölünmesinin simgesi olmuştur.
- B) Berlin Duvarı 1961 yılında inşa edilmiş ve Soğuk Savaşın, dolayısıyla da dünyanın iki düşman kampa bölünmesinin simgesi hâline gelmiştir.
- C) Soğuk savaşın ve dünyanın iki düşman kampa bölünmesinin simgesi olan Berlin Duvarı 1961 yılında inşa edilmiştir.
- D) İnşa edildiği tarih 1961'den beri Berlin Duvarı, Soğuk Savaşın ve dünyanın iki düşman kampa bölünmesinin simgesi hâline gelmiştir.
- E) Soğuk savaşla birlikte dünya iki düşman kampa bölünmüş ve 1961 yılında inşa edilen Berlin Duvarı bu bölünmenin simgesi olmuştur.

71. **La volonté de la communauté mondiale de résoudre le problème de l'inégalité et de réduire l'écart entre riches et pauvres continue malheureusement à s'affaiblir.**

- A) Eşitsizlik sorununu çözme ve zenginlerle yoksullar arasındaki farkı azaltmaya yönelik dünya kamuoyunun çabaları maalesef azalıyor.
- B) Dünya kamuoyu, eşitsizlik sorununu çözmeye ve zenginlerle yoksullar arasındaki farkı azaltmaya ne kadar çabalasa da, maalesef bu çabalar yeterli olmuyor.
- C) Zenginler ve yoksullar arasındaki farkı azaltmak için eşitsizlik sorununu çözmeye yönelik dünya kamuoyunun çabaları maalesef yeterli olmayacak gibi görünüyor.
- D) Dünya kamuoyu, eşitsizlik sorununu çözmek ve zenginlerle yoksullar arasındaki farkı azaltmak için maalesef yeterince çaba harcamıyor.
- E) Dünya kamuoyunun, eşitsizlik sorununu çözme ve zenginlerle yoksullar arasındaki farkı azaltma isteği maalesef azalmaya devam ediyor.

72. **Tout au long de l'Histoire, dans de nombreux pays en développement, les régimes autoritaires ont essayé souvent de freiner ou de s'opposer aux mouvements en direction de la démocratie.**

- A) Tüm tarih boyunca, pek çok ülkede, otoriter rejimlerin, demokrasi yönündeki hareketleri frenlemeye ya da engellemeye çalıştıkları görülmüştür.
- B) Tüm tarih boyunca, pek çok gelişmekte olan ülkede otoriter rejimler demokrasi yönündeki hareketleri frenlemeye ya da engellemeye çalışmışlardır.
- C) Gelişmekte olan pek çok ülke, uzun yıllar boyunca, demokrasi yönündeki hareketleri frenlemeye ya da engellemeye çalışan otoriter rejimlerle yönetilmiştir.
- D) Gelişmekte olan pek çok ülkenin, demokrasi yönündeki hareketleri engellemeye çalışan otoriter rejimlerden kurtulması için uzun yıllar gerekmiştir.
- E) Tüm tarih boyunca, pek çok ülke, demokrasi yönündeki hareketleri frenlemeye ya da engellemeye çalışan otoriter rejimlerle mücadele etmiş ve bir kısmı başarı kazanmıştır.

73. **En passant de l'enfance à l'âge adulte, les jeunes se forgent leur propre identité, en adoptant les normes et les valeurs culturelles de leurs parents.**

- A) Gençler, çocukluktan yetişkin çağa geçerken, ebeveynlerinin normlarını ve kültürel değerlerini benimseyerek kendi kimliklerini kurarlar.
- B) Çocukluktan yetişkin çağa geçerken ebeveynlerinin normlarını ve kültürel değerlerini benimseyen gençler böylece kendi kimliklerini kurarlar.
- C) Gençler çocukluktan yetişkin çağa geçerken, kendi kimliklerini kurmak için ebeveynlerinin normları ve kültürel değerlerinden de bir şeyler alırlar.
- D) Çocukluktan yetişkin çağa geçen gençler, ebeveynlerinin normlarını ve kültürel değerlerini benimseyip artık kendi kimliklerini kurmuşlardır.
- E) Gençler, çocukluktan yetişkin çağa geçerken, ebeveynlerinin bazı normlarını ve kültürel değerlerini benimsedikten sonra kendi kimliklerini kurarlar.

74. Le diabète est une épidémie non infectieuse, mais qui, selon l'Organisation mondiale de la santé, touchera plus de 300 millions de personnes en 2025.

- A) Dünya Sağlık Örgütü'ne göre 2025 yılında 300 milyondan fazla kişiyi etkileyecek olan şeker hastalığı bulaşıcı olmayan bir salgındır.
- B) Bulaşıcı olmayan bir salgın olan şeker hastalığı, Dünya Sağlık Örgütü'ne göre 2025 yılında 300 milyondan fazla kişiyi etkileyecek.
- C) Şeker hastalığı bulaşıcı olmayan ama Dünya Sağlık Örgütü'ne göre 2025 yılında 300 milyondan fazla kişiyi etkileyecek bir salgındır.
- D) Şeker hastalığı bulaşıcı olmasa da, Dünya Sağlık Örgütü'ne göre bu salgın, 2025 yılında 300 milyondan fazla insanı etkileyecek.
- E) Dünya Sağlık Örgütü'ne göre 2025 yılında 300 milyondan fazla insanı etkileyecek olan şeker hastalığı, bulaşıcı olmayan bir salgındır.

75. Offrir un cadeau, c'est donner quelque chose sans rien demander en échange, tout simplement pour faire plaisir à une personne.

