



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-1 MATEMATİK TESTİ

16 HAZİRAN 2013 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-1 **Matematik Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 50 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.

$$(1-3^{-1}+a^{-1})^{-3} = 8$$

olduğuna göre, a kaçtır?

- A) -6 B) -4 C) $-\frac{2}{3}$
D) $\frac{3}{4}$ E) $\frac{1}{6}$

2.

$$\sqrt{x} - \sqrt{y} = \sqrt{x+y-1}$$

olduğuna göre, x • y çarpımı kaçtır?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{3}{4}$
D) $\frac{2}{5}$ E) $\frac{4}{5}$

3. x, y pozitif gerçel sayılar ve

$$\frac{2y}{x+\frac{1}{y}} - \frac{3x}{y+\frac{1}{x}} = \frac{5x^2}{x \cdot y + 1}$$

olduğuna göre, $\frac{x}{y}$ oranı kaçtır?

- A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{1}{5}$ C) $\frac{3}{4}$
D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{1}{2}$

4.

$$4^x \cdot 6^x \cdot 9^x = 36$$

olduğuna göre, x kaçtır?

- A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{3}{4}$
D) $\frac{3}{8}$ E) $\frac{4}{9}$

5. $x < 0 < y$ olmak üzere,

I. $y - x^{-1}$

II. $x^2 + y^{-1}$

III. $(x \cdot y)^{-1}$

ifadelerinden hangilerinin değeri negatiftir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

6. a, b pozitif tam sayılar, p bir asal sayı ve

$$a^3 - b^3 = p$$

olduğuna göre, $a^2 + b^2$ toplamının p türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{p+1}{2}$ B) $\frac{p+3}{2}$ C) $\frac{p+2}{3}$

D) $\frac{2p-1}{2}$ E) $\frac{2p+1}{3}$

7. a, b, c sıfırdan farklı gerçel sayılar ve $a + b + c = ab$ olduğuna göre,

$$\frac{ab + ac + bc + c^2}{abc}$$

ifadesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) $\frac{a+1}{a}$ B) $\frac{b+1}{b}$ C) $\frac{c+1}{c}$

D) $\frac{b}{a}$ E) $\frac{b}{c}$

8. a, b gerçel sayılar ve

$$0 < a < 3a^2$$

$$b - 1 = 6a$$

olduğuna göre, b 'nin alabileceği en küçük tam sayı değeri kaçtır?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

9.

$$(n+2)! - (n+1)! - n! = 2^3 \cdot 3 \cdot 5^2 \cdot 7$$

olduğuna göre, n kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

10. n bir pozitif tam sayı olmak üzere, n'yi bölen her bir p asal sayısı için p^2 de n'yi bölüyorsa n'ye bir kuvvetli sayı denir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bir kuvvetli sayı değildir?

- A) 27 B) 64 C) 72 D) 99 E) 108

11. A, B ve C birer küme olmak üzere,

- I. $A \cup B = A \cup C$ ise $B = C$ 'dir.
 II. $A \cap B = \emptyset$ ise $A \setminus B = A$ 'dir.
 III. $A \cup B = A$ ise $B \setminus A = \emptyset$ 'dir.

önergelerinden hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) II ve III

12. Tam sayılar kümesi üzerinde bir \ominus işlemi, her a ve b tam sayısı için

$$a \ominus b = a - b + 1$$

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre, \ominus işlemiyle ilgili olarak

- I. Birim elemanı 1'dir.
 II. Değişme özelliği vardır.
 III. Birleşme özelliği vardır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
 D) II ve III E) I, II ve III

13. n , 1'den büyük bir tam sayı ve

$$73 \equiv 3 \pmod{n}$$

$$107 \equiv 2 \pmod{n}$$

olduğuna göre, n 'nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 39 B) 41 C) 47 D) 51 E) 54

14.

$$f(x) = -3x^3 + 5x^2 - 2x + 1$$

olmak üzere, $x^3 \cdot f\left(\frac{1}{x}\right)$ çarpımı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) $x^3 - 2x^2 + 5x - 3$
 B) $x^3 + 5x^2 - 2x + 1$
 C) $3x^3 - 5x^2 + 2x - 1$
 D) $3x^3 - 2x^2 + 5x + 1$
 E) $5x^3 - x^2 + 2x - 3$

15. $f: [1, \infty) \rightarrow [1, \infty)$ bir fonksiyon ve

$$f(e^x) = \sqrt{x} + 1$$

olduğuna göre, $f^{-1}(2)$ değeri kaçtır?

- A) 1 B) $e - 1$ C) e
 D) e^2 E) $\ln 2$

16. \mathbb{R} gerçel sayılar kümesi üzerinde tanımlı

$$\beta_1 = \{(x, y): x^2 + y^2 = 1\}$$

$$\beta_2 = \{(x, y): x^2 + y = 2\}$$

$$\beta_3 = \{(x, y): x - y^2 = 3\}$$

bağıntılarından hangileri \mathbb{R} üzerinde $y = f(x)$ şeklinde bir fonksiyon belirtir?

- A) Yalnız β_1 B) Yalnız β_2 C) β_1 ve β_3
 D) β_2 ve β_3 E) β_1, β_2 ve β_3

17.

$$P(x) = (x-1)^4 + (x-1)^5$$

polinomunda x^3 lü terimin katsayısı kaçtır?

- A) 4 B) 6 C) 9 D) 10 E) 11

18.

$$P(x) = x^{11} - 2x^{10} + x - 2$$

polinomunun $x^2 - 5x + 6$ polinomuna bölümünden kalan kaçtır?

- A) $3^{10} + 1$ B) $3^{10} - 1$
 C) $3^{11} + 1$ D) $3^{11} - 1$
 E) 3^{12}

19. Baş katsayısı 3 olan ikinci dereceden bir $P(x)$ polinomu için

$$P(1) - P(0) = 2$$

olduğuna göre, $P(2) - P(1)$ değeri kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

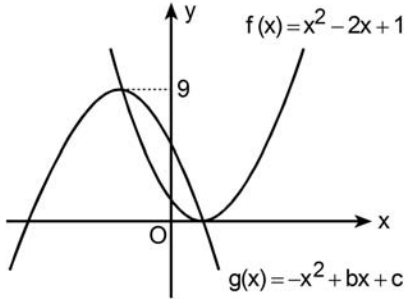
20. k bir pozitif gerçel sayı olmak üzere,

$$2x^2 + kx - 1 = 0$$

denkleminin kökleri farkı 2 olduğuna göre, k kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) $\sqrt{2}$
 D) $2\sqrt{2}$ E) $\sqrt{3}$

21.



Yukarıda grafiği verilen $f(x)$ ve $g(x)$ parabolleri birbirlerini tepe noktalarında kesmektedir.

Buna göre, $g(0)$ değeri kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

22. Bir torbada 1'den 9'a kadar numaralanmış dokuz top bulunmaktadır. Ayşe, 1'den 9'a kadar bir sayı belirleyecek ve daha sonra torbadan rastgele bir top çekecektir. Topun üzerinde yazılı olan sayı ile belirlediği sayının toplamı en fazla 9 ve çarpımı en az 9 olursa Ayşe oyunu kazanacaktır.

Ayşe hangi sayıyı belirlerse oyunu kazanma olasılığı en yüksek olur?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

23. $0 < x < \pi$ olmak üzere,

$$\sin^4 x = \cos^4 x$$

eşitliğini sağlayan x değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) $\frac{3\pi}{2}$ B) $\frac{4\pi}{3}$ C) $\frac{5\pi}{4}$
D) π E) 2π

24.

$$\frac{\cot x}{\tan x + \cot x} = 4 \sin x - 3$$

olduğuna göre, $\sin x$ değeri kaçtır?

- A) $3 - 2\sqrt{2}$ B) $1 - \sqrt{3}$
C) $-1 + \sqrt{2}$ D) $-1 + \sqrt{3}$
E) $-2 + 2\sqrt{2}$

25. $\alpha, \beta \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ olmak üzere,

$$\sin(\alpha - \beta) = \sin\alpha \cdot \cos\beta$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $\alpha = 0$ veya $\beta = \frac{\pi}{2}$
 B) $\alpha = 0$ veya $\beta = \frac{\pi}{4}$
 C) $\alpha = \frac{\pi}{2}$ veya $\beta = 0$
 D) $\alpha = \frac{\pi}{2}$ veya $\beta = \frac{\pi}{2}$
 E) $\alpha = \frac{\pi}{4}$ veya $\beta = 0$

26. z bir karmaşık sayı, $\text{Im}(z) \neq 0$ ve $z^3 = -1$ olduğuna göre,

$$(z-1)^{10}$$

ifadesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) $z+1$ B) $z-1$
 C) z D) $-z$
 E) $-z-1$

27.

$$\frac{|z|^2 + z}{\bar{z}} = z + i$$

eşitliğini sağlayan z karmaşık sayılarının kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

(\mathbb{R} gerçel sayılar kümesidir.)

- A) $\{a + ai \mid a \in \mathbb{R}, a \neq 0\}$
 B) $\{a - ai \mid a \in \mathbb{R}, a \neq 0\}$
 C) $\{a + 2ai \mid a \in \mathbb{R}, a \neq 0\}$
 D) $\{a - 2ai \mid a \in \mathbb{R}, a \neq 0\}$
 E) $\{2a - ai \mid a \in \mathbb{R}, a \neq 0\}$

28.

$$\frac{1}{z} = \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$$

denklemini sağlayan z karmaşık sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\sqrt{2}(1+i)$ B) $\sqrt{2}(1-i)$
 C) $\frac{\sqrt{2}}{2}(1+i)$ D) $\frac{\sqrt{2}}{2}(1-i)$
 E) $\frac{1+i}{2}$

29.

$$\log_8 (\log_9 (\sqrt{x+1})) = \frac{-2}{3}$$

olduğuna göre, x kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 5 D) 7 E) 8

30.

$$f(x) = -\log_2 x$$

$$g(x) = \log_{10} x$$

olduğuna göre, $(g \circ f^{-1})(a) = \ln 2$ eşitliğini sağlayan a değeri kaçtır?

- A) $\ln 2$ B) $\frac{\ln 2}{\ln 10}$ C) $\frac{\ln 10}{\ln 2}$
 D) $\ln\left(\frac{1}{10}\right)$ E) $\ln\left(\frac{1}{2}\right)$

31.

$$g^{x+1} + 3^{x+1} - 6 = 0$$

olduğuna göre, x aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{\ln 3}{\ln 2}$ B) $\frac{1 + \ln 3}{\ln 2}$
 C) $\frac{2 + \ln 3}{\ln 2}$ D) $\frac{3 + \ln 2}{\ln 3}$
 E) $\frac{\ln 2 - \ln 3}{\ln 3}$

32. a_1, a_2 gerçel sayılar olmak üzere, (a_n) dizisinin terimleri arasında

$$a_{n+2} = a_{n+1} + a_n \quad (n = 1, 2, \dots)$$

bağıntısı vardır.

$a_8 = 6$ olduğuna göre, $a_6 + a_9$ toplamı kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 12 D) 15 E) 16

33. n pozitif tam sayısı için n 'nin en büyük tek tam sayı böleni $\lfloor n \rfloor$ ile gösteriliyor.

(a_n) dizisinin terimleri $n = 1, 2, \dots$ için

$$a_n = \begin{cases} \lfloor n \rfloor + 1, & \lfloor n \rfloor \equiv 1 \pmod{4} \text{ ise} \\ \lfloor n \rfloor - 1, & \lfloor n \rfloor \equiv 3 \pmod{4} \text{ ise} \end{cases}$$

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre, $a_{18} - a_{12}$ farkı kaçtır?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 10

34.

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

olduğuna göre, $|A - A^T|$ determinantının değeri kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 9

35. m bir pozitif gerçel sayı ve $u = [x \ y]$ olmak üzere,

$$u \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = u \cdot \begin{bmatrix} m & 0 \\ 0 & m \end{bmatrix}$$

matris denkleminin sonsuz sayıda u çözümü olduğuna göre, m kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{2}{3}$
D) 3 E) 4

36. A 3×3 türünde bir matris olmak üzere,

$$[2 \ 1 \ 3] \cdot A = [0 \ 2 \ 2]$$

$$[1 \ 4 \ 0] \cdot A = [3 \ 1 \ 5]$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre, $[5 \ 6 \ 6] \cdot A$ çarpımı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) $[2 \ 1 \ 3]$ B) $[3 \ 3 \ 7]$
C) $[3 \ 5 \ 9]$ D) $[6 \ 2 \ 10]$
E) $[6 \ 4 \ 12]$

37. m, n sıfırdan farklı gerçel sayılar olmak üzere,

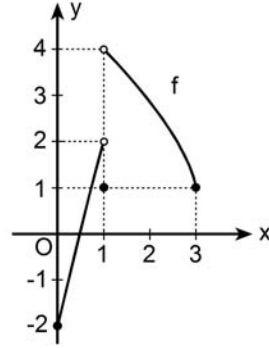
$$f(x) = \frac{x}{n} \sin\left(\frac{m}{x}\right)$$

fonksiyonu $y = 2$ yatay asimptotuna sahiptir.

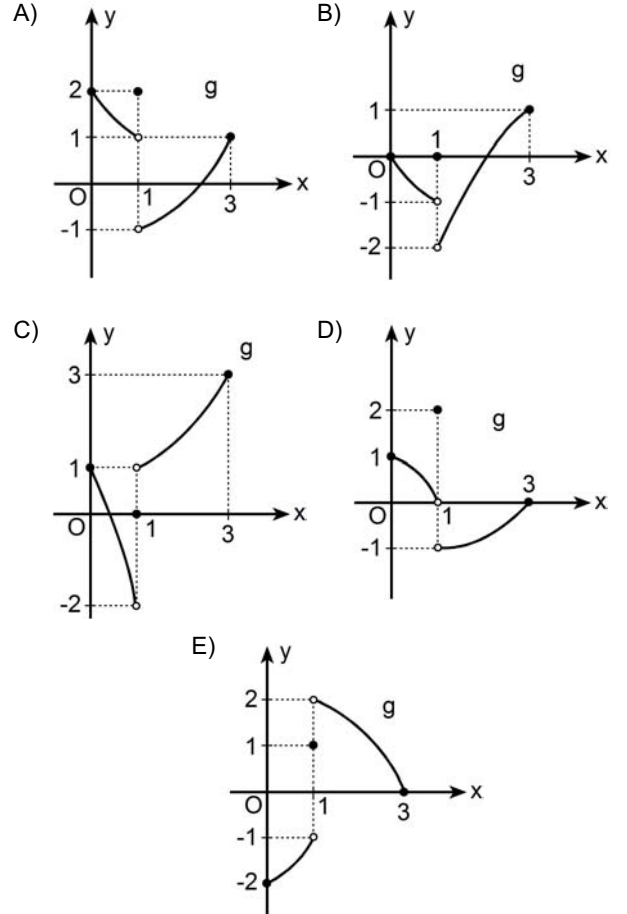
Buna göre, m ile n arasındaki bağıntı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $m = n$ B) $m = n + 2$ C) $m = 2n$
D) $m = 3n$ E) $2m = 3n$

38. Aşağıda, f fonksiyonunun grafiği verilmiştir.



$(f + g)$ fonksiyonu $x = 1$ noktasında sürekli olduğuna göre, g fonksiyonunun grafiği aşağıdakilerden hangisi olabilir?

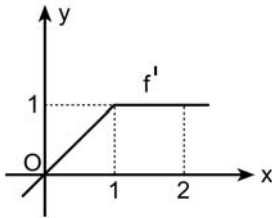


39.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{e^{-3x} + e^{2x}}{\ln x + 3e^{2x}}$$

limitinin değeri kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{3}{2}$ C) $\frac{1}{3}$
D) 0 E) 1

40. Aşağıda, bir f fonksiyonunun türevinin grafiği verilmiştir. $f(0) = 1$ olduğuna göre, $f(2)$ değeri kaçtır?

- A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{5}{2}$ C) $\frac{4}{3}$
D) $\frac{-1}{2}$ E) $\frac{-1}{3}$

41.

$$f(x) = e^{2x} - e^{-2x}$$

fonksiyonunun 15. mertebeden türevinin $x = \ln 2$ noktasındaki değeri olan $f^{(15)}(\ln 2)$ kaçtır?

- A) $17 \cdot 2^{13}$ B) $15 \cdot 2^{13}$ C) $9 \cdot 2^{13}$
D) $15 \cdot 2^{12}$ E) $7 \cdot 2^{12}$

42. Analitik düzlemde

$$xy^2 - x^3y - 6 = 0$$

denklemlle verilen eğri üzerindeki $P(x_0, y_0)$ noktasından geçen teğet doğrusu x eksenine paralel olduğuna göre, x_0 kaçtır?

- A) -3 B) -2 C) $\frac{-3}{2}$
D) $\frac{1}{6}$ E) 1

43. Türevi $f'(x) = 3x^2$ olan f fonksiyonunun $x = a$ ($a > 0$) noktasındaki teğeti $y - 12x + 14 = 0$ doğrusu olduğuna göre, $f(1)$ değeri kaçtır?
- A) -2 B) 0 C) 1 D) 3 E) 5

44. Bir tur şirketi, düzenleyeceği bir gezi için kişi başı 140 TL ücret talep etmektedir. Kayıt yaptıranların sayısının 80'den fazla olması hâlinde, 80'in üzerindeki her bir kişi için tüm katılımcılara 50'şer kuruş geri ödeme yapılacaktır. Kontenjan 200 kişi ile sınırlıdır.
- Örneğin, geziye 100 kişi katılırsa herkese 10'ar TL geri ödeme yapılıyor ve kişi başı 130 TL ücret alınmış oluyor.
- Buna göre, geziye kaç kişi katılırsa şirketin katılımcılardan elde edeceği gelir en fazla olur?**
- A) 160 B) 165 C) 175 D) 180 E) 185

45.

$$\int_0^{\frac{\pi}{4}} \sin 2x \cdot \cot x \, dx$$

integralinin değeri kaçtır?