- A) Bir armağan vermek, karşılığında hiçbir şey beklemeden sadece karşdakini mutlu etmek için yapılan bir şeydir.
- B) Kimi zaman, bir kişiyi mutlu etmek için karşılığında hiçbir şey beklemezsiniz küçük bir armağan vermek yeterlidir.
- C) Armağan vermek, karşılığında hiçbir şey beklemeden, sıf karşdaki kişiyi mutlu etmek için ona bir şey vermektir.
- D) Bir armağan vermek, bir kişiyi, karşılığında hiçbir şey talep etmezsiniz sadece mutlu etmek için bir şey vermektir.
- E) Yalnızca armağan vererek, elbette karşılığında hiçbir şey beklemeden, bir kişiyi mutlu etmek mümkündür.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) L'insecte le plus venimeux au monde est la fourmi moissonneuse qui vit dans les États du sud des États-Unis. (II) Son venin, avec une dose létale de 0,12 mg/kg, est 25 fois plus puissant que le venin de la guêpe. (III) À titre de comparaison, le venin de la veuve noire a une dose létale de 0,9 mg/kg. (IV) Trois piqûres de cette fourmi suffisent pour tuer un rat de 500 g. (V) Donc, plusieurs autres espèces de fourmis possèdent également des aiguillons et des venins.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Il y a 65 millions d'années, un événement exceptionnel bouleverse à jamais l'histoire de la vie sur Terre. (II) Les dinosaures, mais également beaucoup d'autres espèces vivantes vont disparaître. (III) L'extinction des dinosaures est couramment attribuée à l'impact d'un astéroïde il y a 65 millions d'années. (IV) De nombreuses théories et hypothèses ont été avancées pour comprendre ce cataclysme susceptible de se produire. (V) Ainsi, on pensait à de gigantesques éruptions volcaniques, à la collision d'une comète ou d'un astéroïde, ou encore à des changements climatiques...

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Les plastiques sont légers et donc moins coûteux à transporter que les matériaux à base de métal ou de bois. (II) Grâce à eux, le poids moyen d'une automobile a été ainsi réduit de 200 kg. (III) Cela a permis une baisse importante de la consommation d'essence. (IV) Le plastique n'existe pas à l'état naturel, c'est un produit de synthèse. (V) De la même manière, le poids des emballages de toutes sortes (nourriture, conteneurs divers, marchandises variées...) a été fortement réduit grâce à l'utilisation des plastiques.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Dans les temps préhistoriques, au fond des grottes, les hommes faisaient de magnifiques peintures. (II) Les premiers hommes se nourrissaient de plantes et d'animaux sauvages. (III) Elles représentaient des animaux sauvages: des chevaux, des taureaux, des bisons, des mammoths, etc. (IV) Ils peignaient avec leurs doigts, avec des bâtonnets ou des tampons de feuilles. (V) Ils utilisaient les couleurs qu'ils trouvaient dans la nature: du rouge, du jaune, du noir.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Dans les années 60, les Noirs du sud des États-Unis n'ont pas le droit de s'asseoir aux côtés des Blancs dans le bus ni de fréquenter les mêmes écoles, restaurants... (II) Martin Luther King organise alors la résistance. (III) Avec ses compagnons de lutte, par exemple, ils rentrent dans des restaurants réservés aux Blancs et restent assis en silence pendant des heures. (IV) Il ne se montre jamais violent, son rêve d'égalité entre Blancs et Noirs a eu raison des lois les plus pires, comme Gandhi, il fut assassiné. (V) Le célèbre discours de Martin Luther King a immortalisé la phrase "j'ai un rêve..."

A) I B) II C) III D) IV E) V

1. Bu teste 80 soru vardır. Cevap kâğıdında, Sınav Yabancı Dilinizi (İNGİLİZCE) işaretlemeyi unutmayınız.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Yabancı Dil Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. The successful ---- of developing countries into world trade requires more than just open access to export markets and international trade rules.

A) contribution B) investment
C) integration D) reduction
E) resignation

2. The printing press had a ---- effect on the transformation of cultural and religious issues in the Renaissance.

A) profound B) redundant
C) controversial D) spiritual
E) previous

3. In the past 25 years, the number of children's museums has increased ----.

A) instantly B) separately C) frequently
D) commonly E) rapidly

4. Nobel Prizes are widely ---- as the world's most prestigious awards given for intellectual achievement.

A) discovered B) revealed C) competed
D) regarded E) founded

5. In his calculations, Isaac Newton used the *laws of planetary motion* ---- by Kepler about sixty years previously.

A) given off B) worked out
C) called for D) put off
E) built upon

6. The Sumerian civilization ---- the first alphabet, which ---- it easier for older generations to pass on their cultural heritage to younger generations.

A) will have developed / has made
B) would have developed / made
C) developed / makes
D) would develop / had made
E) were developing / will make

7. The first English immigrants to what is now the United States ---- the Atlantic long after colonies ---- in Mexico and South America.

- A) would be crossing / must have been established
- B) had crossed / were established
- C) will be crossing / have been established
- D) cross / are established
- E) crossed / had been established

8. The Earth ---- more solar energy in one hour than the whole world ---- in a year.

- A) has received / will be consuming
- B) is receiving / is consuming
- C) received / would consume
- D) receives / could consume
- E) had received / consumed

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

9. Children's first experiments with paint begin ---- many rhythmic brushings back and forth ---- the paper.

- A) with / across
- B) by / on
- C) within / over
- D) through / for
- E) off / from

10. One of the best fossil locations in the United States is the Morrison formation area ---- the Dinosaur National Monument, which covers the border ---- the states of Colorado and Utah.

- A) about / of
- B) in / on
- C) at / between
- D) onto / through
- E) over / towards

11. It is not good to store a watermelon ---- a refrigerator as studies have shown that keeping it ---- room temperature significantly increases lycopene and beta-carotene levels.

- A) inside / by
- B) on / below
- C) at / around
- D) within / over
- E) in / at

12. The cause of Beethoven's death remained a great mystery ---- the year 2000, when a sample of his hair was analyzed using sophisticated technology.

- A) since B) until C) because
D) while E) after

13. Most vitamin and mineral products are legally classified as food supplements, ---- some, mainly herbal, are classified as licensed medicines.

- A) thus B) so C) but
D) so that E) if

14. In Scandinavia, wildlife in many rivers has been destroyed ---- the devastating power of acid rain.

- A) in spite of B) because of
C) as opposed to D) in terms of
E) as regards

15. Musical performers can be classified into many different categories ---- vocalists and instrumentalists.

- A) as well as B) both C) such as
D) either E) more than

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

The rising price of fertilisers and chemicals has forced Sri Lankan farmers to return to traditional farming methods. (16)---- the country's Green Revolution in the 1960s and 1970s was taking place, farmers had already started moving towards (17)---- these products, all of which promised increased crop yields and enhanced productivity. Now, the British non-governmental organization *War on Want* is collaborating with local farmers to promote (18)---- agriculture and self-sufficiency by encouraging organic farming. The projects (19)---- new forms of mixed-cropping, composting, seed cultivation and other inexpensive farming practises. All surplus produce is sold at local markets, providing many families with much needed money (20)---- education and health care.