- A) $\frac{\pi+1}{2}$ B) $\frac{\pi+1}{3}$ C) $\frac{\pi+2}{4}$
- D) $\frac{\pi-1}{6}$ E) $\frac{\pi-2}{6}$

46. Gerçek sayılar kümesi üzerinde tanımlı ve sürekli bir f fonksiyonu için

$$\int_1^3 f(x) dx = 5$$

olduğu biliniyor.

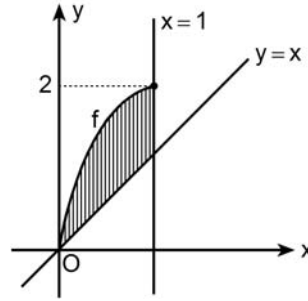
Buna göre,

$$\int_0^1 (4 + f(2x+1)) dx$$

integralinin değeri kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3
D) $\frac{5}{2}$ E) $\frac{13}{2}$

47. f fonksiyonu bire bir olmak üzere, birinci bölgede $y = x$ ve $x = 1$ doğruları ile $y = f(x)$ eğrisi arasında kalan taralı bölge aşağıda verilmiştir.



Taralı bölgenin alanının $f^{-1}(x)$ türenden ifadesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?

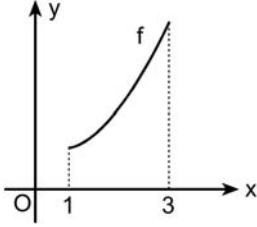
- A) $\int_0^2 f^{-1}(x) dx$
B) $\int_0^2 (2 - f^{-1}(x)) dx$
C) $\int_0^1 (x - f^{-1}(x)) dx$
D) $\int_0^1 (2 - f^{-1}(x)) dx + \int_1^2 f^{-1}(x) dx$
E) $\int_0^1 (x - f^{-1}(x)) dx + \int_1^2 (1 - f^{-1}(x)) dx$

48.

$$f : [1, 3] \rightarrow [2, 10]$$

$$f(x) = 1 + x^2$$

fonsiyonunun grafiği aşağıda verilmiştir.



$[1, 3]$ aralığı, eşit uzunlukta iki alt aralığa bölünüp bu alt aralıkların sağ uç noktaları x_1 ve x_2 olarak işaretleniyor. Daha sonra her bir alt aralığı taban kabul eden ve yükseklikleri sırasıyla $f(x_1)$, $f(x_2)$ birim olan iki dikdörtgen çiziliyor.

Bu dikdörtgenlerin alanları toplamı A ve f fonksiyonu ile x eksenini arasında kalan bölgenin alanı B olduğuna göre, A – B farkı kaç birim karedir?

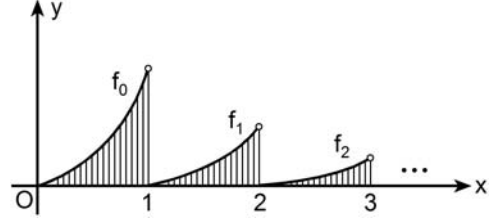
- A) $\frac{11}{2}$ B) $\frac{13}{3}$ C) $\frac{15}{4}$
 D) $\frac{19}{6}$ E) $\frac{23}{6}$

49. n bir doğal sayı olmak üzere,

$$f_n : [n, n+1) \rightarrow \left[0, \frac{1}{2^n}\right)$$

$$f_n(x) = \frac{(x-n)^2}{2^n}$$

biçiminde tanımlanan fonksiyonlar ile x eksenini arasında kalan bölgeler aşağıdaki şekilde taralı olarak verilmiştir.



Buna göre, tüm taralı bölgelerin alanları toplamı kaç birim karedir?

- A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{5}{6}$
 D) $\frac{8}{9}$ E) $\frac{11}{12}$

50. Analitik düzlemde; x eksenine, $x + y = 2$ doğrusu ve $y = \sqrt{x}$ eğrisi arasında kalan sınırlı bölge x eksenine etrafında 360° döndürülüyor.

Elde edilen dönel cismin hacmi kaç birim küptür?

- A) $\frac{\pi}{2}$ B) $\frac{2\pi}{3}$ C) $\frac{3\pi}{4}$
D) $\frac{5\pi}{6}$ E) $\frac{7\pi}{6}$

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu test için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır.** LYS-1’de adaylar **Matematik Testinin cevaplama süresi içinde, Geometri Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında **birinci testin soru kitapçığının toplanması ve ikinci testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez.** Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamamız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki “Soru kitapçık numaralarını doğru kodladım.” kutucuğunu işaretleyiniz.
LYS-1’de size verilen Matematik Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki “Matematik Soru Kitapçık Numarası” alanına kodlayınız.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-1 (LYS1)
16 HAZİRAN 2013**MATEMATİK TESTİ**

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 26. B |
| 2. B | 27. A |
| 3. E | 28. D |
| 4. A | 29. A |
| 5. C | 30. D |
| 6. E | 31. E |
| 7. C | 32. C |
| 8. B | 33. D |
| 9. A | 34. B |
| 10. D | 35. D |
| 11. E | 36. C |
| 12. A | 37. C |
| 13. C | 38. A |
| 14. A | 39. C |
| 15. C | 40. B |
| 16. B | 41. A |
| 17. B | 42. E |
| 18. A | 43. D |
| 19. E | 44. D |
| 20. D | 45. C |
| 21. C | 46. E |
| 22. B | 47. E |
| 23. D | 48. B |
| 24. E | 49. A |
| 25. C | 50. D |



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-1 GEOMETRİ TESTİ

16 HAZİRAN 2013 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

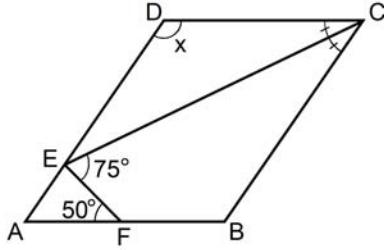
AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-1 **Geometri Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **60 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 30 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Geometri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.



ABCD bir paralelkenar

[CE açıortay

$$m(\widehat{AFE}) = 50^\circ$$

$$m(\widehat{CEF}) = 75^\circ$$

$$m(\widehat{ADC}) = x$$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

- A) 115 B) 120 C) 125 D) 130 E) 135

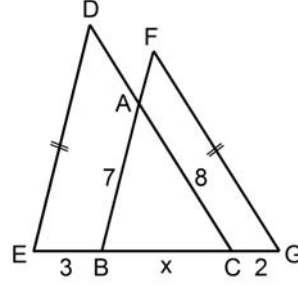
2. Bir ikizkenar üçgenin tepe açısının ölçüsü α , taban açılarından birinin ölçüsü β ve

$$\sin \beta < \sin \alpha$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $0^\circ < \alpha < 30^\circ$ B) $30^\circ < \alpha < 45^\circ$
 C) $45^\circ < \alpha < 60^\circ$ D) $0^\circ < \beta < 60^\circ$
 E) $60^\circ < \beta < 90^\circ$

3.



$$|DE| = |FG|$$

$$|AB| = 7 \text{ cm}$$

$$|AC| = 8 \text{ cm}$$

$$|EB| = 3 \text{ cm}$$

$$|CG| = 2 \text{ cm}$$

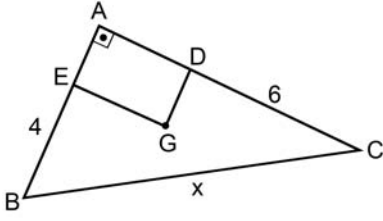
$$|BC| = x$$

Şekildeki ABC üçgeninin AB kenarı, DEC üçgeninin DE kenarına; AC kenarı ise FBG üçgeninin FG kenarına paraleldir.

Buna göre, x kaç cm'dir?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

4.



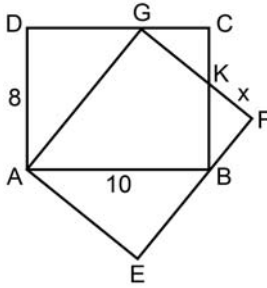
$AB \parallel DG$
 $AC \parallel EG$
 $|BE| = 4 \text{ cm}$
 $|DC| = 6 \text{ cm}$
 $|BC| = x$

Şekildeki G noktası, ABC dik üçgeninin kenarortaylarının kesim noktasıdır.

Buna göre, x kaç cm'dir?

- A) $3\sqrt{13}$ B) $4\sqrt{13}$ C) $2\sqrt{15}$
 D) $3\sqrt{15}$ E) $4\sqrt{15}$

5. Kenar uzunlukları 8 cm ve 10 cm olan ABCD ve EFGA eş dikdörtgenleri, şekildeki gibi yerleştiriliyor.



Bu dikdörtgenlerin BC ve FG kenarları, K noktasında kesişmektedir.

Buna göre, $|KF| = x$ kaç cm'dir?

- A) 2 B) 3 C) 4
 D) $\frac{9}{2}$ E) $\frac{12}{5}$

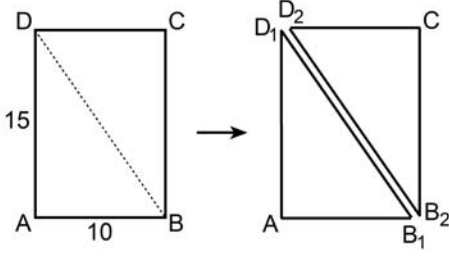
6.

Uzun kenarı, kısa kenarının $\sqrt{3}$ katı olan bir ABCD dikdörtgeninin AD kısa kenarını çap kabul eden O merkezli çember çiziliyor. Dikdörtgenin köşegenlerinin çemberi kestiği noktalar A, D, E ve F olmak üzere OEF üçgeni oluşturuluyor.

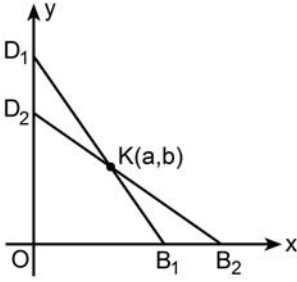
Buna göre; ABCD dikdörtgeninin alanı, OEF üçgeninin alanının kaç katıdır?

- A) 8 B) 12 C) 15 D) 16 E) 18

7. Kenar uzunlukları 10 birim ve 15 birim olan ABCD dikdörtgeni biçimindeki bir karton, şekildeki gibi DB köşegeni boyunca kesiliyor.



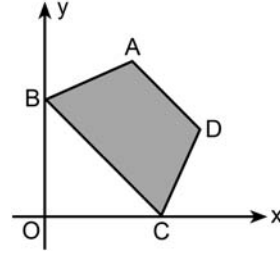
Daha sonra, elde edilen iki üçgenin A ve C köşeleri orijinde olacak biçimde üçgenler dik koordinat düzlemi üzerine aşağıdaki gibi yerleştiriliyor.



Bu üçgenlerin $K(a, b)$ kesim noktası için $a + b$ toplamı kaç birimdir?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 14

- 8.



ABCD bir yamuk

A (4, 8)

B (0, 6)

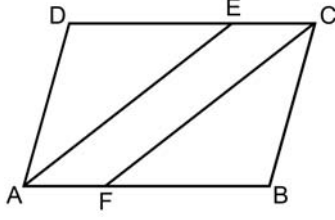
C (6, 0)

D (8, 4)

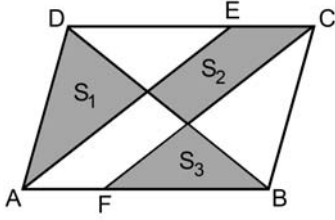
Yukarıdaki verilere göre, ABCD yamuğunun alanı kaç birim karedir?

- A) 28 B) 30 C) 32 D) 34 E) 36

9. Aşağıdaki ABCD paralelkenarı, AE ve FC paralel doğru parçalarıyla eşit alanlı üç bölgeye ayrılıyor.



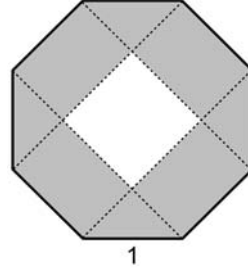
Ardından DB köşegeni çizilip alanları S_1 , S_2 ve S_3 olan şekildeki bölgeler oluşturuluyor.



Buna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) $S_1 = S_3 < S_2$ B) $S_2 = S_3 < S_1$
 C) $S_2 < S_3 < S_1$ D) $S_3 < S_1 < S_2$
 E) $S_3 < S_2 < S_1$

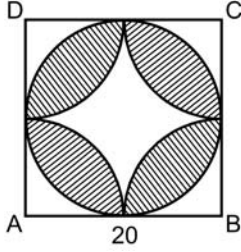
10. Bir kenar uzunluğu 1 birim olan düzgün sekizgen biçiminde bir kartonun şekildeki dört köşegeni çizildikten sonra ortadaki parça kesilip atılıyor.



Buna göre, kalan kartonun alanı kaç birim karedir?

- A) $1 + 2\sqrt{2}$ B) $1 + 4\sqrt{2}$
 C) $2 + \sqrt{2}$ D) $2 + 2\sqrt{2}$
 E) $2 + 4\sqrt{2}$

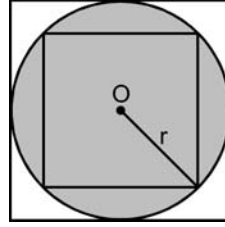
11. Aşağıda; bir kenar uzunluğu 20 cm olan ABCD karesi, karenin her bir köşesini merkez kabul eden 10 cm yarıçaplı dört çeyrek çember ve kareye içten teğet olan çember verilmiştir.



Buna göre, taralı bölgenin alanı kaç cm^2 dir?

- A) $100\pi - 100$ B) $100\pi - 200$
 C) $200\pi - 400$ D) $400 - 100\pi$
 E) $400 - 50\pi$

12. O merkezli r yarıçaplı dairenin içine alanı en büyük kare, dışına ise alanı en küçük kare çizilip dairenin ve karelerin alanları kıyaslanarak π sayısının 2 ile 4 arasında olduğu gösteriliyor.

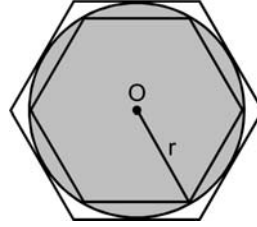


Küçük karenin alanı: $2r^2$

Dairenin alanı: πr^2

Büyük karenin alanı: $4r^2$

Eşitsizlik: $2 < \pi < 4$



Eşitsizlik: $? < \pi < ?$

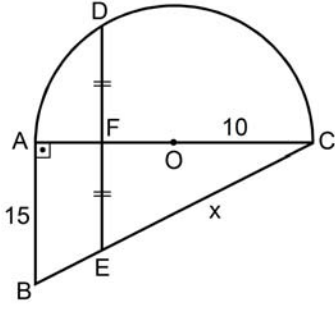
Benzer biçimde, dairenin içine ve dışına düzgün altıgenler çizilirse aşağıdaki eşitsizliklerden hangisine ulaşılır?

A) $\frac{3\sqrt{3}}{2} < \pi < 2\sqrt{3}$ B) $\frac{3\sqrt{3}}{2} < \pi < \frac{10}{3}$

C) $\frac{4\sqrt{3}}{3} < \pi < 2\sqrt{3}$ D) $\frac{4\sqrt{3}}{3} < \pi < \frac{10}{3}$

E) $\frac{4\sqrt{3}}{3} < \pi < \frac{9\sqrt{3}}{4}$

13.

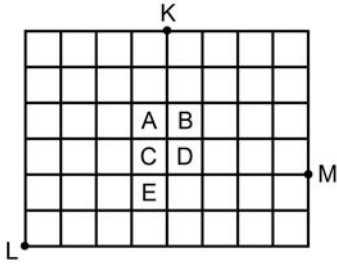


O merkezli yarım
çember
ABC bir dik üçgen
 $AB \parallel DE$
 $|DF| = |FE|$
 $|AB| = 15 \text{ cm}$
 $|OC| = 10 \text{ cm}$
 $|EC| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm'dir?

- A) 15 B) 16 C) 18 D) 20 E) 21

14.

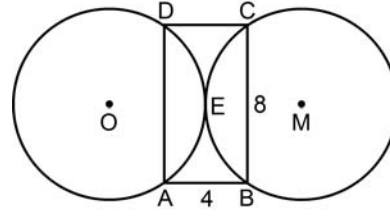


Birim karelerin bulunduğu şekildeki kâğıt üzerine K, L ve M noktalarından geçen çember çizilecektir.

Bu çemberin merkezi, hangi kare içinde yer alır?

- A) A B) B C) C D) D E) E

15.



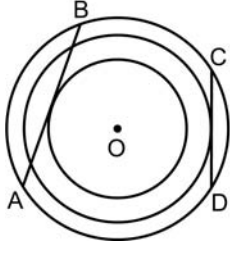
ABCD bir
dikdörtgen
 $|AB| = 4 \text{ cm}$
 $|BC| = 8 \text{ cm}$

Birbirine E noktasında teğet olan şekildeki O ve M merkezli çemberlerin yarıçapları eşittir.

Buna göre, çemberlerin merkezleri arasındaki uzaklık kaç cm'dir?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

16.



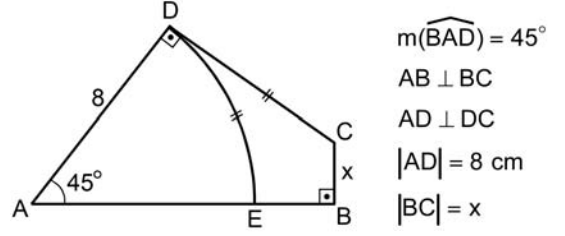
Yukarıda verilen O merkezli üç çemberle ilgili olarak aşağıdakiler bilinmektedir.

- En büyük çemberin AB kirişi, en küçük çembere; CD kirişi ise ortanca çembere teğettir.
- En büyük çemberin yarıçapı 6 cm, AB kirişinin uzunluğu 8 cm, CD kirişinin uzunluğu ise 4 cm'dir.

Buna göre, en küçük dairenin alanının ortanca dairenin alanına oranı kaçtır?

- A) $\frac{5}{8}$ B) $\frac{4}{9}$ C) $\frac{5}{12}$
 D) $\frac{7}{12}$ E) $\frac{9}{16}$

17.

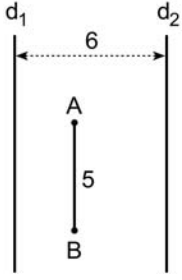


Şekildeki A merkezli DE çember yayı ile DC doğru parçasının uzunlukları eşittir.

Buna göre, x kaç cm'dir?

- A) $\pi - \sqrt{2}$ B) $4 - \pi$
 C) $\sqrt{2}(\pi - 2)$ D) $\sqrt{2}(4 - \pi)$
 E) $2(\pi - \sqrt{2})$

18.



Şekildeki d_1 , d_2 doğruları ve AB doğru parçası paraleldir. d_1 ile d_2 doğruları arasındaki uzaklık 6 birim, $|AB|$ uzunluğu ise 5 birimdir.

A noktasının d_1 doğrusuna göre simetriği A_1 ve **B** noktasının d_2 doğrusuna göre simetriği B_2 olduğuna göre, $|A_1B_2|$ uzunluğu kaç birimdir?

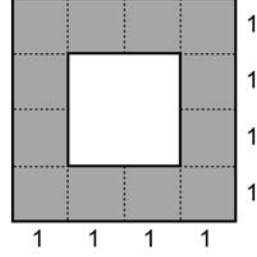
- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

19. Bütün ayrıtları eşit uzunlukta olan bir üçgen dik prizmanın hacmi 18 birim küptür.

Bu prizmanın yanal alanı kaç birim karedir?

- A) 24 B) 27 C) 36 D) 45 E) 54

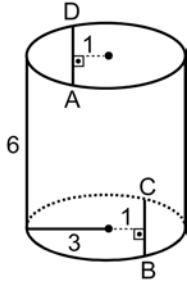
20. Ayrıt uzunluğu 4 birim olan tahta bir küpün bazı parçaları kesilip çıkarılarak üç boyutlu yeni bir cisim oluşturuluyor. Bu yeni cismin her bir yüzüne dik bir doğrultuda bakıldığında ortasında boşluk bulunan aşağıdaki görünüm elde ediliyor.



Bu üç boyutlu yeni cismin hacmi en fazla kaç birim küptür?

- A) 24 B) 28 C) 32 D) 36 E) 40

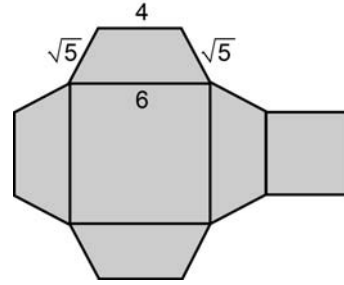
21. Aşağıda, taban yarıçapı 3 cm ve yüksekliği 6 cm olan bir dik dairesel silindir verilmiştir. Silindirin taban düzlemlerinde şekildeki gibi merkezlerden 1 cm uzaklıkta AD ve BC paralel doğru parçaları çiziliyor.



Buna göre, ABCD dikdörtgeninin alanı kaç cm^2 dir?

- A) $15\sqrt{2}$ B) $18\sqrt{2}$ C) $12\sqrt{3}$
D) $16\sqrt{3}$ E) $16\sqrt{5}$

22. Tabanları kare, yan yüzleri yamuk olan bir kesik dik piramidin açılımı aşağıda verilmiştir. Şekil üzerinde verilen uzunluklar cm türündendir.



Buna göre, kesik piramidin hacmi kaç cm^3 tür?

- A) $24\sqrt{3}$ B) $26\sqrt{3}$ C) $32\sqrt{3}$
D) $\frac{76\sqrt{3}}{3}$ E) $\frac{80\sqrt{3}}{3}$

23. Dik koordinat düzleminde, $\vec{u} = (2, 0)$, $\vec{v} = (1, \sqrt{3})$ vektörleri veriliyor.

\vec{u} vektörünün \vec{v} üzerindeki dik izdüşümü \vec{w}_1 ve

\vec{v} vektörünün \vec{u} üzerindeki dik izdüşümü \vec{w}_2 dir.

Buna göre,

$$\vec{w}_1 + \vec{w}_2 = k(\vec{u} + \vec{v})$$

eşitliğini sağlayan k değeri kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{2}{3}$
 D) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ E) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
24. Dik koordinat düzleminde, \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} farklı doğrultularda birim vektörlerdir.
 \vec{w} vektörü \vec{u} ve \vec{v} vektörlerinin her ikisiyle de 45° lik açı yapmaktadır.

Buna göre,

$$\langle \vec{w} - \vec{u}, \vec{w} - \vec{v} \rangle$$

iç çarpımının değeri kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) $\sqrt{2}$
 D) $1 - \sqrt{2}$ E) $2 - \sqrt{2}$

25. Dik koordinat düzleminde $(-1, 0)$ ve $(1, 0)$ noktalarına uzaklıkları toplamı 4 birim olan noktaların geometrik yerinin denklemini aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $x^2 + 4y^2 = 4$
 B) $2x^2 + y^2 = 8$
 C) $2x^2 + 3y^2 = 9$
 D) $3x^2 + 2y^2 = 6$
 E) $3x^2 + 4y^2 = 12$

26. Dik koordinat düzleminde verilen bir karenin iki köşesi ve bu köşeleri birleştiren kenar, x eksenini üzerindedir.

Bu karenin diğer iki köşesinin orijine olan uzaklıkları eşit ve 5 birim olduğuna göre, alanı kaç birim karedir?

- A) 16 B) 20 C) 25 D) 30 E) 36

27. \mathbb{R} gerçel sayılar kümesi olmak üzere,

$$K = \{(x, y) : x > 0, y < 0\} \subseteq \mathbb{R} \times \mathbb{R}$$

kümesi veriliyor.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi $(\mathbb{R} \times \mathbb{R}) \setminus K$ fark kümesinin bir alt kümesidir?

- A) $\{(x, y) : x - 2y - 1 = 0\}$
 B) $\{(x, y) : 2x + y + 3 = 0\}$
 C) $\{(x, y) : 3x + y - 2 = 0\}$
 D) $\{(x, y) : 2x - 3y + 1 = 0\}$
 E) $\{(x, y) : -x + y + 2 = 0\}$

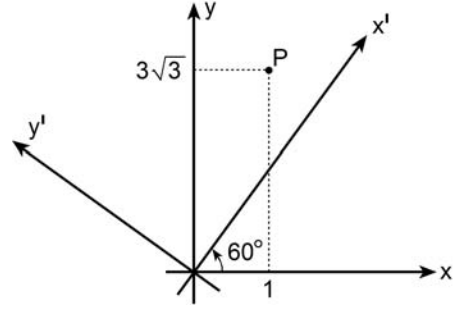
28.

- Dik koordinat düzleminde, $d_1 : y = x$ ve $d_2 : y = -2x + 6$ doğruları çiziliyor.
- Bu iki doğrunun K kesim noktası belirleniyor.
- Orijin noktası O olmak üzere, bir köşegeni [OK] olan kare oluşturuluyor.
- A ve B noktası d_2 üzerinde olmak üzere, bir AOB üçgeni çiziliyor.

Çizilen bu üçgenin alanı, karenin alanına eşit olduğuna göre, $|AB|$ uzunluğu kaç birimdir?

- A) $\frac{3\sqrt{5}}{2}$ B) $\frac{4\sqrt{5}}{3}$ C) $\frac{5\sqrt{5}}{3}$
 D) $\frac{3\sqrt{10}}{5}$ E) $\frac{4\sqrt{10}}{5}$

29.



xy dik koordinat düzlemi, orijin noktası etrafında şekildeki gibi 60° döndürülerek $x'y'$ dik koordinat düzlemi oluşturuluyor.

Buna göre, xy düzlemindeki koordinatları $(1, 3\sqrt{3})$ olan P noktasının $x'y'$ düzlemindeki koordinatları aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(5, \sqrt{3})$ B) $(6, \sqrt{3})$ C) $(7, \sqrt{3})$
 D) $(4, 2\sqrt{3})$ E) $(7, 2\sqrt{3})$

30. Uzayda

$$\frac{x+1}{2} = \frac{y}{a} = \frac{z-3}{b}$$

denklemleriyle verilen doğru

$3x + 9y - 6z + 5 = 0$ düzlemine dik olduğuna göre, $a + b$ toplamı kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu test için verilen cevaplama süresi **60 dakikadır.** LYS-1'de adaylar **Matematik Testinin cevaplama süresi içinde, Geometri Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında **birinci testin soru kitapçığının toplanması ve ikinci testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez.** Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfaları eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
LYS-1'de size verilen Geometri Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Geometri Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-1 (LYS1)
16 HAZİRAN 2013

GEOMETRİ TESTİ

1. D
2. D
3. B
4. A
5. B
6. D
7. C
8. B
9. E
10. A
11. C
12. A
13. B
14. E
15. C
16. A
17. D
18. E
19. C
20. C
21. E
22. D
23. A
24. D
25. E
26. B
27. D
28. B
29. A
30. C



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-2
FİZİK TESTİ
22 HAZİRAN 2013 CUMARTESİ

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-2 **Fizik Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **45 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 30 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fizik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bilimsel bilginin özellikleri ve bilgiye ulaşma yollarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Bilim her soruya cevap verir.
- B) Bilimsel bilgiler mutlak gerçeklerdir.
- C) Kuramlar doğrulandığında yasalara dönüşür.
- D) Bilim, yaratıcılıktan daha çok yöntemlere dayanır.
- E) Bilimsel bilgiye ulaşmak için farklı yöntemler kullanılır.

2. Bir öğretmen, adezyon ve kohezyon kuvvetleri ile yüzey gerilimini öğretmeyi amaçlamaktadır.

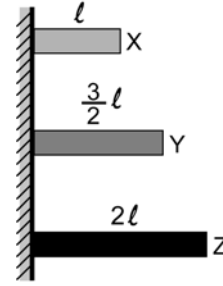
Öğretmen, bu amaçla hazırladığı ders planında,

- I. bazı böceklerin suya batmadan su üzerinde durabilmesi,
- II. dereceli silindire konan bir suyun yüzeyinin kısmen eğrisel olması,
- III. çok büyük tonajlı bir geminin yüzmesi,
- IV. tam olarak su dolu bir çay bardağına birkaç toplu iğnenin tek tek, dikkatli bir şekilde konulduğu hâlde suyun taşmaması

olaylarından hangilerini örnek olarak kullanabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II ve IV

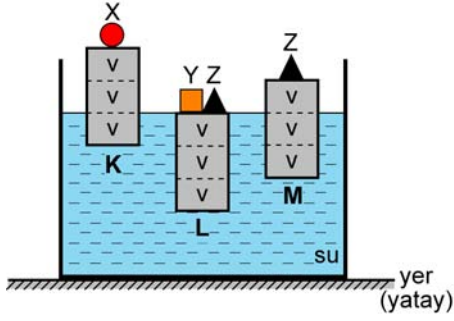
3. Birer uçlarından sabitlenmiş, şekildeki X, Y ve Z metallerinin boyları sırasıyla l , $\frac{3}{2}l$, $2l$ 'dir. Bu metallerin her birinin sıcaklığı Δt kadar azaltıldığında X metali $0,10l$, Y metali $0,15l$ ve Z metali de $0,20l$ kadar kısalıyor.



X, Y, Z metallerinin boyca uzama katsayıları sırasıyla α_X , α_Y , α_Z olduğuna göre, bunlar arasındaki ilişki nedir?

- A) $\alpha_X = \alpha_Y = \alpha_Z$
- B) $\alpha_X < \alpha_Y < \alpha_Z$
- C) $\alpha_Z = \alpha_Y < \alpha_X$
- D) $\alpha_Z < \alpha_X < \alpha_Y$
- E) $\alpha_Z < \alpha_Y < \alpha_X$

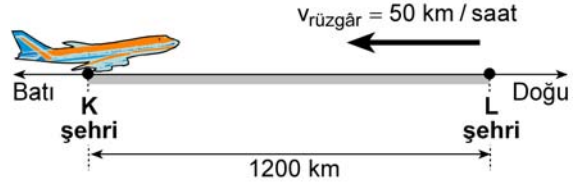
4. Düşey kesiti şekildeki gibi olan özdeş K, L, M silindirlere; üzerlerine konulan X, Y, Z cisimleriyle bir kaptaki su içinde dengededir.



X, Y, Z cisimlerinin kütleleri sırasıyla m_X , m_Y , m_Z olduğuna göre, bunlar arasındaki ilişki nedir?
(Silindirlerdeki bölmelerin hacimleri birbirine eşittir.)

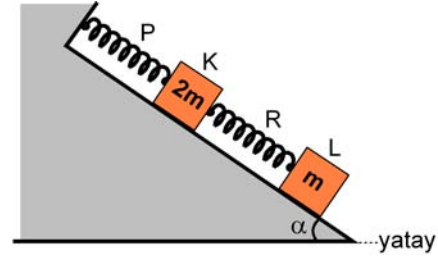
- A) $m_X = m_Y = m_Z$
B) $m_X < m_Z < m_Y$
C) $m_X < m_Y < m_Z$
D) $m_X = m_Y < m_Z$
E) $m_Y < m_X < m_Z$

5. Bir yolcu uçağı, havaya göre 550 km / saat hızla, şekildeki gibi batıdan doğuya doğru uçmaktadır. Rüzgâr, 50 km / saat hızla doğudan batıya doğru esmektedir.



Buna göre, bu uçağın K şehrinde L şehrine gidiş-gelişi en az kaç saat sürer?

- A) 4,4 B) 4 C) 3,5 D) 2,4 E) 2
6. Sırasıyla 2m ve m kütleli K, L kutularıyla, özdeş P, R yayları sürtünmesiz eğik düzlem üzerinde şekildeki konumda durmaktadır.



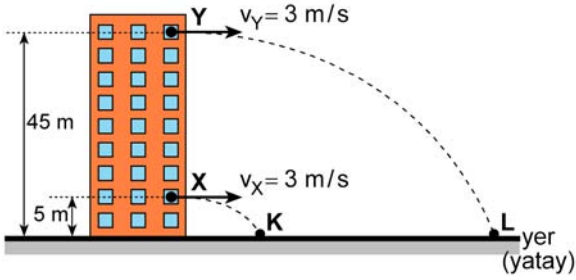
P ve R yaylarının doğal boylarına göre uzama miktarları sırasıyla X_P ve X_R olduğuna göre,

$\frac{X_P}{X_R}$ oranı kaçtır?

(Yayların kütleleri önemsizdir.)

- A) 3 B) 2 C) 1 D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{1}{3}$

7. Şekildeki gibi bir binanın, yerden sırasıyla 5 m ve 45 m yükseklikteki odalarından her birinin hızı 3 m/s olan X, Y cisimleri yatay doğrultuda fırlatılıyor.



X, Y cisimleri sırasıyla K, L noktalarına düştüğüne göre, KL uzaklığı kaç m'dir?

(Hava sürtünmesi önemsizdir ve yükseklikler ölçekli çizilmemiştir, $g = 10 \text{ m/s}^2$)

- A) 2 B) 3 C) 6 D) 9 E) 12

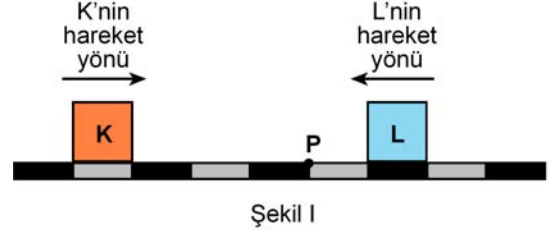
8. Günlük hayatta karşılaşılan bazı kuvvetlerle ilgili,

- I. Hareket hâlindeki bir otobüse doğru uçan sineğin otobüsün camına çarpıp ezilmesi olayında; cam sineğe, sineğin cama uyguladığından daha büyük bir kuvvet uygular.
- II. Masa üzerinde dengede duran bir kitabın ağırlığıyla masanın kitaba uyguladığı tepki kuvveti aynı büyüklüktedir.
- III. Bir çekiçle çivinin duvara çakılması olayında; çekiç çiviye, çivinin çekiçe uyguladığından daha büyük bir kuvvet uygular.

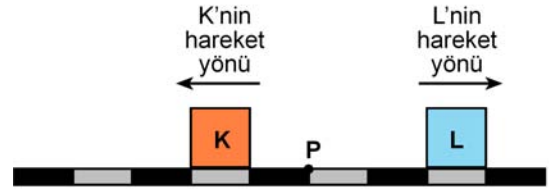
yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

9. Sürtünmesiz yatay bir ray üzerinde sabit hızlarla hareket eden K, L cisimlerinin bir andaki hareket yönleri ve konumları Şekil I'deki gibidir. Bu cisimler P noktasında çarpışıyor ve çarpışmadan sonraki bir anda hareket yönleri ve konumları Şekil II'deki gibi oluyor.