16.

- A) When B) How C) Which
D) Whereas E) After

17.

- A) to be used B) used C) to use
D) being used E) using

18.

- A) agreeable B) sustainable C) replicable
D) available E) describable

19.

- A) used to encourage B) would encourage
C) were to encourage D) had encouraged
E) encourage

20.

- A) for B) in C) over
D) from E) to

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. If the brain were simpler, ----.

- A) we have lots of data observed from identical twins
- B) the scientists can produce simulations of it
- C) we wouldn't be smart enough to understand how it works
- D) our brains surely had a way of interfering with our minds
- E) some of us could cure genetically-determined illnesses

22. Once we have acknowledged the painful memories of the past, ----.

- A) trying to remember the distant past can be difficult
- B) we can begin to come to terms with them
- C) you can start by trying to remember them
- D) remind yourself of the choices you have made
- E) remembering them makes you feel hopeless

23. Just because global warming has come to dominate conversations about the environment, ----.

- A) it does not mean that industrial pollution has disappeared
- B) Japan has passed a law that will reduce industrial pollution
- C) the US has decided not to introduce technological changes
- D) global pollution problems are becoming more serious
- E) developing nations such as Turkey have been negatively affected

24. Although people complain about paying a high fee for paid TV channels, ----.

- A) they are supposed to cancel their membership
- B) the fee is considerably higher than in the previous year
- C) most viewers still preferred to watch football
- D) no one thinks of those who cannot afford it
- E) they accept it as they have no other choice

25. Malaria is spread by mosquitoes in tropical areas ----.

- A) if you take anti-mosquito precautions and medication to keep safe
- B) as long as people can find a cure for it
- C) but it cannot be transmitted directly from person to person
- D) since it is the world's second biggest killer after tuberculosis
- E) even though malaria is potentially a deadly disease

26. ----, the disagreement will continue.

- A) While the primary concern is transparency through a secret ballot
- B) If the United Nations have agreed on the structure of the Assembly
- C) Until the nomination process was cancelled by the majority
- D) When the candidates for the position have been declared
- E) Unless African countries take a pragmatic approach

27. The worst effects of climate change are almost certainly going to be on food production in the poor countries ----.

- A) through which the majority has been suffering from agricultural pollution
- B) in which case the effects of climate change will be minimal
- C) so that people in the developed world could take the problem seriously
- D) where more than half of the population depends on growing its own food
- E) which would have been an overwhelming tragedy, worse than all floods and earthquakes

28. Productivity has been improving in the Turkish private manufacturing sector ----.

- A) because the effects of economic recovery had prompted a heated public debate
- B) while real wages have been going down
- C) if the employers started recruiting again
- D) although Turkey's long-term potential growth rate may rise as well
- E) whether inflation has lost its decades-long status as the number one economic problem

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

One surprising truth about hypocrisy is its relevance, contrary to widespread belief. The fact that someone is a hypocrite does not necessarily mean that his or her position on an issue is false. Environmentalists who throw rubbish and litter do not disprove the claims of environmentalism. Politicians who publicly oppose illegal immigration but privately employ illegal immigrants in their companies do not thereby prove that contesting illegal immigration is wrong. Even if every animal-rights activist is exposed as a secret meat eater, it still might be wrong to eat meat. More generally, just because a person does not have the strength to live up to his or her own standards does not mean that such standards are not praiseworthy and worth trying to meet. It therefore seems that charges of hypocrisy have nothing to do with the issues themselves.

29. Based on the passage, we may conclude that ----.

- A) hypocrisy is something every individual may have to face in his or her life
- B) doing exactly what one says deserves a word of praise from everyone
- C) doing the opposite of what one claims should not discredit an idea
- D) charges of hypocrisy should not be levelled at people who are hypocrites
- E) one's position on an issue is determined by what he or she actually does

30. According to the passage, ----.

- A) a littering environmentalist can be excused for his weakness
- B) littering environmentalists damage the cause of environmentalism
- C) employing illegal immigrants by politicians is completely wrong
- D) it is completely unacceptable for an animal-rights activist to eat meat
- E) the wish to live up to one's own standards is itself praiseworthy

31. As can be inferred from the passage, when someone's words and actions do not match, we ----.

- A) had better check the validity of the idea
- B) should reject the idea altogether
- C) ought to use the idea for the good of the public
- D) have to think twice before we listen to them
- E) can still try to see the good in his words

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Fertility rates in the West had been falling for more than a century, and so following World War II, demographers expected only a modest increase. What happened instead was "the baby boom". Since then, scientists have been arguing about the causes. The best-known explanation comes from economist Richard A. Easterlin of the University of Southern California. He argues that the baby boom resulted from the unprecedented mix of three developments: an expansion of the economy, restricted immigration since the mid-1920s, and a relatively small group of new job seekers because of low fertility in the late 1920s and 1930s. This combination created unusually good job prospects for young people after World War II, and so feeling more prosperous than their parents, they married earlier and had more children.

32. It can be inferred from the passage that ----.

- A) population growth in the past enabled the present economic growth
- B) scientists have suggested various ways to stop "the baby boom"
- C) high fertility rates in the West were the cause of World War II
- D) it is not always easy to explain population growth as there are various factors to consider
- E) fertility rates tend to increase after great disasters such as wars

33. As it is stated in the passage, "the baby boom" ----.

- A) resulted from a mixture of developments that happened during the war
- B) occurred just before World War II broke out
- C) had a negative effect on the prosperity of people
- D) could be explained by the number of people of marrying age
- E) was the result of unusually good job prospects

34. The reason why young people married early and had more children is that they ----.

- A) felt much better off economically than their parents
- B) learnt many people died unnecessarily in World War II
- C) saw that there were very few people looking for jobs
- D) thought their children would find well-paid jobs
- E) wanted to contribute to the welfare of the world by having more children

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Mountains have always evoked awe and inspired artists and adventurers throughout human existence. More recent research has led to important new insights into how mountains, the most magnificent of the Earth's formations, came to be the way they are. Mountains are created and shaped, it now appears, not only by the movements of the vast tectonic plates that make up the Earth's exterior but also by factors such as climate and erosion. In particular, the interactions between tectonic, climatic and erosional processes exert strong control over the shape and maximum height of the mountains as well as the amount of time necessary to build – or destroy – a mountain range. Paradoxically, the shaping of mountains seems to depend as much on the destructive forces of erosion as on the constructive power of tectonics.