Şekil I



Şekil II

K'nin kütlesi m_K , L'nin kütlesi de m_L olduğuna göre, $\frac{m_K}{m_L}$ oranı kaçtır?

(Raydaki bölmeler eşit aralıklıdır.)

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{4}{3}$ E) 2

10. Kütleleri birbirine eşit iki kişiden Ebru, Ekvator üzerindeki bir kentte; Burcu da Ankara'da, yere göre hareketsiz durmaktadır.

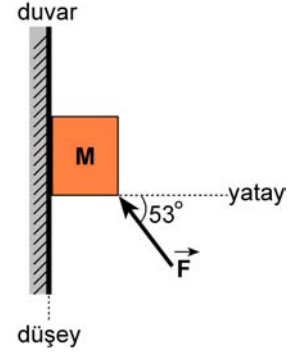
Yerin dönme eksenine göre,

- I. Ebru'nun açısal hızı Burcu'nun açısal hızından büyüktür.
- II. Ebru'nun açısal momentumu Burcu'nun açısal momentumundan büyüktür.
- III. Ebru'nun eylemsizlik momenti Burcu'nun eylemsizlik momentinden büyüktür.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

11. Kütlesi 3 kg olan bir M cismi, yatayla 53° açı yapacak biçimde uygulanan \vec{F} kuvvetiyle şekildeki gibi hareketsiz tutuluyor.



Duvar ile cisim arasındaki statik sürtünme katsayısı

$\frac{1}{3}$ olduğuna göre, cismin düşmemesi için

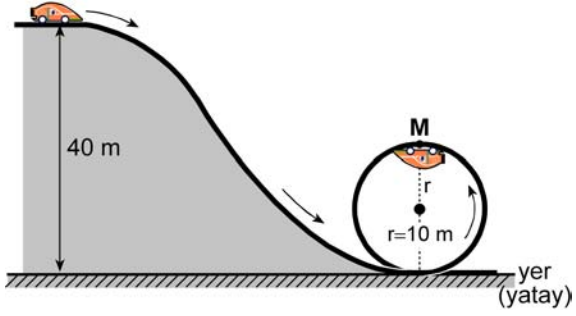
uygulanması gereken \vec{F} kuvvetinin büyüklüğü

en az kaç N olmalıdır?

($\sin 53^\circ = \cos 37^\circ = 0,8$; $\sin 37^\circ = \cos 53^\circ = 0,6$;
 $g = 10 \text{ m/s}^2$)

- A) 20 B) 30 C) 40 D) 50 E) 60

12. Bir lunaparktaki raylı sistemde bir araç, 40 m yükseklikten ilk hızsız harekete başlıyor. Bu araç, yarıçapı 10 m olan çember biçimli raydaki M noktasından şekildeki gibi geçiyor.

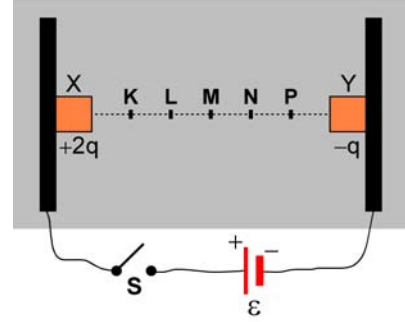


Buna göre, aracın M noktasındaki hızı kaç m/s olur?

($g = 10 \text{ m/s}^2$; sürtünmeler ve aracın boyutları önemsenmeyecektir.)

- A) $2\sqrt{10}$ B) $10\sqrt{2}$ C) 10 D) 20 E) 200

13. Şekildeki düzenekte, özdeş X, Y cisimleri sürtünmesiz yatay düzlemde, bu düzleme dik ve birbirine paralel olan iki metal levha arasında durmaktadır. X'in elektrik yükü $+2q$, Y'nin elektrik yükü de $-q$ 'dur.

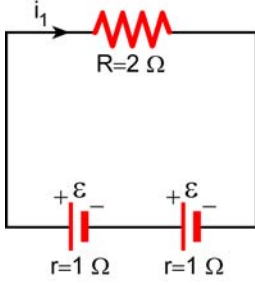


Açık olan S anahtarı kapatılırsa X ve Y cisimleri hangi noktada çarpışabilir?

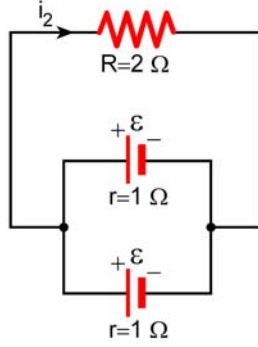
(Bölmeler eşit aralıktır.)

- A) K B) L C) M D) N E) P

14. Her birinin iç direnci 1Ω olan özdeş iki üreteç; 2Ω 'luk R direncine Şekil I'deki gibi bağlandığında devreden geçen akımın şiddeti i_1 , Şekil II'deki gibi bağlandığında da i_2 oluyor.



Şekil I

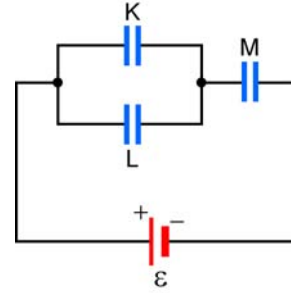


Şekil II

Buna göre, $\frac{i_1}{i_2}$ oranı kaçtır?

- A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{5}{8}$ D) $\frac{4}{5}$ E) $\frac{5}{4}$

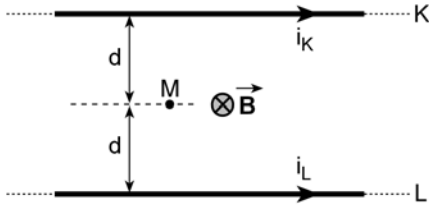
15. Özdeş K, L, M sığaçlarıyla (kondansatör) oluşturulan şekildeki devrede, K ve L sığaçlarında depolanan enerjilerin toplamı E' 'dir.



Buna göre, M sığaçında depolanan enerji kaç E' 'dir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{1}{3}$

16. Birbirine paralel, sonsuz uzunluktaki K, L iletken tellerinden şekilde gösterilen yönlerde i_K , i_L şiddetlerinde elektrik akımı geçiyor. Tellerden eşit uzaklıktaki M noktasında sayfa düzlemine dik ve içeriye doğru \vec{B} manyetik alanı oluşuyor.



Buna göre,

- I. i_K nin büyüklüğünü değiştirmeden yönünü değiştirmek,
- II. i_L nin büyüklüğünü değiştirmeden yönünü değiştirmek,
- III. i_K nin yönünü değiştirmeden büyüklüğünü artırmak

işlemlerinden hangileri yapılırsa \vec{B} manyetik alanının hem büyüklüğü artar hem de yönü değişir?

(Yerin manyetik alanı önemsenmeyecektir.)

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

17. **Elektronik devre elemanlarının işlevleriyle ilgili,**

- I. Transistör, elektrik sinyalini yükseltir.
- II. LED, elektrik enerjisini ışığa dönüştürür.
- III. Fotodiyot, elektronik devrelerde ışık üretir.

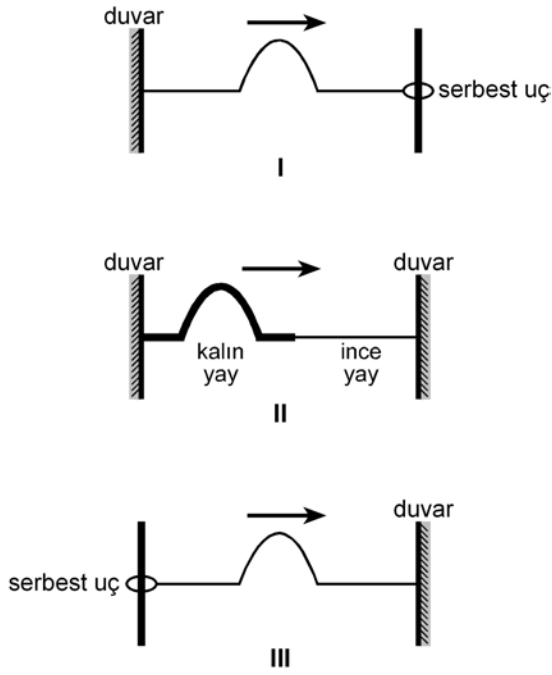
yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

18. **Aşağıdaki dalgalardan hangisi, hem enine hem de boyuna dalga özelliğini içinde barındırır?**

- A) Işık B) Su
C) Ses D) Sismik P dalgası
E) Sismik S dalgası

19.



Şekilde hareket yönü belirtilen ve başyukarı hareket eden atmalardan hangileri, **ilk kez yansıdıktan sonra yine başyukarı hareketine devam eder?**

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

20. Derinliği her yerde aynı olan su leğeninde oluşturulan su dalgalarının frekansı 12 Hz ve dalga boyu λ dır. Bu dalgalara, saniyede 2 kez döndürülen stroboskopla bakıldığında dalga tepeleri duruyormuş gibi görünüyor.

Duran dalga tepelerinden peş peşe gelen ikisi arasındaki uzaklık $\frac{\lambda}{3}$ olarak ölçüldüğüne göre, bu stroboskopun yarı sayı kaçtır?

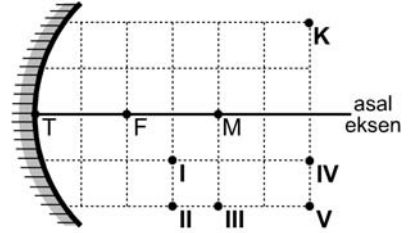
- A) 4 B) 6 C) 18 D) 24 E) 36

21. Renk kuramına göre, ışığın ve boyanın renklerinden her biri üç farklı rengin değişik oranlarda birleşimi ve karışımı ile açıklanır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, **ışık rengini açıklamakta kullanılan üç renkten biridir?**

- A) Kırmızı
B) Siyah
C) Sarı
D) Turkuaz (cyan)
E) Eflatun (magenta)

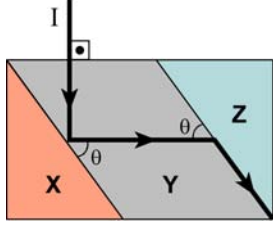
22. Odak noktası F olan şekildeki çukur ayna, T tepe noktası F'ye gelecek şekilde, asal eksen doğrultusunda döndürülmeden hareket ettiriliyor.



Bu hareketin sonucunda K cisminin görüntüsünün ilk ve son konumları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I ve IV B) I ve V C) II ve IV
D) II ve V E) III ve IV

23. I ışık ışını; X, Y, Z saydam ortamlarından oluşan düzende şekildeki yolu izliyor.



X, Y, Z ortamlarının ışığı kırma indisleri sırasıyla n_X , n_Y , n_Z olduğuna göre, bunlar arasındaki ilişki nedir?

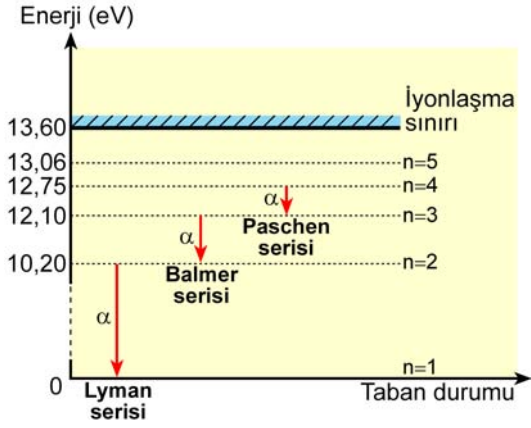
- A) $n_X < n_Y < n_Z$
 B) $n_X < n_Z < n_Y$
 C) $n_Y = n_Z < n_X$
 D) $n_Z = n_X < n_Y$
 E) $n_Z < n_X < n_Y$
24. Kütleli m olan bir parçacık $0,6 c$ hızıyla giderken görelî kinetik enerjisi kaç mc^2 olur?
 (c : ışık hızı)
- A) 0,10 B) 0,15 C) 0,20 D) 0,25 E) 1,25

25. E enerjili fotonlar K metaline düşürüldüğünde sökülen elektronların maksimum kinetik enerjisi 8 eV, L metaline düşürüldüğünde de 6 eV oluyor.

Buna göre, K ve L'nin eşik enerjileri sırasıyla ϕ_K , ϕ_L aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	ϕ_K (eV)	ϕ_L (eV)
A)	2	3
B)	3	2
C)	4	6
D)	5	3
E)	6	4

26. Hidrojen atomlarının spektrumunda görülen Lyman, Balmer ve Paschen serilerine ait çizgilerden en küçük enerjili olanlarının oluşumu grafikteki gibidir.



Buna göre, $n=4$ durumuna uyarılmış atomların temel enerji düzeyine geçerken hangi ışımayı yapma olasılığı en fazladır?

- A) Lyman α
 B) Lyman β
 C) Lyman γ
 D) Balmer α
 E) Paschen α

27. Maddelerin atomik yapılarının araştırılmasında genel olarak X-ışınlarının kullanılması tercih edilmektedir.

Bu tür araştırmalarda gama (γ) ışınlarının tercih edilmeme nedeni,

- I. Gama ışınları madde atomlarının elektronları tarafından soğurulur.
- II. X-ışınları, gama ışınlarından daha az hızla yayılır.
- III. Gama ışınlarının dalga boyları, X-ışınlarından daha küçüktür.

yargılarından hangileriyle açıklanabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) II ve III

28. Aşağıdakilerden hangisi α , β , γ ışımalarının ortak özelliğidir?

- A) Elektrik yüküne sahip olmaları
 B) Elektrik alanı içinde sapabilmeleri
 C) Manyetik alan içinde sapabilmeleri
 D) Hava içinde erişebilecekleri maksimum uzaklığın aynı olması
 E) Momentuma sahip olmaları

29. Yıldızlar, yaşam döngülerinin sonunda değişik isimlerle adlandırılan gök cisimlerine dönüşmektedir.

Buna göre,

- I. nötron yıldızı,
- II. beyaz cüce,
- III. kara delik

olarak adlandırılan gök cisimlerinden hangileri, bir yıldızın yaşam döngüsü sürecinde oluşmuş olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

30. Doğadaki temel kuvvetlerden biri olan çekirdek kuvvetleriyle ilgili,

- I. Yeğın çekirdek kuvvetleri hadronlar arasında ortaya çıkar.
- II. Çekirdek kuvvetleri atom altı parçacıkların yüküne bağlıdır.
- III. Çekirdek kuvvetleri çekirdekte protonlar arası elektrostatik itme kuvvetini dengeler.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtırış, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu test için verilen cevaplama süresi **45 dakikadır. LYS-2'de adaylar Fizik Testinin ve Kimya Testinin cevaplama süresi içinde, Biyoloji Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez. Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
LYS-2'de size verilen Fizik Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Fizik Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-2 (LYS2)
22 HAZİRAN 2013**

FİZİK TESTİ

1. E
2. E
3. A
4. C
5. A
6. A
7. C
8. B
9. C
10. E
11. B
12. D
13. D
14. E
15. B
16. A
17. D
18. B
19. D
20. C
21. A
22. B
23. B
24. D
25. C
26. A
27. C
28. E
29. E
30. E



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-2
KİMYA TESTİ
22 HAZİRAN 2013 CUMARTESİ

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-2 **Kimya Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **45 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Kimya Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. $n = 4$ ve $m_\ell = -2$ kuantum sayılarına sahip bir elektronla ilgili,

- I. Elektronun baş kuantum sayısı 4'tür.
II. Elektron d orbitalinde bulunabilir.
III. Elektron p orbitalinde bulunabilir.
IV. Elektron için $m_s = +\frac{1}{2}$ veya $-\frac{1}{2}$ olabilir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) I, II ve III E) I, II ve IV

2. Atomik kütle birimiyle (akb) ilgili,

- I. 1 tane ^{12}C izotopunun kütesinin $\frac{1}{12}$ sidir.
II. 1 g ^{12}C izotopunun kütesinin $\frac{1}{12}$ sidir.
III. 1 mol ^{12}C izotopunun kütesinin $\frac{1}{12}$ sidir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

3. ${}^7\text{N}$, ${}^{15}\text{P}$, ${}^{33}\text{As}$ elementleriyle ilgili,

- I. Aynı grupta bulunurlar.
II. Elektron ilgisi en küçük olan N'dir.
III. Birinci iyonlaşma enerjisi en büyük olan As'dir.
IV. Atom yarıçapı en küçük olan N'dir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III
D) II ve IV E) I, II ve III

4. Periyodik çizelgeyle ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Aynı periyotta soldan sağa doğru gidildikçe elektronegatiflik genellikle artar.
B) Aynı grupta yukarıdan aşağıya doğru inildikçe elektron sayısı artar.
C) Bir periyotta soldan sağa doğru gidildikçe atom yarıçapı genellikle artar.
D) Aynı grupta yukarıdan aşağıya doğru inildikçe elektron ilgisi genellikle azalır.
E) Aynı grupta elementlerin iyonlaşma enerjisi yukarıdan aşağıya doğru inildikçe azalırken metalik karakter artar.

5. CO_2 , BF_3 , NF_3 bileşiklerinden hangileri apolardır?
($_5\text{B}$, $_6\text{C}$, $_7\text{N}$, $_8\text{O}$, $_9\text{F}$)

- A) Yalnız CO_2 B) Yalnız BF_3 C) Yalnız NF_3
D) CO_2 ve BF_3 E) BF_3 ve NF_3

6. Aşağıdaki tabloda, bazı element atomlarının elektronegatiflik değerleri verilmiştir.

Element atomu	H	C	N	O	F
Elektronegatiflik	2,1	2,5	3,0	3,5	4,0

Buna göre, aşağıda verilen iki element atomu arasında oluşan bağlardan hangisinin polarlığı en fazladır?

- A) H – N B) H – C C) H – O
D) C – O E) N – F

7. Sabit sıcaklık ve basınçta, altmışar litre X_2 ve Y_2 gazları tepkimeye girerek X_2Y_3 gazını oluşturmaktadır.

Tepkime sonunda kaptaki gazların toplam hacmi kaç litre olur?

- A) 40 B) 60 C) 80 D) 100 E) 120

8. Bağıl nem, havadaki su buharının kısmi basıncının aynı sıcaklıktaki suyun buhar basıncına oranının yüzdesi olarak tanımlanır.

Buna göre, suyun buhar basıncının 20 mmHg olduğu bir sıcaklıkta % 80 bağıl nem içeren bir bölgede havadaki su buharının kısmi basıncı kaç mmHg'dir?

- A) 16 B) 20 C) 25 D) 40 E) 80

9. Saf suyun 1 atmosfer basınçta kaynama noktası $100\text{ }^{\circ}\text{C}$ 'dir. Aynı miktarda su içeren üç ayrı kaba eşit mol sayılarında X, Y, Z maddeleri ayrı ayrı eklendiğinde oluşan çözeltilerin kaynama noktalarının sırasıyla; $102\text{ }^{\circ}\text{C}$, $106\text{ }^{\circ}\text{C}$, $110\text{ }^{\circ}\text{C}$ olduğu gözlenmiştir.

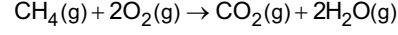
Buna göre; X, Y, Z maddeleri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

X	Y	Z
A) Etil alkol	CaCl_2	$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$
B) KCl	AlCl_3	CrCl_3
C) Sakkaroz	$\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$	NaOH
D) Metanol	CaCl_2	MgCl_2
E) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$	NaCl	Sakkaroz

10. Aşağıdaki tabloda, bazı atomlar arasındaki bağ enerjileri verilmiştir.

Bağ	C - H	C = O	O = O	O - H
Bağ enerjisi (kJ/mol)	414	736	498	464

Buna göre,



tepkimesinin entalpi değişimi kaç kJ'dir?

- A) +576 B) +288 C) -252
D) -288 E) -676

11. Aşağıdaki tepkimelerden hangisinde entropi azalmıştır?

- A) $2\text{NH}_3(\text{g}) \rightarrow \text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g})$
B) $\text{I}_2(\text{k}) \rightarrow \text{I}_2(\text{g})$
C) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(\text{g}) \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(\text{s})$
D) $\text{H}_2\text{O}(\text{k}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{s})$
E) $\text{CaCl}_2(\text{k}) \rightarrow \text{Ca}^{2+}(\text{suda}) + 2\text{Cl}^{-}(\text{suda})$

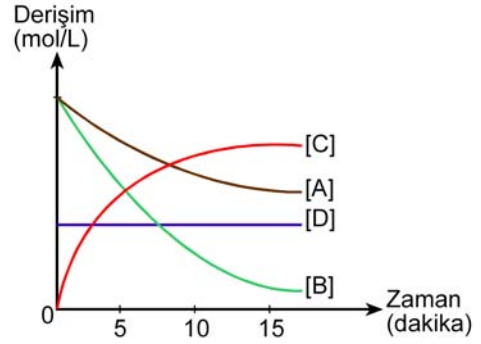
12. Belirli bir sıcaklıkta, $2\text{NO}(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NOCl}(\text{g})$ tepkimesi için deneysel veriler tablodaki gibidir.

Deneysel no	Başlangıç derişimi (mol/L)		Başlangıç hızı (mol/L.s)
	NO	Cl ₂	
1	0,10	0,15	$1,8 \times 10^{-5}$
2	0,05	0,30	$3,6 \times 10^{-5}$
3	0,10	0,30	$7,2 \times 10^{-5}$

Bu tepkimeyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Tepkime hızı $= k[\text{NO}]^2[\text{Cl}_2]$ dir.
- B) Hız sabiti; $k = 8,0 \times 10^{-3} \frac{\text{L}^2}{\text{mol}^2 \cdot \text{s}}$ dir.
- C) Tepkimenin toplam derecesi dörttür.
- D) NO'ya göre tepkimenin derecesi sıfırdır.
- E) NO ve Cl₂'nin derişimleri 1 mol/L alındığında tepkimenin başlangıç hızı $1,8 \times 10^{-5}$ mol/L.s olur.

- 13.



Yukarıdaki grafik, bir tepkimeye bulunan A, B, C, D maddelerinin tepkime boyunca derişimlerinin zamanla derişimini göstermektedir.

Buna göre; A, B, C, D maddeleri ve tepkimeyle ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

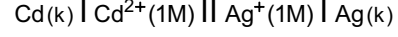
- A) A ve B tepkimeye giren, C ise üründür.
- B) D, bir katalizör olabilir.
- C) A'nın tükenme hızı, B'ninkinden düşüktür.
- D) 10. dakikadan önce tepkime dengeye ulaşmıştır.
- E) A ve B'nin başlangıç derişimleri aynıdır.

14. Demir(III) hidroksitin $2,0 \times 10^{-4}$ M NaOH çözeltisindeki çözünürlüğü kaç mol/L'dir?
(25°C 'de demir(III) hidroksit için $K_{\text{çç}} = 4,0 \times 10^{-38}$ dir.)
- A) $2,0 \times 10^{-34}$ B) $1,0 \times 10^{-30}$
C) $5,0 \times 10^{-27}$ D) $2,5 \times 10^{-23}$
E) $1,0 \times 10^{-18}$

15. Aşağıda verilen konjuge (eşlenik) asit-baz çiftlerinden hangisi yanlıştır?

	<u>Konjuge asit</u>	<u>Konjuge baz</u>
A)	H_2O	OH^-
B)	NH_3	NH_4^+
C)	CH_3COOH	CH_3COO^-
D)	H_3O^+	H_2O
E)	H_3PO_4	H_2PO_4^-

16. Hücre diyagramı,

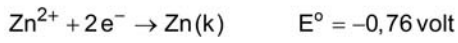
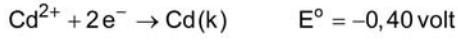
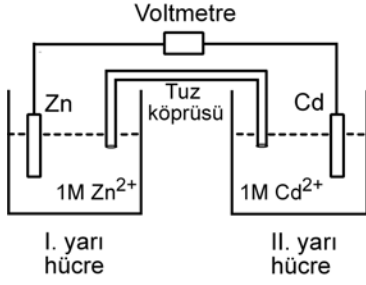


olarak verilen elektrokimyasal hücreyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

$$\left(E_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}}^\circ = -0,40 \text{ volt}, E_{\text{Ag}^+/\text{Ag}}^\circ = +0,80 \text{ volt} \right)$$

- A) Hücre bir galvanik hücredir.
- B) Hücre potansiyeli + 1,20 voltur.
- C) Hücre tepkimesi,
 $2\text{Ag}^+(\text{suda}) + \text{Cd(k)} \rightarrow \text{Cd}^{2+}(\text{suda}) + 2\text{Ag(k)}$ dir.
- D) Elektronlar dış devrede Cd'den Ag'ye doğru gider.
- E) Hücre potansiyelinin değeri zamanla değişmez.

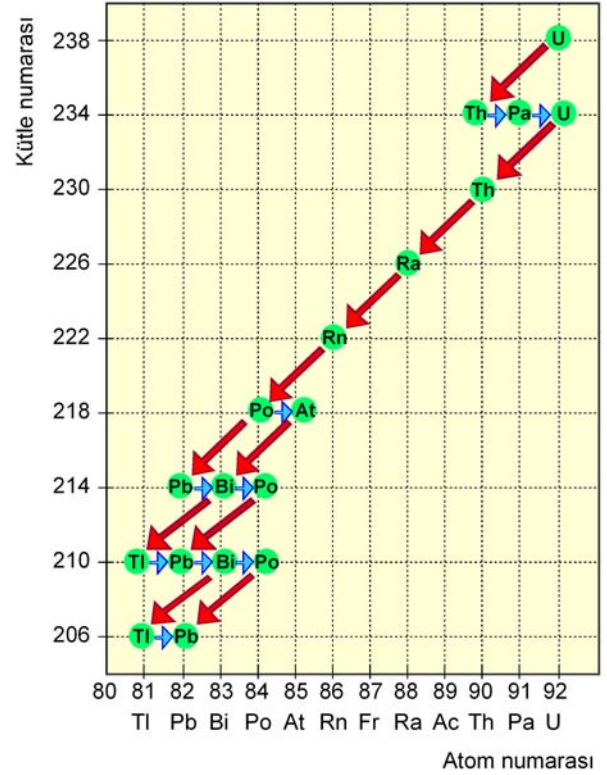
17. Aşağıda bir hücre şeması verilmiştir.



Buna göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Zn elektrodunun kütlesi zamanla azalır.
- B) Hücre potansiyeli +0,36 voltur.
- C) Hücre diyagramı,
 $\text{Zn}(k) \mid \text{Zn}^{2+}(1M) \parallel \text{Cd}^{2+}(1M) \mid \text{Cd}(k)$ şeklindedir.
- D) Elektron akımı, dış devrede Zn elektrodundan Cd elektroduna doğru olur.
- E) I. yarı hücre katot, II. yarı hücre anottur.

18. Grafikte, $^{238}_{92}\text{U}$ doğal radyoaktif bozunma serisi verilmiştir.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisinin sonucunda $^{218}_{84}\text{Po}$ izotopu oluşur?

- A) $^{210}_{82}\text{Pb}$ izotopunun $2\beta^{-}$ ışınması yapması
- B) $^{210}_{81}\text{Tl}$ izotopunun $3\beta^{-}$ ışınması yapması
- C) $^{222}_{86}\text{Rn}$ izotopunun 1α ışınması yapması
- D) $^{214}_{84}\text{Po}$ izotopunun 1α ve $1\beta^{-}$ ışınması yapması
- E) $^{214}_{83}\text{Bi}$ izotopunun 1α ve $3\beta^{-}$ ışınması yapması

19. Soy gazlarla ilgili,

- I. Hepsi halojenlerle bileşik oluşturabilir.
- II. Atomlarının elektron dizilimindeki son orbitalleri tam doludur.
- III. Periyodik çizelgenin VIIIA grubu elementleridir.

yargılarından hangileri doğrudur?

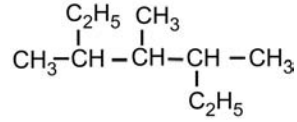
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

20. CH₄ molekülüyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

(₁H, ₆C)

- A) Bileşikteki merkez atom sp³ hibritleşmesi yapmıştır.
B) Bağ yapmayan elektron çifti yoktur.
C) VSEPR gösterimi AX₄ şeklindedir.
D) Molekül geometrisi düzgün dörtyüzlüdür.
E) Bağ açısı 120° dir.

21.



bileşiğinin IUPAC sistemine göre adı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) 2,4-Dietil-3-metilpentan
B) 5-Etil-3,4-dimetilheksan
C) 1,3-Dietil-1,2,3-trimetilpropan
D) 3,4,5-Trimetilheptan
E) 2-Etil-3,4-dimetilheksan

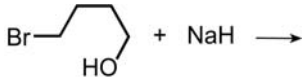
22. Molekül formülü verilen,

- I. C₃H₈O
- II. C₃H₆O
- III. C₃H₈O₂

bileşiklerinden hangilerinde karbonil grubu olabilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

23.

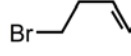


tepkimesi sonucu oluşacak ürün aşağıdakilerden hangisidir?

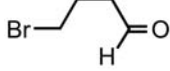
A)



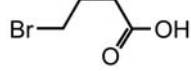
B)



C)



D)



E)



24.

I.



II.

III. $H-C \equiv C-H$

Yukarıda verilen I, II, III bileşiklerinden hangileri, HBr ile katılma tepkimesi vermez?

A) Yalnız I

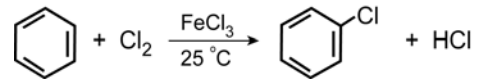
B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve II

E) II ve III

25.



tepkimesiyle ilgili,

I. Elektrofilik yer değiştirme tepkimesidir.

II. $FeCl_3$ katalizör olarak kullanılmıştır.

III. Oluşan ürün klorobenzendir.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) I ve III

E) I, II ve III

26. $C_4H_{10}O$ kapalı formülüne sahip X, Y, Z izomerleriyle ilgili;

- X ve Z'nin Na metaliyle tepkime verdiği, Y'nin ise tepkime vermediği,
- X'in uygun koşullarda yükseltgenmesiyle karboksilik asit oluşturduğu,
- Z'nin yükseltgenme tepkimesi vermediği

bilinmektedir.

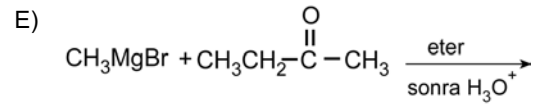
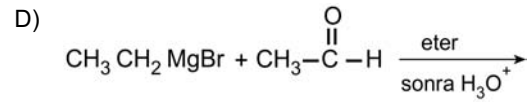
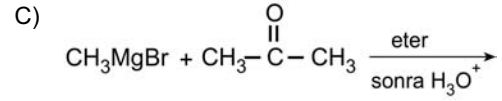
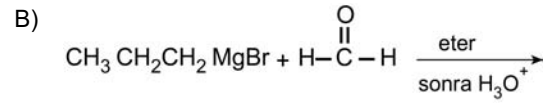
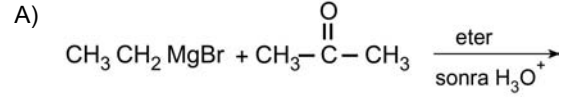
Buna göre,

- X ve Z dietil eter ile yapı izomeridir.
- X, sekonder bir alkoldür.
- Y, bir eterdir.
- Z, tersiyer bir alkoldür.

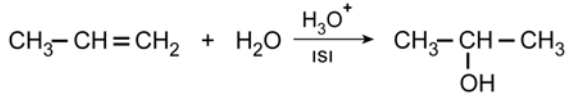
İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III
D) I, III ve IV E) II, III ve IV

27. Aşağıdaki tepkimelerden hangisinin sonucunda 2-bütanol elde edilir?



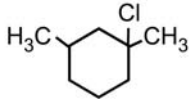
28.



tepkimesinde oluşan ara ürünün yapısı, aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) $\text{CH}_3-\overset{\cdot}{\text{C}}\text{H}-\text{CH}_3$ B) $\text{CH}_3-\overset{\ominus}{\text{C}}\text{H}-\text{CH}_3$
 C) $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\overset{\ominus}{\text{C}}\text{H}_2$ D) $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\overset{\cdot}{\text{C}}\text{H}_2$
 E) $\text{CH}_3-\overset{\oplus}{\text{C}}\text{H}-\text{CH}_3$

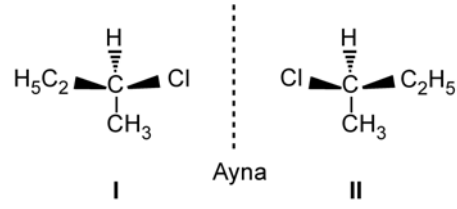
29.



bileşiğinin uygun koşullarda kuvvetli bir baz ile verdiği ayrılma tepkimesi (dehidrohalojenlenme) sonucu en fazla kaç farklı alken oluşabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

30.



Yukarıda ayna görüntüsü verilen I ve II bileşikleriyle ilgili,

- I. Erime ve kaynama sıcaklıkları farklıdır.
- II. Düzlem polarize ışığı aynı açıyla zıt yönde çevirirler.
- III. Asimetrik moleküllerle yaptıkları tepkimelerde farklı davranırlar.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) II ve III E) I, II ve III

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu test için verilen cevaplama süresi **45 dakikadır.** LYS-2'de adaylar **Fizik Testinin ve Kimya Testinin cevaplama süresi içinde, Biyoloji Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez. Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. **LYS-2'de size verilen Kimya Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Kimya Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.**
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfasını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-2 (LYS2)
22 HAZİRAN 2013**

KİMYA TESTİ

1. E
2. A
3. B
4. C
5. D
6. C
7. B
8. A
9. A
10. E
11. C
12. B
13. D
14. C
15. B
16. E
17. E
18. C
19. D
20. E
21. D
22. A
23. A
24. B
25. E
26. D
27. D
28. E
29. C
30. D



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-2
BİYOLOJİ TESTİ
22 HAZİRAN 2013 CUMARTESİ

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-2 **Biyoloji Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **45 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Biyoloji Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. I. Merkezî koful
II. Granüllü endoplazmik retikulum
III. Hücre zarı
IV. Hücre duvarı
V. Hücre iskeleti elemanları

Yukarıdaki hücresel yapılardan hangileri, hem hayvan hem de bitki hücresinde bulunabilir?

- A) I ve II B) III ve IV C) I, II ve III
D) II, III ve V E) II, IV ve V

2. **Proteinlerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Canlılarda yapı malzemesi olarak kullanılırlar.
B) Temel yapı birimleri amino asitlerdir.
C) Amino asit dizimleri DNA tarafından belirlenir.
D) Amino asit dizimleri, canlıların akrabalık durumlarını belirlemede kullanılabilir.
E) Canlılarda işlev gören tüm enzimlerin yapısı sadece proteinlerden oluşmuştur.