35. As it is stated in the passage, recent research has ----.

- A) created more questions about the way mountains were formed
- B) shown why mountains look so magnificent on the face of the Earth
- C) enabled us to have better ideas about how mountains are shaped
- D) demonstrated that tectonic plates move usually in one direction
- E) confirmed what we already knew about mountain formations

36. The movements of tectonic plates, the climate and erosion are factors ----.

- A) responsible for all the interactions that occur on the Earth's exterior
- B) that are effective in the shaping and creation of mountains
- C) that help mountains reach great heights
- D) that collectively form the interior of the Earth
- E) in creating the most magnificent views on the Earth

37. We can understand from the passage that the destructive forces of erosion and the constructive power of tectonics ----.

- A) are paradoxical powers that destroy mountains
- B) can create mountain ranges with different climates
- C) both play an equal role in the formation of mountains
- D) take an equal amount of time to build a mountain
- E) are not sufficient to build mountain ranges

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Essentially, memory is the process of learning information, storing it, and then having the ability to recall it when needed – whether to solve problems, tell stories, or save yourself on the witness stand. Learning begins with those power connections in your brain: neurons firing messages to one another. Your ability to process information is determined by the junctions between those neurons, called “synapses”. The ability of brain cells to speak to one another is strengthened or weakened as you use them. Essentially, the more you use those synapses, the stronger they get and the more rapidly they increase. That’s why you may have strong neural pathways for your family history or weak ones for 1980s music trivia. That also gives you a little insight into how you remember things. If something is exciting to you, then you learn it faster – and train those synapses to make stronger connections.

38. According to the passage, memory is used to ----.

- A) receive, retain and remember information
- B) learn how to save yourself on the witness stand
- C) find out whether problems can be solved or not
- D) tell stories in order to make others laugh
- E) provide someone with the ability to memorize

39. The term “synapses” refers to ----.

- A) the process of being able to speak to one another
- B) the messages sent from one part of the body to another
- C) the ability of the brain to heal itself
- D) processes that take place outside the brain
- E) the connections between message-firing neurons

40. We can learn from the passage that ----.

- A) the ability of brain cells to send messages to one another hardly ever changes
- B) the more you use synapses, the weaker they become
- C) you tend to remember your family history as equally as things you find uninteresting
- D) there is a correlation between the frequency of using junctions and recalling information
- E) the ability to process information is determined by the physical size of the brain

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Many bilingual individuals say they feel like a different person depending on which language they are speaking. A new study lends credibility to their claims. Nairan Ramirez at the University of Texas charted the personality traits of 225 Spanish/English bilinguals in both the US and Mexico as they responded to questions presented in each language. She found three significant differences: when using English, the bilinguals were extroverted, agreeable and more conscientious than when using Spanish. Bilingual individuals can assume different roles depending on environmental cues. To show that changes in personality can be triggered by something as subtle as language suggests that personality is more flexible than is widely expected. The results are significant in that they document the contextual nature of personality. Given the increasing number of bilingual people, it is important to develop a better understanding of bilingual minds.

41. According to the study, an individual's personality ----.

- A) is influenced by how well they can speak their native language
- B) can be understood by asking what language they speak
- C) tends to be unchanging if they live in the US
- D) tells a lot about his/her aptitude to learn a language
- E) can show variations within the context of the language they use

42. As it is stated in the passage, bilingual individuals ----.

- A) had more personality problems compared to non-bilinguals
- B) felt inferior when using one language rather than the other
- C) were more extroverted and agreeable when using English, suggesting a flexibility in personality
- D) felt no different when using one language or the other
- E) didn't change their personalities based on feedback from the environment

43. According to the passage, researcher Nairan Ramirez wanted to find out ----.

- A) whether it is true or not that bilinguals are like a different person depending on which language they speak
- B) whether or not many bilingual individuals were right when they said living in Mexico changed their personality
- C) whether 225 Spanish/English bilinguals could respond to questions both in Spanish and English or not
- D) if the three significant differences she found could be seen in similar studies using Spanish/English bilinguals
- E) whether the bilinguals studying at the University of Texas could be differentiated based on their personality traits

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Barry:

– **Do you remember Uri Geller?**

Steve:

– ----

Barry:

– **That's right. He claimed to be able to bend metal with the power of his mind.**

Steve:

– **It turns out he was just a fraud, wasn't he?**

- A) What happened to his powers?
- B) Yes, wasn't he famous in the 1970s?
- C) Not really. Can you tell me about him?
- D) What made you think about him?
- E) Yes, do you remember him as well?

45. James:

– **Did you read about that 13-year old who climbed Mt. Everest?**

Steve:

– **No, when was that?**

James:

– ----

Steve:

– **You're right. What was his father thinking?**

- A) For a teenager, he was extremely brave.
- B) He went last summer with his father and three friends.
- C) Last summer, with his father. Too young, wasn't he?
- D) He was really lucky that his father decided to take him.
- E) I think he was the first teenager ever to have climbed Mt. Everest.

46. John:

– **I can't believe this! Psychologists believe that gossip can be a healthy social activity.**

Kate:

– ----

John:

– **Well, apparently through gossip, people can make social comparisons, and learn what is and isn't acceptable.**

Kate:

– **That sounds reasonable.**

- A) Which group of psychologists would be right in this matter?
- B) What did they say against gossiping?
- C) What if they were all wrong and people were right?
- D) Why do they have to make comments like that?
- E) What sort of claim are they making?

47. Paul:

– **Did you hear the news that they found a whale in the River Thames in the middle of London?**

Henry:

– **Yes, I did. No one knows why the poor whale ended up in the river.**

Paul:

– ----

Henry:

– **Well, that's a credible explanation.**

- A) I think people have petitioned to have it placed in the zoo.
- B) They say the cause of its death can only be known after an autopsy.
- C) Do you think a whale has to eat in order not to get dehydrated?
- D) I guess it was too young to find its way out to the North Sea.
- E) Whales always use their sense of navigation not to get lost.