3. **Vitaminlerle ilgili,**

- I. Yağda çözünen vitaminler vücutta depolanabildiklerinden fazla miktarda alındıklarında olumsuz bir etki göstermezler.
II. Bazı vitaminler koenzim olarak işlev görebilirler.
III. Vücutta enerji depoları tükendiğinde vitaminler, enerji elde etmek için kullanılabilirler.
IV. Bütün canlılar, ihtiyaç duydukları vitaminleri sentezleyebilirler.
V. Öncül madde olarak alınan bazı vitaminler vücutta aktiveleştirilebilirler.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve IV B) II ve V C) III ve IV
D) III ve V E) IV ve V

4. Dört bitki, bilim insanları tarafından,

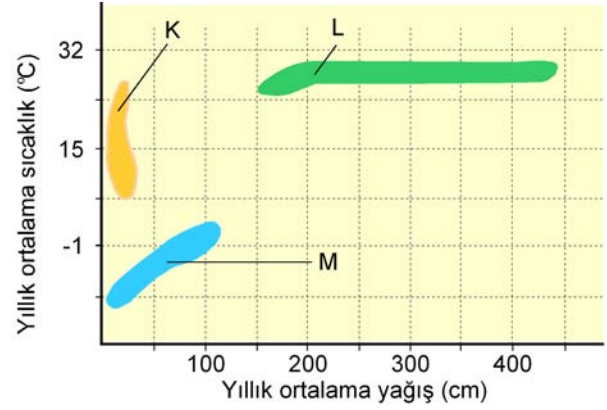
- I. *Pinus nigra*,
- II. *Morus nigra*,
- III. *Pinus alba*,
- IV. *Morus alba*

şeklinde adlandırılmıştır.

Bu bitkilerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. ve III. bitkilerin şubeleri aynıdır.
- B) II. ve IV. bitkilerin takımları aynıdır.
- C) Bu dört bitki, iki farklı cinse aittir.
- D) III. ve IV. bitkiler birbiriyle çaprazlandığında verimli döl verirler.
- E) Bu bitkiler dört farklı türe aittir.

5. Aşağıdaki grafikte; K, L ve M olarak adlandırılan üç farklı biyomun yayılış alanları verilmiştir.



Bu grafikte;

- I. epifit (kendi besinini sentezleyen fakat gelişirken destek olarak başka bir bitkinin yüzeyini kullanan) bitkilerin,
- II. su depo edebilme özelliğine sahip olan dev kaktüslerin ve kökleri derinlere uzanan çalılıarın,
- III. üreme dönemi oldukça kısa olan çayır, bodur odunsu bitkiler ve ren geyiği yosunu denilen likenlerin

tipik olarak bulunduğu biyomlar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	L	K	M
B)	L	M	K
C)	K	L	M
D)	M	K	L
E)	M	L	K

6. Bir ekosistemde; ölü hayvan kalıntıları (leş) ile beslenen akbabaların sayılarının azaldığı, yumurtadan çıkan yavrularda ölüm oranının arttığı ve popülasyonunun yok olma girdabına yaklaştığı gözlenmiştir.

Akbaba popülasyonunun yok olma girdabına sürüklenmesine;

- I. tarım ürünlerine ve ağaçlara zarar veren böceklerle karşı kimyasal mücadele yapılması,
- II. otla beslenen hayvanların sayısının artması,
- III. ayrıştırıcı organizmaların sayısının artması,
- IV. popülasyon içerisindeki genetik çeşitliliğin azalması

durumlarından hangileri neden olmuş olabilir?

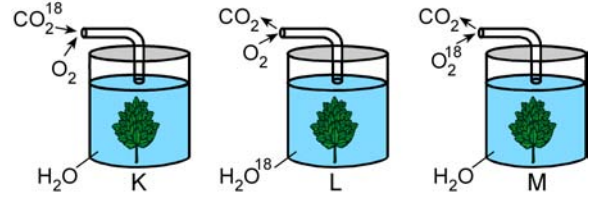
- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve IV
D) II ve III E) I, III ve IV

7. Memelilerde olgun alyuvar hücrelerinde mitokondri bulunmaz.

Buna göre bu hücreler, yaşamaları için gerekli olan enerjiyi aşağıdaki yollardan hangisiyle sağlar?

- A) Glikozun oksijensiz yıkımıyla
B) Pirüvatın Asetil CoA molekülüne dönüştürülmesiyle
C) NADH elektronlarının doğrudan Asetil CoA molekülüne aktarılmasıyla
D) FADH₂ elektronlarının doğrudan elektron taşıma zincirine aktarılmasıyla
E) NADH elektronlarının doğrudan elektron taşıma zincirine aktarılmasıyla

8. Aydınlık ortamda özdeş su bitkileri kullanılarak hazırlanan aşağıdaki K, L ve M deney düzeneklerinde, ağızları kapalı olan beherlere gaz giriş çıkışı sadece yerleştirilen boru yardımıyla sağlanmaktadır.



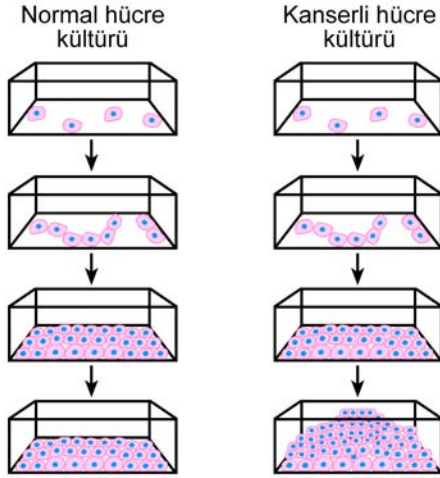
Bu düzeneklerde daha sonra işaretli oksijene;

- I. K düzeneğinde, fotosentez ürünü karbohidrat,
- II. L düzeneğinde, solunum ürünü karbondioksit,
- III. M düzeneğinde, solunum ürünü su

moleküllerinin hangilerinde rastlanır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

9. Normal hücrelerin ve kanser hücrelerinin kültür ortamındaki davranışlarını incelemek için aşağıdaki deney hazırlanıyor.



Bu deney sonuçlarına dayanarak,

- I. Normal hücreler kültürde belirli bir yoğunluğa ulaştığı zaman hücre bölünmesi durur.
- II. Kanser hücreleri yoğunluğa rağmen bölünmeye devam eder.
- III. Kanser hücreleri enerjilerini tasarruflu kullandığından çok uzun süre bölünebilir.

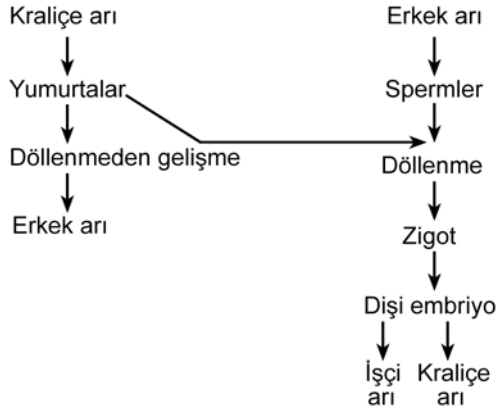
yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

10. İnsanın iskelet kası hücrelerinde, oksijenli solunum ve fermantasyon olayları gerçekleşirken son elektron alıcısı olarak işlev gören moleküller aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	<u>Oksijenli solunum</u>	<u>Fermantasyon</u>
A)	Oksijen	Asetaldehit
B)	Etil alkol	Laktik asit
C)	Oksijen	Pirüvat
D)	Su	NAD ⁺
E)	Oksijen	Laktik asit

11. Aşağıdaki şekilde, bal arılarında üreme şematize edilmiştir.



Bal arılarının üremesinde; yumurta hücreleri mayoz, spermiler mitoz bölünme ile meydana getirilmektedir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kraliçe arının yumurtaları n kromozomludur.
- B) Erkek arılar n kromozomludur.
- C) Kraliçe arı 2n kromozomludur.
- D) İşçi arılar 2n kromozomludur.
- E) Erkek arıların spermileri 2n kromozomludur.

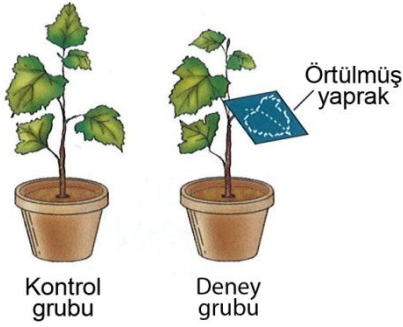
12. Bitkilerde ksilem ve floem ile ilgili,

- I. Farklı maddeleri taşıyabilirler.
- II. Taşınımın yönlerinde farklılık görülebilir.
- III. Her ikisinde de maddelerin taşınmasında ATP enerjisinden yararlanılır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

13. Aşağıda kontrol ve deney grubu olarak gösterilen iki bitki uzun gün koşullarında yetiştirilmiştir. Deney bitkisinin bir yaprağının üzeri günün belirli bir kısmında örtülerek ışık alması engellenmiştir. Bu deneyin sonucunda kontrol bitkisi çiçek açmazken deney bitkisinin çiçek açtığı görülmüştür.



Bu deneyde çiçeklenmeye neden olan sinyalle ilgili,

- I. Yapraklar tarafından alınmıştır.
- II. Yaprakta sentezlendikten sonra tomurcuğa taşınmıştır.
- III. Doğrudan tomurcuk tarafından sentezlenmiştir.
- IV. Kökler tarafından algılandıktan sonra sürgüne iletilmiştir.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız IV C) I ve II
D) II ve III E) III ve IV

14. Çiçekli bitkilerde döllenmeyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi **söylenemez**?

- A) Polen tüpü, tohum taslağına mikropilden girer.
- B) Polenin yapısındaki generatif (üretken) çekirdek, polen tüpünde mayoz bölünme geçirir.
- C) Çift döllenme görülür.
- D) Polen tüpü oluşmadan önce polen iki çekirdek içerir.
- E) Polen tüpü, polen iç zarının porlardan dışarı doğru çıkmasıyla oluşur.

15. Bir baklagilin köklerinde simbiyotik yaşayan bakterilerin faaliyetini olumsuz etkileyen çevresel bir etmenin, aşağıdaki maddelerden hangisinin bitki kökleriyle alınımını engellemesi beklenir?

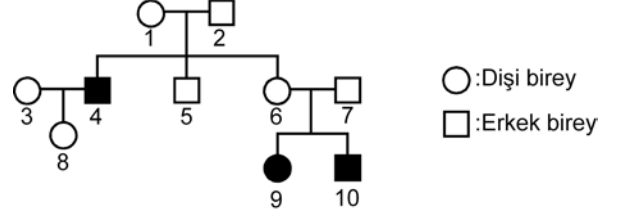
- A) Azotlu bileşikler
- B) Potasyum
- C) Magnezyum
- D) Klor
- E) Fosfor

16. Karyotip hazırlama işleminde, bir hücredeki kromozomlar özel boyalarla boyandıktan sonra fotoğrafları çekilir ve homolog kromozomlar bir araya getirilir.

Karyotip analizinde, bir homolog kromozom çifti incelendiğinde aşağıdaki özelliklerden hangisinin aynı olmadığı görülebilir?

- A) Kromozomların uzunluklarının
- B) Kromozomların sentromerlerinin konumlarının
- C) Kromozomların boyandıklarında gösterdikleri bant desenlerinin
- D) Kromozomların lokuslarındaki genlerin konumlarının
- E) Kromozomlar üzerindeki alellerin

17. Aşağıdaki soyağacında, insanda X kromozomunda çekinik olarak kalıtılan bir özelliği fenotipinde gösteren bireyler (4, 9, 10) koyu renkle belirtilmiştir. Ayrıca 9 numaralı bireyde Turner sendromu da görülmektedir.



Bu soyağacındaki bireylerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 4 numaralı bireye fenotipiyle ilgili alel, 1 numaralı bireyden geçmiştir.
- B) 2, 5 ve 7 numaralı bireylerin bu özellikle ilgili genotipleri aynıdır.
- C) 8 numaralı birey, bu özellikle ilgili çekinik alel taşımaktadır.
- D) 9 numaralı birey, X kromozomunu sadece 6 numaralı bireyden almıştır.
- E) 10 numaralı bireye fenotipiyle ilgili alel, 2 numaralı bireyden geçmiştir.

18. Kan gruplarının belirlenmesiyle ilgili olarak öğrencileriyle deney yapmak isteyen bir öğretmen Anti-A ve Anti-B test serumlarının etiketlerinin kaybolduğunu görüyor. Bunun üzerine öğretmen, kan gruplarını bilen dört öğrencisinden aldığı kanları kullanarak test serumlarının etiketlerinin ne olduğunu belirlemeye karar veriyor.

Bu dört öğrenciden;

Burak	A,
Duru	B,
Melisa	O,
Demir	AB

kan grubuna sahip olduğuna göre, öğretmen hangi iki öğrenciyi seçerse amacına ulaşamaz?

- A) Melisa ve Demir
- B) Melisa ve Burak
- C) Duru ve Melisa
- D) Duru ve Demir
- E) Duru ve Burak

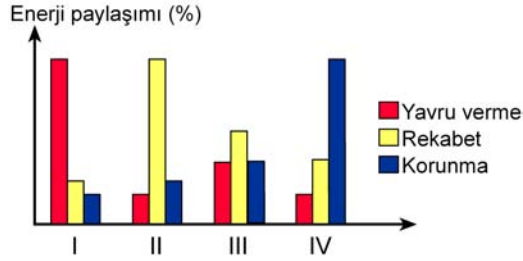
19. Proteinlerin yapısına katılan 20 çeşit amino asit olmasına rağmen bunları şifreleyen genetik kod veya kodon sayısının 61 olduğu bilinmektedir. Böylece hemen hemen her amino asit için birden fazla sayıda genetik kod vardır.

Genetik kod sayısının fazla olmasının canlılara sağladığı yarar aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Canlıların daha fazla çeşit protein sentezlemesine olanak sağlaması
- B) Genlerde meydana gelen bazı nokta mutasyonların etkisinin fenotipe yansımalarının önlenmesi
- C) Amino asit çeşitliliği az olsa bile protein sentezinin sürdürülmesine izin vermesi
- D) Protein sentezi sırasında bir amino asitin yerine başka birinin kullanılmasına izin vermesi
- E) Bir tRNA molekülünün birden fazla çeşit amino asidi taşımasına olanak sağlaması

20. Bir canlının sahip olduğu enerji, canlının değişik etkinlikleri arasında paylaşılır. Doğal seçim, tüm canlıların gelecekte nesillerini sürdürebilmek için harcayacakları enerji ile bugün hayatta kalabilmek için harcayacakları enerji arasında optimum bir denge kurulmasını zorlamaktadır.

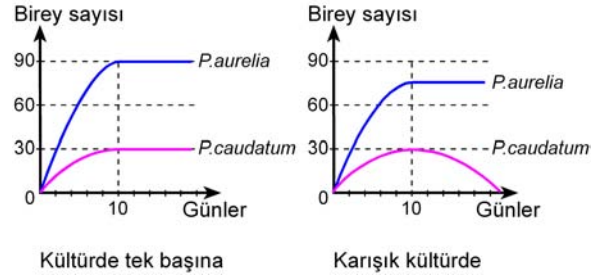
Aşağıdaki grafikte, bir canlının net enerjisinin, çeşitli koşullarda üç önemli etkinlik (yavru verme, rekabet, korunma) arasındaki paylaşımı verilmiştir.



Buna göre grafikte I, II, III ve IV ile gösterilen enerji paylaşımları ve bunların gerçekleştirildiği koşullarla ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

	Rekabet fazla	Avcı fazla	Seçilim baskısı eşit	Rekabet az Avcı az
A)	I	II	IV	III
B)	I	IV	II	III
C)	II	I	III	IV
D)	II	IV	III	I
E)	IV	II	III	I

21. *Paramecium* (terliksi hayvan) türlerinden olan *P. aurelia* ve *P. caudatum* türlerinin tek başına ve karışık kültürlerindeki birey sayıları aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.



Bu grafiklere göre,

- I. Her iki tür de aynı besini kullanabilmektedir.
- II. Her iki türün üreme hızı aynıdır.
- III. Aynı ortamda iki tür arasında rekabet ilişkisi vardır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

22. Bal arıları, misk öküzleri ve aslanlar gibi bazı hayvan türleri sosyal gruplar hâlinde yaşamaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi sosyal yaşam tarzının sağladığı yararlar arasında yer almaz?

- A) Hayvanların hayatta kalma şansının artması
- B) Avcı türlerin daha kolay avlanabilmeleri
- C) Av olan türlerde, avcının daha erken fark edilmesi
- D) Tür içi rekabetin azaltılması
- E) Düşmanlara karşı daha etkin savunmanın gerçekleştirilmesi

23. İnsanda, aşağıdaki damar çiftlerinden hangisinde bulunan kan, oksijen derişimleri bakımından birbirine çok benzerdir?