48. Robert:
– **Do you think the planet Mars can have an effect on life on Earth?**

Luis:

- **Well, some astrologers claim that it can, while others reject the idea completely.**

Robert:

- **Which one do you agree with?**

Luis:

– ----

- A) Not everyone is convinced that there are real effects.
B) Astrology doesn't have the answer to that question.
C) It's hard to say but the former is more appealing.
D) There are signs that Mars is getting closer to Earth.
E) It has nothing to do with when you were born.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

49. **I enjoyed the film even though I had seen it before.**
- A) I had seen the film before, but I still enjoyed it.
B) As I had seen the film before, I didn't enjoy it.
C) The film I have just seen was very enjoyable.
D) I saw the film and I enjoyed it a lot.
E) I want to see the film again since I had enjoyed it before.

50. **It has been fifteen days since Jessica got her new job at the airline company.**

- A) It took Jessica fifteen days to get her new job at the airline company.
B) Jessica will have started her new job at the airline company in fifteen-day time.
C) Jessica got her new job at the airline company fifteen days ago.
D) Jessica could have started her new job at the airline company fifteen days ago.
E) Jessica hasn't been at her new job at the airline company for the last fifteen days.

51. **If I'd known how much the mechanic was going to charge me at this auto repair shop, I'd have taken the car somewhere else.**

- A) The price of the car service was so high that I decided to look for a more reasonably priced auto repair shop.
B) I knew this was an expensive auto repair shop, yet I didn't look around for a cheaper one.
C) If only I'd checked the prices of several auto repair shops, I would have found a cheaper one.
D) I didn't realize just how expensive this auto repair shop was, but if I had, I would have gone somewhere else.
E) We'd better go to another car mechanic, as this auto repair shop is far too expensive.

52. **Wolfgang Petersen's film *Poseidon* gave me almost the same pleasure as his film *Troy* did.**

- A) I thought Wolfgang Petersen's film *Poseidon* was good, but his film *Troy* was even better.
- B) I enjoyed Wolfgang Petersen's film *Poseidon* nearly as much as his film *Troy*.
- C) Wolfgang Petersen's films *Poseidon* and *Troy* are both equally good.
- D) Wolfgang Petersen's *Poseidon* was his best film, but I enjoyed his film *Troy* as well.
- E) I think Wolfgang Petersen's films *Troy* and *Poseidon* are by far the best of all his films.

53. **According to a recent report, Internet banking in Turkey is progressing more slowly than previously thought.**

- A) According to a recent report, Internet banking in Turkey is not as popular as many share holders expected it to be.
- B) A new report indicates that the slow growth of Internet banking in Turkey is disturbing.
- C) Internet banking is not developing as rapidly as expected in Turkey, according to a new report.
- D) As expected, according to a new report, the Internet has developed the banking sector in Turkey.
- E) In a recent report, the growth of Internet banking in Turkey is statistically significant.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. **You and a colleague have been asked to give a presentation at a conference. Unfortunately, she left you to do all the work. You feel really angry and just before the presentation you want to make a sarcastic comment about her not doing anything and so you say:**

- A) Well, thank you for all your hard work!
- B) Why don't we work on another presentation?
- C) I seem to have finished all the work.
- D) We don't work that well together.
- E) I'm tired after all that preparation.

55. **A friend has just lost his job and is desperately seeking another. He is over sixty years old, and he feels that his chances of getting a job are slim. You want to encourage him in his efforts to find a job and so you say:**

- A) If I were you, I think I'd just accept the reality of the situation.
- B) You're almost at retirement age. Why don't you sit back and relax?
- C) Unfortunately at your age, it might not be so easy to find another job.
- D) Have you ever thought about retiring? It's about time.
- E) It's not the end of the world. With your experience something will turn up.

56. A close friend has just bought a new red coat. Unfortunately, it doesn't suit her at all. When she asks you for your opinion, you feel you have to be truthful without hurting her feelings and so you say:

- A) I've never seen you wearing red before. You look stunning!
- B) That's a ridiculous colour to buy. Whatever made you choose that coat?
- C) It's a lovely colour. I'm not used to seeing you in red but it looks really good on you.
- D) I really think other colours look better on you. I find red a bit overpowering.
- E) You must feel really confident wearing such a bright colour.

57. Your boss has asked you to work over the weekend. You don't really know if you can do it as you have already made plans. He can be a very difficult person and doesn't like to be refused. So when he calls you into his office, you tactfully say:

- A) I'll do my best, but I may not be able to come in.
- B) Of course, I can come in on the weekend.
- C) I'm afraid what you are asking is impossible!
- D) Look, I have no obligation to work overtime!
- E) No way am I giving up my weekend!

58. You have just spent a week's holiday in a five-star hotel. Although the brochure was very attractive, the reality was quite different. You are very disappointed and feel that you have to say something about this discrepancy. Before you leave, you see the manager and say:

- A) You really ought to improve your brochure!
- B) The way you advertise this hotel in your brochure is very misleading!
- C) I think you need to appoint a new manager!
- D) I'd like to extend my holiday and stay for another week!
- E) You've cheated me. I've been overcharged!

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. In 1938, a Peruvian farmer discovered an enormous quantity of ancient gold objects, setting off grave-robbing in northern Peru. Grave robbers dug some 100,000 holes throughout the Pomac Historic Sanctuary. ---- Loads of valuable Sicán artefacts were dug up and sold. Fortunately, many of them eventually found their way to national museums, such as the Gold of Peru Museum in Lima.

- A) They were, however, unsuccessful finding any valuable artefacts to sell on the black market.
- B) Besides, the Sanctuary hosts a range of tombs from those for children to those for rulers.
- C) They also used bulldozers to push away the remains of structures to find tombs buried below.
- D) Priceless artefacts in Peru have been plundered despite the government's attempts to stop it.
- E) Grave robbers were subsequently caught by archaeologists working in the Historic Sanctuary.

60. Today, courts rarely admit brain scans as evidence at trials for both legal and scientific reasons. ---- The greatest influence of brain science on the law may eventually come from a deeper understanding of the neurobiological causes of anti-social behaviour. Future discoveries could lay the foundation for new types of criminal defences, for example.
- A) The types of brain scans to be taken as evidence at law trials today have been limited to criminal cases involving multiple homicides.
- B) The courts should proceed in their adoption of findings from neuroscience, despite their complete misgivings about it.
- C) The rest of the society can rightly be sceptical of neuroscience, of which they have scant knowledge.
- D) As neuroscience matures, however, judges may allow such scans relevant to arguments about a defendant's mental state.
- E) It is highly unlikely that someday brain scans and other types of neurological evidence could transform judicial views of personal credibility and responsibility.