- A) Akciğer atardamarı – Aort
- B) Akciğer toplardamarı – Karaciğer atardamarı
- C) Böbrek atardamarı – Akciğer atardamarı
- D) Böbrek toplardamarı – Aort
- E) Karaciğer atardamarı – Karı toplardamarı

24. Bir süre kendi etrafında dönen bir insanın sandalyeye oturduktan sonra baş dönmesi hissinin devam etmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yarım daire kanallarındaki sıvının hareketinin devam etmesi
- B) Östaki borusunun basınç değişikliğini ayarlayamaması
- C) Silli (kıllı) duyu hücrelerinin beyinciğe sinyal gönderememesi
- D) Yarım daire kanallarındaki sıvıda basınç dalgalarının genliğinin artması
- E) Yarım daire kanallarının her birinin diğer ikisiyle dik olarak konumlanmış olması

25. İnsanda;

- I. sindirim enzimlerinin bir çoğunun inaktif olarak salgılanması,
- II. sindirim enzimlerinin farklı pH'li ortamlarda etkin olması,
- III. ince bağırsakta emilme yüzeyinin villuslarla artırılmış olması,
- IV. sindirim kanalının bazı hücreler tarafından salgılanan mukus ile kaplanması

olaylarından hangilerinin, sindirim kanalının sindirim öz sularının içeriğinden zarar görmemesi için gelişmiş olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I ve IV
- D) II ve III
- E) III ve IV

26. İnsanda akciğerlerle alınan oksijenin vücut hücrelerine taşınması sırasında meydana gelen;

- I. doku kılcıl damarlarındaki kanda karbondioksit miktarı arttığı için oksijenin hemoglobinden ayrılması,
- II. alveollere dolan havadaki oksijenin difüzyonla akciğer kılcıl damarlarına geçmesi,
- III. oksijenin alyuvarlardaki hemoglobinle birleşerek oksihemoglobin oluşturması,
- IV. plazmadaki oksijenin doku sıvısına geçtikten sonra difüzyonla hücrelere geçmesi,
- V. oksijence zengin kanın kalpten vücuda pompalanması

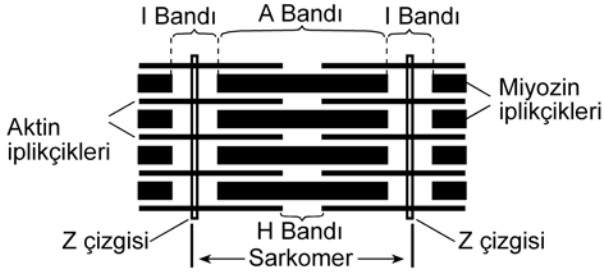
olaylarının doğru sıralaması aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) I, II, III, IV, V
- B) II, I, III, IV, V
- C) II, III, V, I, IV
- D) III, IV, I, V, II
- E) III, V, I, II, IV

27. Sağlıklı bir insanda, boşaltım sistemine ait aşağıdaki yapıların hangisinde bulunan sıvının bileşimi, kan plazmasına büyük ölçüde benzerlik gösterir?

- A) Bowman kapsülü
- B) Havuzcuk
- C) Üreter
- D) Mesane
- E) Üretra

28. Aşağıdaki şekil, bir iskelet kasının mikroskopik yapısını göstermektedir.



Kayan iplikçikler (filamentler) modeline göre,

Kasılma sırasında;

- I. Sarkomerin boyunun kısalması,
- II. Aktin ve miyozin iplikçiklerinin boyunun kısalması,
- III. "I" bandının daralması,

Gevşeme sırasında;

- IV. "A" bandının boyunun uzaması,
- V. "Z" çizgilerinin birbirinden uzaklaşması,
- VI. "H" bandının boyunun aynı kalması

olaylarından hangileri görülür?

- A) I, II ve IV B) I, III ve V C) II, III ve VI
D) I, III, IV ve V E) II, III, V ve VI

29. Sağlıklı bir insanda kandaki kalsiyum miktarının düzenlenmesi sırasında;

- I. parathormonun kandaki seviyesinin artması,
- II. paratiroid bezinin uyarılması,
- III. kanda kalsiyum miktarının normal seviyesinin altına düşmesi,
- IV. kemiklerden kana kalsiyum geçişi

olayları gerçekleşmektedir.

Bu olayların gerçekleşme sırasının doğru olması için hangi iki basamak yer değiştirmelidir?

- A) I ile II B) I ile III C) II ile III
D) II ile IV E) III ile IV

30. Suda yaşayan bir hayvanın aşağıdaki özelliklerinden hangisi, evrimsel süreçte karasal ortamdaki sucül ortama geçmiş olduğunu kanıtlamada delil olarak **kullanılamaz**?

- A) Üreme olayı sırasında gerçekleştirdiği döllenme şekli
- B) Gaz alışverişini sağlayan solunum organının tipi
- C) Yumurtasında embriyonik örtülerin varlığı
- D) Vücudunun mekik şeklinde olması
- E) Yumurta bırakmak için karasal ortama geçmesi

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu test için verilen cevaplama süresi **45 dakikadır.** LYS-2'de adaylar **Fizik Testinin ve Kimya Testinin cevaplama süresi içinde, Biyoloji Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez. Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
LYS-2'de size verilen Biyoloji Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Biyoloji Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-2 (LYS2)
22 HAZİRAN 2013**

BIYOLOJİ TESTİ

1. D
2. E
3. B
4. D
5. A
6. C
7. A
8. E
9. D
10. C
11. E
12. D
13. C
14. B
15. A
16. E
17. E
18. A
19. B
20. D
21. C
22. D
23. B
24. A
25. C
26. C
27. A
28. B
29. B
30. D



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-3
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TESTİ
23 HAZİRAN 2013 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-3 **Türk Dili ve Edebiyatı Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **85 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 56 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türk Dili ve Edebiyatı Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Özellikle Orhan Veli Kanık ve arkadaşlarının şiirlerinde iç uyum, müzikalite ortadan kalkmış; kuru bir görselliğe dayanan bir şiir, hatta resim-şiir denilebilecek bir tür ortaya çıkmıştır. Oysa şiirde ---- müzikte olduğu kadar önemlidir.

Bu parçada boş bırakılan yere, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) duygu ve akıl
B) sezgi ve anlam
C) sözcük ve yoğunluk
D) tema ve imge
E) ses ve ahenk

2. (I) Ülkemizde çoğu zaman mühendislikle birlikte anılan mimarlığın, nedense sadece teknik bir disiplin veya bir fen bilimi olduğu düşünülür. (II) Oysa aynı zamanda bir sanat dalıdır ve bu yönüyle felsefeyle de doğrudan ilgilidir. (III) Nitekim mimarlık, ait olduğu toplumun estetik ve etik anlayışını, dünya görüşünü en belirgin biçimde yansıtan eserlerin ortaya konulmasını sağlar. (IV) Bunun gerçekleştirilebilmesi için mimarların, toplumun kültürel mantığını iyice özümsemiş olmaları gerekir. (V) Yoksa bu meslekte, herhangi bir anlamdan ve zevkten yoksun beton yapılardan başka bir şey üretilemeyecektir.

Mimarlığı konu alan bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, yanlış bir algının söz konusu olduğu sezdirilmiştir.
B) II. cümlede, önceki cümleyle ilgili açıklama yapılmıştır.
C) III. cümlede, niteliği karşılaştırma yoluyla anlatılmıştır.
D) IV. cümlede, öteki mesleklerden ayrılan yönü üzerinde durulmuştur.
E) V. cümlede, bir sonuç ortaya konulmuştur.

3. (I) Vizyona giren filmlerle ilgili tanıtım yazıları, her hafta gazetelerde ve her ay bazı dergilerde yer alıyor. (II) Bu dergiler çoğu meselenin toplumsal boyutuna ilgi duymaktan öteye gidemiyor. (III) Oysa benim de aralarında bulunduğum bir seyirci grubu, perdeye yansıyan o büyülü ışığa gerçeğin penceresinden bakmak istiyor. (IV) Bu ihtiyaca cevap veren bir kaynak olmayışı da zorunlu olarak üç beş kişilik dost meclislerine bırakıyor bu konuyu. (V) Oysa bu yazar, gazetedeki köşesinden, tek başına sayısız muhatabına seslenerek böyle bir ihtiyacı karşılıyor.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangilerinde olumsuz bir eleştiri söz konusudur?

- A) I. ve II. B) I. ve III. C) II. ve IV.
D) III. ve V. E) IV. ve V.

4. (I) "Bir süre yapar, sonra bırakırım." düşüncesiyle başladığım ve sadece yapılması gereken bir iş olarak gördüğüm öğretmenlik mesleğini zamanla çok sevdim. (II) Bunca yıllık deneyimden sonraysa öğretmenliğin insanları tanıma, onların ruhsal durumlarını çözümleme konusundaki yeteneklerimi önemli ölçüde geliştirdiğini söyleyebilirim. (III) Öğretmenlik yaparken farklı değerlerle yetişmiş binlerce genç insanın davranışlarını, duygularını gözlemlemek bende bir birikim oluşturdu. (IV) Farklı kültürlerden gelen insanların aslında benzer sevinç, keder, heyecan, korku ve ilgilere sahip olduğunu fark ettim. (V) İnsana dair kitaplarda bulamayacağım ayrıntıları bu meslekte, yaşayarak öğrendim.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisi, öğretmenlik mesleğinin kazandırdıklarına yönelik açıklama içermemektedir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “-ıntı,-untu/-üntü” ekinin kullanıldığı sözcük, kökü bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Bu bölgede yapılan kazılarda arkeologlar, eski uygarlıklara ait yeni buluntulara rastladılar.
- B) Kişi yersiz kuruntularından kurtulmak için dostlarına, arkadaşlarına daha fazla güvenmeli ve inanmalıdır.
- C) İçi süprüntü dolu küreği merdivenlerin dibindeki çöp kutusuna boşaltmak için dışarı çıktı.
- D) Kelimeyle kavram, dille düşünce arasındaki bağıntı üstüne yapılan tartışmalar eski çağlara kadar gider.
- E) Bozuntuya vermeden yanına gittim ve olanları bütün çıplaklığıyla kendisine anlattım.

6. (I) Küçük bir bahçem olsaydı duvar dibine pembeli, mavili ortancalar dikerdim. (II) Çünkü ortancalar gölgede büyümek ister. (III) Bir de saksılar alırdım; küpe, sardunya, yılbaşı çiçekleri, kaktüsler yetiştirmek için. (IV) Sulak yerleri seven Japon şemsiyelerini de kuyunun veya fiskiyeli mermer havuzun yanına dikerdim. (V) İnsanda, evinin bahçesinde cennet oluşturma düşüncesi bazen bir tutku hâline geliyor.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangilerinde nesne, sıfat tamlaması durumundadır?

- A) I. ve II. B) I. ve IV. C) II. ve V.
- D) III. ve IV. E) IV. ve V.

7. Bugüne kadar eserleri 42 dile çevrilen, Japonya'nın en büyük yazarlarından biri olarak anılan ve yaşayan en büyük 100 yazar arasında gösterilen Murakami; 1991 yılında ABD'yi ziyaret edip burada ilk imza gününü gerçekleştirdiğinde kitap imzalatmaya sadece 15 kişi gelmişti.

Bu cümledeki numaralanmış sözlerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I. sözcük, edattır.
- B) II. sözcük, üstünlük bildiren zarftır.
- C) III. sözcük, sıfat-fiil eki almıştır.
- D) IV. sözcük, birleşik sözcüktür.
- E) V. sözcük, fiil soyludur.

8. Akşamlardan, gecelerden, senden uzağım
Şiirlerim rüzgârdır uzak dağlardan esen
Durgun sular gibi azalacağım
Bir gün birdenbire çıkıp gelmesen

Bu dizelerde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) İlgî eki B) Ek eylem
- C) İyelik eki D) Kişi eki
- E) Benzetme edatı

9. (I) Benim için futbol, bir gencin kendisine meslek seçinceye kadar zaman ayırabileceği bir eğlence, bir spor dalı olarak kaldı. (II) Hayatımda futbola çocukluğumdan gençliğe geçiş döneminde yer verdim. (III) Zevk ve istekle oynadım. (IV) Ama tiyatroyu seçtikten sonra futbolu bir an bile düşünmeyi mesleğime ihanet saydım. (V) Bu bakımdan, gereğini zamanında yapıp son vermeyi başardığım için kendimi çok beğenirim.
- Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**
- A) I. cümle, birleşik yapıdır.
- B) II. cümle, fiil cümlesidir.
- C) III. cümle, zarf tûmleci ve yüklemden oluşmuştur.
- D) IV. cümlede, dolaylı tûmleç türemiş bir sözcüktür.
- E) V. cümlede, isim-fiil ile zarf-fiil aynı edat grubu içinde yer almıştır.

10. Göreve yeni başlayan Uğur; Mehmet, Engin ve Hatice gibi üniversite mezunuydu.

Aşağıdakilerin hangisinde noktalı virgül (;) bu cümledeki işleviyle kullanılmıştır?

- A) Aylar geçti, yıllar geçti; çocuklar büyüdü, insanlar değişti.
- B) Genç şairimiz; özgün, samimi ve doğal bir üslupla yazdığı şiirlerinden oluşan ilk kitabını yayımladı.
- C) Bugün gelecek misafirleri 1, 2 ve 3. kattaki odalara; yarın gelecek misafirleri 4, 5 ve 6. kattaki odalara yerleştirelim.
- D) İzlediğim filmler, tiyatrolar, gösteriler; okuduğum romanlar, hikâyeler, denemeler bende bir iz bırakır.
- E) Geçen hafta şirket yetkilileriyle uzun uzun görüştük, tartıştık; bu hafta onlarla sözleşme, ödeme, nakliye gibi işlemleri gerçekleştireceğiz.

11. (I) Her ne kadar şiirde, düşünce ve hayal bakımından yoğunluk söz konusu olsa da şiir düşünceyle değil sözcüklerle yazılır. (II) Yoğun bir anlatımda kullanılacak her sözcüğün önemli bir amacı ve işlevi vardır. (III) Bu nedenle şair, şiirinde yeni sözcükler kullanabilir veya var olan sözcüklere farklı anlamlar yükleyebilir. (IV) Şair içinde bulunduğu ruhsal durumu, coşkusunu karşısındakine aktarmak ve benzer duyguları onda uyandırmak için tek anlatım aracı olan dili kullanır. (V) Kullandığı dil, konuşma dilinde olduğu gibi, anlamın apaçık ortada olduğu değil, okundukça zenginleşen bir dildir. (VI) Böylece şiirde dil bir araç olmaktan çıkar, amaç hâline gelir.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

12. (I) Sanatçı, eserini oluştururken gerçeklerden hareket eder. (II) Çünkü duygu ve düşüncelerinin hepsini, yaşadığı dünyadan edinmiştir. (III) Aslında sanatçı daha çok yaşamı güzelleştirmek, değiştirmek isteyenler arasından çıkar. (IV) Ne var ki sanatçı, gördüklerini olduğu gibi anlatmaz; seçer, büyütür, değiştirir, istese de istemese de kendi kişiliğini katar onlara. (V) Gerçekle yetinmez; gerçeği alır, kendi düşleriyle, düşünceleriyle yoğurur.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşünceyi bozmaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

13. (I) Bu eser, otobiyografik özellikler taşıdığı duygusu uyandırıyor. (II) Okurun böyle bir kaniya varmasında, anlatının içine serpiştirilen eski aile fotoğraflarının da payı var. (III) Alttan alta oluşturulan bu otobiyografi duygusu, anlatıya sahicilik katıyor. (IV) Bu da bizim gibi sıradan okuru esere sıkıca bağlayan bir özellik olarak çıkıyor karşımıza. (V) Ayrıca anlatıcının; merkeze ailesini, kendisini ve çocukluk yıllarını geçirdiği sokakta yaşananları yerleştirmesi, birinci tekil kişiyi kullanarak sohbet havasında anlatması da okurda oluşan "sahicilik" duygusunu güçlendiriyor.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra düşüncenin akışına göre, "Çünkü okudukça anlatının bir katmanının anılardan oluştuğunu veya anıların yazara yol gösterdiğini düşünüyor insan." cümlesi getirilmelidir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

14. Yıllar boyu çantalarındakileri heyecanla taşıyan postacılar, artık eskisi gibi değiller. Kredi kartı ekstrelerini, faturaları, noter ve mahkeme bildirimlerini taşımaktan neden heyecan duysunlar ki? Bundan dolayı postacılar artık taşıdıkları evrak ve faturaları apartman girişine bırakmakla yetinir oldular.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) III. kişili anlatıma başvurulmuştur.
B) Soru yoluyla düşündürme yoluna gidilmiştir.
C) Karşılaştırma yapılmıştır.
D) Neden-sonuç ilişkisi kurulmuştur.
E) Koşul öne sürülmüştür.

15. Kendi yaşantımı düşündüm; bulunduğum çevreleri, iş yerlerini, tanıdığım insanları... Boş verebilseydim, hiçbir şeye aldırmasaydım, üzülecek yerde gülseymdim... Ama yapamadım, anlamamıştım yaşamın maskeli bir balo olduğunu. İnsanların her gün, her an değişik maskeler taktıklarını... Ben de kendime çeşitli maskeler hazırlamalıyım! Boy boy, renk renk... Yerine göre kullanmalıyım, duruma göre... Güleç, kızgın, asık suratlı, üzgün, perişan, mutlu... Hepsinin yeri geldi ama yapamadım. Hep kendi yüzümü taşıdım. "Binbir surat" denilen insanlar arasında maskesiz biri yaşayabilir miydi? Dayanabilir miydi?

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Benzetmeden yararlanılmıştır.
B) Öykülemeye başvurulmuştur.
C) Niteleyici sözcüklere yer verilmiştir.
D) Örneklerden yararlanılmıştır.
E) Karşıt kavramlar kullanılmıştır.