61. ---- Most of the water-intensive agriculture in the nation takes place in Punjab, a state in the northwest that makes up 2% of the country's territory. But it provides more than 50% of its grain reserves. Farmers there currently pump out 45% more groundwater than is replaced by monsoon rains. The problem has arisen in part because Punjabi farmers have turned away from growing traditional crops that are suited for semi-arid land, such as wheat and corn, and turned instead to more profitable, but water-intensive, rice.

- A) Punjab has the best agricultural land in India.
- B) The amount of rain water in India is on the increase.
- C) Hardships among Indian farmers are increasing.
- D) Farming is no longer a concern in India.
- E) India is running out of water for its crops.

62. Naming species is a convenience applied by biologists as they try to group similar animals together. Ernst Mayer, long ago, defined a species as a group of actually or potentially interbreeding natural populations. ---- But there are at least a dozen other ways to define and categorize species, involving evolutionary history, morphology or DNA analysis. The problem is that evolution does not act on species directly.

- A) Identification of species is not so easily done from a distance.
- B) This is a working definition that many biologists prefer to use.
- C) Definitions of species are easily broken down when examined closely.
- D) Definitions are so blurry that one can hardly find a workable one.
- E) The definition based on interbreeding is the only one accepted.

63. China is an easy target to blame for the climate crisis. In the midst of its industrial revolution, China has overtaken the United States as the world's biggest carbon dioxide producer. And everyone has read about the one-a-week pace of power plant construction there. But those numbers are misleading, and not just because a lot of that carbon dioxide was emitted to build products for the West to consume. ----

- A) This is because the United States is only concerned about its own gross domestic product.
- B) Each Chinese person is individually responsible for the carbon dioxide emission.
- C) Because of China's high development rate, more carbon dioxide is emitted than ever.
- D) But also because China has four times the population of the United States.
- E) The Chinese are as responsible for global warming as the Americans.

64. - 69. sorularda, verilen İngilizce cümlelerin Türkçesini bulunuz.

64. Investigators use indirect methods to understand which brain regions help to restructure problems and generate thoughts.

- A) Araştırmacılar, beynin hangi bölgelerinin, sorunları yeniden yapılandırıldığını ve düşünce ürettiğini anlamak için dolaylı yöntemler kullanıyorlar.
- B) Araştırmacılar, beyindeki hangi bölgelerin hangi sorunları yeniden yapılandırarak düşünce ürettiğini belirlemek için dolaylı yöntemler kullanıyorlar.
- C) Araştırmacılar, dolaylı yöntemlerle beyindeki sorunları yeniden yapılandırarak düşünce üreten bölgeleri belirlemeye çalışıyorlar.
- D) Araştırmacılar, beynin sorunları yeniden yapılandırıp düşünce üreten bölgelerini dolaylı yöntemlere başvurarak belirlemişlerdir.
- E) Araştırmacılar, beynin bazı bölgelerinin sorunları yeniden yapılandırarak düşünce ürettiğini dolaylı yöntemlerle ortaya koydular.

65. Bird-lovers are celebrating the return of a wetland bird that has eluded scientists ever since its discovery in India years ago.

- A) Hindistan'daki kuşseverler, yıllar önce keşfettikleri ve bilim insanlarını atlatan bir sulak arazi kuşunun dönüşünü kutluyorlar.
- B) Yıllar önce Hindistan'da keşfedilmesinden sonra bilim insanlarını atlatan bir sulak arazi kuşunun dönüşü kuşseverleri memnun etti.
- C) Kuşseverler, yıllar önce bilim insanlarının Hindistan'da keşfettiği ancak onları atlatan bir sulak arazi kuşunun dönüşünü kutluyorlar.
- D) Kuşseverler, Hindistan'daki keşfinden beri bilim insanlarını atlatan bu güzel sulak arazi kuşunun dönüşünü kutluyorlar.
- E) Kuşseverler, yıllar önce Hindistan'da keşfinden bu yana bilim insanlarını atlatan bir sulak arazi kuşunun dönüşünü kutluyorlar.

66. When it was time to leave, I was still in a state of disbelief, for I couldn't have even imagined that such richness existed in Singapore.

- A) Singapur'da böyle bir zenginliğin bulunabileceğini hiç düşünmemiştim, öyleki ayrılma zamanı geldiğinde şaşkınlık içindeydim.
- B) Singapur'da böyle bir zenginliğin bulunabileceği hayal bile edilemeyeceğinden, gitme zamanı geldiğinde, doğrusu şaşkınlık içindeydim.
- C) Gitme zamanı geldiğinde şaşkınlık içindeydim çünkü Singapur'un böylesi bir zenginliğe sahip olabileceğini hayal etmemiştim.
- D) Gitme zamanı geldiğinde hâlâ şaşkınlık içindeydim çünkü Singapur'da böyle bir zenginliğin bulunmasını hayal bile edemezdim.
- E) Singapur'a gitme zamanı geldiğinde, şaşkınlık içindeydim çünkü orada böyle bir zenginliğin bulunması doğrusu hayal bile edilemezdi.

67. If you want to understand the causes of American and European prosperity, study the policies of those who created it, not the advice of their forgetful successors.

- A) Amerika ve Avrupa'nın refahının sebeplerini anlamak ve incelemek isterseniz, haleflerinin tavsiyelerine değil refahı oluşturan politikalara bakmanız gerekir.
- B) Amerika ve Avrupa'da refahı oluşturan sebepleri anlamak için, unutkan haleflerinin tavsiyeleri yanında bu refahı sağlayan politikaları da inceleyiniz.
- C) Amerika ve Avrupa'nın refahının sebeplerini anlamak isterseniz, unutkan haleflerinin tavsiyelerini değil refahı yaratanların politikalarını inceleyin.
- D) Amerika ve Avrupa'nın refahının sebeplerini anlamak istiyorsanız, sadece unutkan haleflerin tavsiyelerini değil bu refahı oluşturan politikaları da incelemenizi öneririz.
- E) Amerika ve Avrupa'nın refaha nasıl ulaştıklarını anlamak için unutkan haleflerin sözlerine değil bu refahı yaratan politikaları uygulayanların söylediklerine bakmak gerekir.

68. Shortly before his death around 400 B.C., the Buddha is said to have advised his disciples to regularly visit the four holy sites.

- A) M.Ö. yaklaşık 400'de ölen Buda, ölmeden önce havarilerine, dört kutsal mekânı düzenli ziyaret etmeleri tavsiyesinde bulunmuştur.
- B) M.Ö. yaklaşık 400'deki ölümünden kısa süre önce, Buda'nın, havarilerine, dört kutsal mekânı düzenli olarak ziyaret etmelerini tavsiye ettiği söylenir.
- C) M.Ö. yaklaşık 400'deki ölümünden hemen sonra, Buda'nın havarileri, onun dört kutsal mekânı düzenli olarak ziyaret etmeleri tavsiyesine uydular.
- D) Buda, M.Ö. yaklaşık 400'deki ölümünden hemen önce, havarilerine, dört kutsal mekânı sürekli ziyaret etmeleri gerektiğini söylemiştir.
- E) Buda, M.Ö. yaklaşık 400'deki ölümünden hemen önce, havarilerine, ölümünden sonra dört kutsal mekânı ziyaret etmelerini tavsiye etmiştir.

69. UK exports in goods and services to Malaysia in 2005 were valued at £1,52 billion, and placed Malaysia as the UK's second largest export market in Southeast Asia.

- A) Birleşik Krallık'ın Malezya'ya yaptığı ihracatın değeri 2005 yılı sonunda 1,52 milyar sterline ulaştıncaya Malezya, Birleşik Krallık'ın ikinci büyük ihracat pazarı hâline gelmiştir.
- B) Birleşik Krallık'ın 2005'te Malezya'ya yaptığı mal ve hizmet ihracatının değeri 1,52 milyar sterline yükselmiş ve böylece Malezya, Birleşik Krallık'ın ikinci büyük ihracat pazarı hâline gelmiştir.
- C) 2005'te Birleşik Krallık'ın Malezya'ya yaptığı mal ve hizmet ihracatının değeri 1,52 milyar sterlin olmuş ve bu, Malezya'yı Birleşik Krallık'ın ikinci büyük ihracat pazarı hâline getirmiştir.
- D) 2005'te Birleşik Krallık, Malezya'ya 1,52 milyar sterlin değerinde mal ve hizmet ihracatı yapmış ve bu, Malezya'yı Birleşik Krallık'ın en büyük ihracat pazarlarından biri hâline getirmiştir.
- E) Birleşik Krallık'ın yıllardır Malezya'ya yaptığı mal ve hizmet ihracatının toplamı 2005 yılında 1,52 milyar sterline ulaşmış ve bu durum Malezya'yı Birleşik Krallık'ın ikinci büyük pazarı hâline getirmiştir.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümlelerin İngilizcesini bulunuz.

70. Araştırmalar, insanların konuşma biçimini değiştirmenin, düşünme biçimini etkilediğini göstermiştir.

- A) Studies have shown that changing the way people talk affects the way they think.
- B) Studies show that a change in how people talk greatly affects how they think.
- C) According to studies, talking about things can change the way people think.
- D) Studies have shown that one can change how people think by changing how they talk.
- E) What studies have shown is that changing people's thoughts affects what they say.

71. Nüfusları azalıp yaşlandıkça ve Avrupa'nın dünyadaki gücü düşüşe geçtikçe Almanlar refahlarının tehdit altında olduğunu düşünmeye başlıyorlar.

- A) As their population shrinks and ages, and as Europe's power in the world declines, so does the threat to Germans' prosperity.
- B) As their population shrinks and ages, and as Europe's power in the world begins to decline, Germans notice that their prosperity has been under threat.
- C) While their population shrinks and ages and Europe's power in the world declines, Germans have begun to notice that their prosperity is under threat.
- D) Germans are starting to think that their prosperity is under threat as their population shrinks and ages, and as Europe's power in the world declines.
- E) Germans now see that their prosperity is under threat with their population shrinking and aging, coupled with the speedy decline of Europe's power in the world.

72. Projenin çok büyük olduğu ve deniz derinliklerini araştırmanın birçok gelişmiş teçhizat gerektirdiği doğrudur.

- A) It is true that the project of investigating sea depths is very big and requires a lot of special equipment.
- B) What is true is that the project is very big and investigating sea depths may require some sophisticated equipment.
- C) It is true that the project is very big and that investigating sea depths requires a lot of sophisticated equipment.
- D) That the project is very big is true and investigating sea depths requires a lot of sophisticated equipment.
- E) That the project is very big is true and the investigation of sea depths requires a lot of expensive equipment.

73. Amazon'u korumak istiyoruz çünkü çocuklarımızın ve torunlarımızın en azından bizimki kadar güzel bir dünyada yaşayabilmelerini sağlamanın yolunun bu olduğunu biliyoruz.

- A) The Amazon should be preserved because we know that is the way to make sure our children and grandchildren live in a world at least as good as ours.
- B) We want to preserve the Amazon because we know that this is the way to make sure our children and grandchildren can live in a world at least as good as ours.
- C) We will preserve the Amazon for we know very well that this is the way to make sure our children and grandchildren can live in a world better than ours.
- D) We want to preserve the Amazon because we have known for years that this is the only way to make sure our children and grandchildren will live in a better world.
- E) The Amazon should be preserved since we have come to know that this is the way to provide our children and grandchildren with a world in which they can live like us.

74. Yapabileceğimiz en kötü şey, bilimden şüphelenenlere, bilim adamlarına güvenilemeyeceği iddiaları için daha fazla malzeme vermektir.

- A) The worst thing we can do is to provide science sceptics with more fuel for their arguments that scientists cannot be trusted.
- B) The worst thing we did was to provide science sceptics with enough fuel for their arguments that scientists could not be trusted.
- C) We did not do so well by providing science sceptics with more fuel for their arguments that scientists could not be trusted.
- D) What we can do is to provide science sceptics with fuel for their arguments that scientists cannot be trusted.
- E) We really shouldn't provide science sceptics with fuel for their arguments that we cannot trust scientists.

75. Kadınlarla çalıştığım sürede, kampa ulaşmadan önce çoğunun mutsuz olduğunu ve bazılarının da kötü muamele gördüğünü fark ettim.

- A) Before I arrived at the camp, where the women worked, I had discovered that many of them had been unhappy and some were maltreated.
- B) I discovered that many of the women were unhappy and maltreated before they arrived at the camp during the course of their work.
- C) I discovered after working with the women that many of them were unhappy and maltreated before they arrived at the camp.
- D) Throughout my study with the women, I was to discover that many had been unhappy while some were maltreated before they arrived at the camp.
- E) While working with the women, I discovered that many of them were unhappy and some were maltreated before they arrived at the camp.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) The state system is a historical institution. (II) The population of the world has not always lived in sovereign states. (III) The countries that are sovereign states are always fewer than countries, like Quebec, that are not sovereign. (IV) For most of recorded human history, people have lived under different kinds of political organization. (V) In medieval times, for example, people had to live under a chaotic and dispersed political authority, while in the modern state, they live under legally supreme governments.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) It's becoming increasingly difficult for young people to get married in the Middle East. (II) While their parents were likely to have been married by their mid-20s, young people these days are remaining single till their late-20s. (III) The main reason is that they cannot afford to marry. (IV) Those in employment are often in low-paid jobs and committing your future to a partner is out of the question. (V) The cost of a wedding needs to come down.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Our mental approach or attitude toward an activity makes all the difference in the world. (II) Any chore can become a playful activity depending on how we frame it. (III) For instance, doing your ironing can be fun if you are pretending that you are "frying" the bad guys in some fantasy scenario. (IV) Defining play is far from easy for at least two different reasons. (V) On the other hand, playing table tennis is work if you are doing it only because your friend insists.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) The harmful use of alcohol is a particularly grave threat to men. (II) It is the leading factor for deaths in males aged 15-59, mainly due to injuries, violence and cardiovascular diseases. (III) The world's highest alcohol consumption levels are found in the developed world, including Western and Eastern Europe. (IV) 6.2% of all male deaths are attributable to alcohol, compared with 1.1% of female deaths. (V) Men also outnumber women four to one in weekly episodes of heavy drinking – most probably the reason for their higher death and disability rates.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) A large part of having a healthy life is giving ourselves credit for our accomplishments. (II) The best way to write about your success is that you connect with yourself in the deepest way. (III) Learning how to accept praise – to let ourselves really accept our success – is a skill that can be learned. (IV) A big reason why people get stuck and cannot create better lives is that they do not give themselves credit for what they have created. (V) This usually comes from the subconscious programming we received in childhood, e.g., "Money doesn't grow on trees".

- A) I B) II C) III D) IV E) V

2011 LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5 (LYS-5)

YABANCI DİL TESTİ (ALMANCA)

18 HAZİRAN 2011

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 41. C |
| 2. E | 42. A |
| 3. B | 43. B |
| 4. D | 44. E |
| 5. A | 45. D |
| 6. E | 46. E |
| 7. C | 47. C |
| 8. A | 48. A |
| 9. D | 49. D |
| 10. B | 50. B |
| 11. A | 51. E |
| 12. E | 52. D |
| 13. C | 53. B |
| 14. B | 54. E |
| 15. D | 55. A |
| 16. A | 56. D |
| 17. B | 57. B |
| 18. E | 58. A |
| 19. E | 59. C |
| 20. D | 60. E |
| 21. B | 61. B |
| 22. C | 62. A |
| 23. A | 63. C |
| 24. C | 64. E |
| 25. D | 65. D |
| 26. B | 66. A |
| 27. E | 67. D |
| 28. C | 68. B |
| 29. D | 69. E |
| 30. A | 70. C |
| 31. C | 71. B |
| 32. B | 72. E |
| 33. E | 73. C |
| 34. A | 74. A |
| 35. C | 75. D |
| 36. E | 76. B |
| 37. D | 77. E |
| 38. A | 78. A |
| 39. D | 79. D |
| 40. B | 80. B |

2011 LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5 (LYS-5)

YABANCI DİL TESTİ (FRANSIZCA)

18 HAZİRAN 2011

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 41. E |
| 2. A | 42. D |
| 3. E | 43. B |
| 4. B | 44. C |
| 5. C | 45. A |
| 6. A | 46. D |
| 7. C | 47. C |
| 8. D | 48. B |
| 9. E | 49. A |
| 10. C | 50. B |
| 11. B | 51. C |
| 12. A | 52. E |
| 13. C | 53. D |
| 14. D | 54. A |
| 15. B | 55. D |
| 16. A | 56. E |
| 17. C | 57. B |
| 18. D | 58. C |
| 19. E | 59. A |
| 20. B | 60. D |
| 21. C | 61. C |
| 22. A | 62. B |
| 23. D | 63. A |
| 24. C | 64. E |
| 25. E | 65. D |
| 26. B | 66. C |
| 27. C | 67. A |
| 28. A | 68. E |
| 29. D | 69. B |
| 30. C | 70. D |
| 31. E | 71. E |
| 32. D | 72. B |
| 33. A | 73. A |
| 34. C | 74. C |
| 35. E | 75. D |
| 36. B | 76. E |
| 37. C | 77. C |
| 38. D | 78. D |
| 39. A | 79. B |
| 40. C | 80. E |

2011 LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5 (LYS-5)

YABANCI DİL TESTİ (İNGİLİZCE)

18 HAZİRAN 2011

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 41. E |
| 2. A | 42. C |
| 3. E | 43. A |
| 4. D | 44. B |
| 5. B | 45. C |
| 6. C | 46. E |
| 7. E | 47. D |
| 8. D | 48. C |
| 9. A | 49. A |
| 10. C | 50. C |
| 11. E | 51. D |
| 12. B | 52. B |
| 13. C | 53. C |
| 14. B | 54. A |
| 15. C | 55. E |
| 16. A | 56. D |
| 17. E | 57. A |
| 18. B | 58. B |
| 19. E | 59. C |
| 20. A | 60. D |
| 21. C | 61. E |
| 22. B | 62. B |
| 23. A | 63. D |
| 24. E | 64. A |
| 25. C | 65. E |
| 26. E | 66. D |
| 27. D | 67. C |
| 28. B | 68. B |
| 29. C | 69. C |
| 30. A | 70. A |
| 31. E | 71. D |
| 32. D | 72. C |
| 33. E | 73. B |
| 34. A | 74. A |
| 35. C | 75. E |
| 36. B | 76. C |
| 37. C | 77. E |
| 38. A | 78. D |
| 39. E | 79. C |
| 40. D | 80. B |