16. Montaigne, "Büyük şiir; düşüncelerimizi tatmin etmez, allak bullak eder." der. Melih Cevdet Anday ise, "Şiir akıl dışıdır." diyor. Yetişkin şiiri için öne sürülen bu görüşler çocuk şiiri için de geçerlidir. Çocuk şiiri, söz sanatlarının, edebiyatın uçurtmasına tutunmazsa ona "iyi şiir" diyemeyiz. Peki çocuk şiiri yazmanın bir kuralı var mıdır? Montaigne'in dediği gibi şiir ve kural yan yana getirilemeyecek iki sözcük. Özellikle çocuk şiiri söz konusuysa düş dünyamızı sonsuzluğa açmaktan başka yapacak bir şey yok. Çocuklar için sonsuzluğun içinde salınan dizeler yazmak "çocuk işi" değil, tam tersi "zor iş". Bunun için titizlikle işlenmiş bir biçim, yetkin bir dil yeterli midir? Hayır! Bugüne değin yazılanlar okunmadan üretilen bir dize, köksüz olup da büyümeye çabalamak gibi bir şeydir.

Bu parçaya göre iyi şiirin nitelikleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Okuyanı sarsan
B) Kalıplara sığdırılmayan
C) Düş gücünü zorlayan
D) Zaman içinde belli bir düzeye erişen
E) Sanat değeri taşıyan

17. İnsanların rüyalarıyla yüzleşmesinde hep korkutucu bir yan olduğunu düşünürüm. İster psikolojik bir çözümleme yapalım ister geleneksel rüya yorumlarıyla açıklamaya kalkalım, her rüya yorumunda ruhumuzun karanlık ve belki de duymak istemediğimiz bir yönüyle yüzleşiriz. Üstelik bu yüzleşmeye neden olan da kendi zihnimizdir. Bunun yanı sıra rüyalar hem gün boyu yıpranan zihinlerimizin onarıcıları hem de bütün korkularımızın bir arada yaşandığı karanlık bir evdir. Ben yazarken o evin koridorlarında dolaşmayı severim. Rüyalar ve korkularla yüzleşen anlatının, yazarı çıplak bırakan samimi bir anlatı olduğunu düşünürüm. Hayat denen karmaşayla başa çıkmanın bir yolu bu, benim için.

Bu parçada rüyalarla ilgili olarak aşağıdaki sorulardan hangisinin karşılığı yoktur?

- A) Sizce ne tür işlevleri vardır?
- B) Yazılarınızda nasıl yararlanırsınız?
- C) İnsanın iç dünyasını yansıtan yönlerinden söz edilebilir mi?
- D) Değerlendirilmesinde ne tür yöntemlere başvurulabilir?
- E) Yazarın eserini geleceğe taşıyan bir yönü var mıdır?

18. Yazar, röportaj yapacağı kişileri, Türk edebiyatının temel taşlarını oluşturan önemli yenilikçi isimleri nesnel bir bakışla seçiyor. Ortak noktaları edebiyat olan, hemen her kesim ve görüşü temsil eden, edebiyatımızın önde gelen şair, yazar ve edebiyat tarihçilerini bir araya getiriyor. Yazar bu röportajlarında özellikle iki nokta üzerinde duruyor: Onların Türk edebiyat tarihine bakışları ve bunun içinde kendilerini konumlandırmaları. Bu röportajlarda konuşan kimi şair ve yazarlar, kendilerini anlatmanın yanı sıra akademisyenleri kışkırtacak düzeyde edebiyat tarihimizi yorumluyor. Böylece edebiyatımızın farklı yönleri ortaya çıkıyor. Anlatılan tarih aynı olsa da bambaşka açılardan ele alınarak derinleşiyor, okuyucunun ufkunu açan farklı renkler seriliyor ortaya.

Bu parçada, sözü edilen röportaj ve yazarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değnilmemiştir?

- A) Konuşacağı kişileri yansız bir biçimde belirlediğine
- B) Görüştüğü kişilerin söylediklerini, kanıtlama kaygısı taşıdığına
- C) Konuştuğu kişilerden, yaptıkları çalışmalarla ilgili bir değerlendirme istediğine
- D) Edebiyata yönelik değişik anlayışların ortaya konmasını sağladığına
- E) Düşünceleri değil, edebî tutumları ölçüt aldığına

19. Bu kitabın en önemli özelliği, romandaki onlarca kahramanın ve onlara özgü öykülerin hiçbirinin kurgulanmış olmaması. Okuyunca her şey kurgulanmış gibi geliyor ama aslında ben bu romanda anlattıklarımı yaşar gibi yazdım. Kahramanların tamamına yakınıyla ben de yazarken tanıştım. Birçoğuna ben de kızdım, tepki gösterdim veya hayran oldum. Cesaretleri karşısında ben de şaşırdım. Hatta belki bir yazarın asla söylememesi gereken bir şey ama bazı öyküler, onları yazarken benim denetimimden çıktı, kendi istediği yere gitti. Hayatı nasıl denetim altında tutamıyorsak ben de bu kitaptaki karakterleri ve yolculuklarını yönlendiremedim. Bana bile isyan edip “Sen sadece yaz! Biz ne yapacağımızı biliyoruz.” dediler. Bu nedenle tam da bizden insanlar oldu bu karakterler. Bizim kadar çılgın, bizim kadar alıngan, bizim kadar duygusal...

Yazarın bu sözlerinden aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Kişilerini önceden kafasında tasarlamadığı
- B) Oluşturduğu kişilerin gerçekliğine inandığı
- C) Eserlerini kendi yaşamıyla sınırladığı
- D) Gerçek yaşamdakilerle benzer kişiler oluşturduğu
- E) Kimi zaman, anlattıklarının akışını değiştiremediği

20. - 21. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Fransa'nın Lille Üniversitesinde yapılan bir araştırmanın sonucu aşağıda aşamalı olarak anlatılmıştır.

- I. Yapılan araştırmada, gerçek bir ev hayatının sanal ortama taşındığı bir oyun kullanıldı. Katılımcıların oturduğu masada bu oyun açılıp kendilerine iki ev gösterildi. Bu iki ev, odadaki eşyalar, mobilyalar, yapılar, renk ve boyut açısından birbirinden farklıydı.
- II. Birinci deneyde katılımcılara, bu iki sanal ev ikişer dakika gezdirildi. Ziyaret ettikleri ilk evde Mozart'ın *Little Night Music* adlı eserinin bir kısmı dinletildi.
- III. Diğer evi ziyaret ettiklerinde ise rastgele seçilen bir müzik dinletildi. Deneyin son aşamasında katılımcılara, "Sizden, sevdiğiniz evi seçmenizi istiyoruz ancak bu seçimden önce istediğiniz evi tekrar ziyaret edebilirsiniz, geziniz bitince haber verin." dendi. Bu gezme aşamasında ise katılımcılara hiç müzik dinletilmedi.
- IV. Sonuçta, 15 kişinin 13'ü, Mozart'ın eserinin dinletildiği odayı ziyaret etti ve bu evi çok sevdiklerini belirtti. Denekler, zamanlarının % 85'ini geçirmek için yine bu eserin dinletildiği odayı seçti.
- V. Çalışmanın ikinci ayağında ise Mozart'ın aynı eseri, bozuk bir sesle dinletildi. Önce yapılanlar tekrar edildi. Sonuçlar şaşırtıcıydı: Katılımcılar her ne kadar önceki deneyde şarkıyı sevseler de şarkı bozuk biçimiyle çalınınca o evde zamanlarının sadece % 5'ini geçirmeyi tercih ettiler.

20. Yukarıda verilen numaralanmış aşamalarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) I. aşamada, karşılaştırma yapılmıştır.
- B) II. aşamada, şart bildiren cümlelere yer verilmiştir.
- C) III. aşamada, tanık göstermeye başvurulmuştur.
- D) IV. aşamada, öznel anlatım söz konusudur.
- E) V. aşamada, amaç belirtilmiştir.

21. Bu araştırma aşağıdaki genellemelerden hangisini doğrulamak için yapılmış olabilir?

- A) Kişilerle nesnelar arasında oluşan duygusal bağ zaman geçse de zayıflamaz.
- B) Sevilererek dinlenen eserlerin etkileri, dinlendiği zamana ve dinleyen kişilere göre değişir.
- C) Kişinin bulunduğu ortamda kendisini huzurlu hissetmesi; renk, ışık gibi birçok etkene bağlıdır.
- D) Dinlenen müziğin etkisi, kişinin içinde bulunduğu ortama ve ruh hâline göre farklılaşır.
- E) Bir yerde çalınan müziğin güzelliğiyle, o ortamın çekiciliği arasında olumlu bir ilişki vardır.

22.

I

Neden yazılır bir şiir
Neden okunur bunca yazı
Çünkü nasıl aşılabilir başkaca
İnsanın karmaşıklığı

II

Erenler tutmuş elimizden muhabbetle
Avunur gideriz ikliminde şiirin
Devrolur nöbet Veysel'den Veysel'e...
Daha dermedik tamını çiçeklerin
Gönül bahçemiz öyle geniş, öyle derin...

Şiirle ilgili düşüncelerini böyle dile getiren şair, şiirlerinde aşağıdakilerden hangisine öncelik verir?

- A) Sanatlı bir dile
- B) İmgelere
- C) Saf şiirin özelliklerine
- D) İnsanın iç dünyasına
- E) Biçimsel kusursuzluğa

23. Benim bu gidişe aklım ermiyor
Fukara hâlini kimse sormuyor
Padişah sikkesi selam vermiyor
Kefensiz kalacak ölümüz bizim

Bu dörtlükle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Yarım kafiye kullanılmıştır.
- B) Duraklı 11'li hece ölçüsüyle yazılmıştır.
- C) Soyutlamaya yer verilmiştir.
- D) Satirik nitelikler taşır.
- E) Kafiye şeması "aaab" biçimindedir.

24. Şiirin en önemli unsurlarından biri de söz sanatlarıdır. Edebî sanatlar, dizelere çağrışım zenginliği ve çok boyutluluk katar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin, çağrışım yönünden zengin olduğu söylenemez?

- A) Kanı çekiliyor evlerin
Eriyip dökülüyor damlar
- B) Sonsuzlaşan yollara dalmış
Tasalı gözler olur camlar
- C) Bir bahar sabahının karanlığında ıssız
Gökte diz çökmüş iki titrek ışıklı yıldız
- D) Güneşle beraber söndüğüm akşam
Ağlayacak hangi rüzgâr kim bilir
- E) Mesut olmuş görmek isterdim hepinizi
Her bahar gününde dertliyi, ümitsizi

25. Hasret çekerek uğruna ölmek de kolaydı,
Görmek seni eğer ukbâdan mümkün olaydı.
Hâlâ yaşıyor gizlenerek rûhuma "Kâbil",
İmkânı bulunsaydı bütün ömre mukâbil
Sırretmeye elden seni bir perde olurdum.
Toprak gibi her çiğnediğin yerde olurdum.

Bu dizelerde, aşağıdaki şiir türlerinden hangisine özgü nitelikler ağır basmaktadır?

- A) Dramatik B) Lirik C) Pastoral
- D) Didaktik E) Epik

26. (I) Destanları meydana getiren ve kuşaktan kuşağa aktaran destancılara, geçmişte "ozan" adı verilmiştir. (II) Ellerinde sazlarıyla diyar diyar dolaşan "âşık"ların aksine onlar, orduları galeyana getirmek, önemli olayları toplumun hafızasına yerleştirmek için kahramanlık destanları terennüm etmişlerdir. (III) Atlı göçebe hayat tarzını benimseyen bu sanatçılar sadece şiirle uğraşmışlar, yönetimden ve yöneticilerden olabildiğince uzak durmuşlardır. (IV) Ozanlık geleneğinin bir devamı olarak değerlendirebileceğimiz âşıklık geleneği ise tekke kaynağından da beslenerek daha çok köy, kasaba insanına seslenmiştir. (V) Arap ve Fars öykücülük geleneklerinden beslenen, temsilcileri âşıklara nazaran daha eğitilmiş ve şehirli olan kıssahanlık veya meddahlık geleneği ise daha çok şehirlerde kendisine yer bulmuştur.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde bir bilgi yanlışı vardır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

27. Her sanatçı önceleri başkalarını taklit eder. Fakat sonra gerek dünya görüşü gerekse sanat gücüyle kendine özgü bir üsluba kavuşur ve taklitten kurtulur.

Bu parçada dile getirilenler divan şairi açısından değerlendirildiğinde aşağıdaki kavramlardan hangisi, divan şairinin "taklit" dönemi için kullanılabilir bir kavramdır?

- A) Nazire B) Tercüme C) Caize
D) Şerh E) Haşiye

28. Aşağıda ayraç içinde verilen terimlerden hangisi, birlikte verildiği açıklamaya uygun değildir?

- A) Uyaklı beyit (Musarra)
B) Gazel ve kasidelerde ilk beyit (Matla)
C) Bir gazelin en güzel beyti (Şah beyit)
D) Özlü ve güzel anlamlı beyit (Taç beyit)
E) Gazelerde şairin adının geçtiği beyit (Mahlas beyti)

29.

- I. Beş mesneviden oluşan eserlerin genel adı
II. Divan edebiyatında ünlü kişilerin biyografilerini ve sanatçı kişiliklerini anlatıp çalışmalarını örneklediren eserler
III. Halk edebiyatındaki mâniye benzeyen, aruzun "fâilâtün fâilâtün fâilün" kalıbıyla yazılan nazım biçimi
IV. Uzun okunması gereken bir heceyi vezin gereği kısa okuma
V. Kasidelerde methiye bölümlerine geçişi sağlayan beyit

Divan edebiyatı ile ilgili aşağıdaki terimlerden hangisinin tanımı yukarıda verilmemiştir?

- A) Hamse B) Girizgâh C) Tuyuğ
D) Tezkire E) İmale

30.

- I. Tez ve antitez şeklinde savunulabilecek bir konu belirlenir.
II. En az üçer kişiden oluşan iki grup vardır.
III. İkna edici bir üslup ve çarpıcı örnekler kullanılır.
IV. Grup başkanları, konuşmacıların ardından söylenenleri özetler.

Yukarıda özellikleri verilen sözlü anlatım türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konferans B) Münazara C) Açık Oturum
D) Forum E) Panel

31. Aşağıdaki dizelerin hangisinde, ayraç içinde verilen sanat yoktur?

- A) Dolu rüzgârla çıkıp ufka giden yelkenli
Gidişin seçtiğin akşam saatinden belli
(Hüsnütalil)
B) Uçuyor rüzgâr gibi altımdaki küheylan
Ne kadar dizginlesem yavaşlayacak değil
(Mübalağa)
C) Kuşlar küsmüş yuvaya, ağaçlar yaprak vermez
Bu kavgalar bitecek, zulüm ebedî değil
(Teşhis)
D) Gerçek, hayali aştı, ufuklar uzak değil
En olmaz isteklere uzanmak yasak değil
(Tezat)
E) Gül yaprağına döndü tekmesi düşmanların
Sunulan zehir değil, saplanan bıçak değil
(Teşbih)

32. Aşağıdakilerden hangisi, divan şiiriyle halk şiirinin birbirine yaklaştığının göstergelerinden biri değildir?

- A) Nedim ve Şeyh Galip'in hece vezni ile şiir yazması
- B) Gevherî'nin aruz vezniyle şiirler kaleme alması
- C) Bazı halk şairlerinin divan tertip etmesi
- D) Halk ve divan şairlerinin mahlas kullanması
- E) Benzer mazmunların kullanılması

33.

- I. *Beng ü Bade*
- II. *Leylâ vü Mecnun*
- III. *Şikâyetname*
- IV. *Rind ü Zahid*
- V. *Şah u Geda*
- VI. *Hadikatü's-süeda*

Yukarıda verilen eserlerden hangileri türü bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) I. ve II. B) I. ve VI. C) III. ve VI.
- D) IV. ve V. E) V. ve VI.

34. Geçmişle yapmış olduğumuz hesaplaşmada divan şiirinin önemli bir bölümünü gözden çıkardık fakat elimizde zamanın çetin sınavını vermiş birçok eser kaldı. İşte eski şiir üzerine yargıya varmak gerektiğinde düşünülmeye gereken, değişen zevk ve anlayışa, dildeki birtakım ayıklamalara rağmen hâlâ bir yaratıcılık örneği olarak kabul etmekten kendimizi alamayacağımız başarılı dizeler ve beyitlerdir.

Aşağıdakilerden hangisi, bu parçadaki düşüncelerle çelişir?

- A) Divan şiirini anlamakta zorlansak da okumalıyız. Dilimizi gerçekten anlamanın, onun tadına varıp onunla güzel biçimler kurmanın yolu, bugüne kadar varlığını sürdürmüş örnekleri anlamaktan geçer.
- B) Eski şiirimizi anlamak zordur çünkü o, anlaşılması zor birtakım cinaslar ve telmihlerle doludur. "Okudukça anlayacak, söz sanatlarının zevkini tadacağım." diyorsanız yanılığa düşersiniz.
- C) Eski şiirimizde büyük bir duygu çeşitliliği olmadığını savunanlar çıksa da onun, edebiyatımızın temel taşlarından olduğunu unutmamak ve onu dışlamamak gerekir.
- D) Akılda kalması zor gibi görünen divan şiirinde, bazen öyle beyitlerle karşılaşsınız ki yeri geldiğinde o bir beyitle bir sayfalık düşüncüyü açıklamış olursunuz.
- E) Fuzulî'nin gazellerini okurken yabancı sözcüklerin gölgesini ve Türkçenin tatlı nağmelerini duymamak mümkün mü?

35. Aşağıdakilerin hangisinde bir bilgi yanlışı vardır?

- A) Türk edebiyatındaki ilk şairler tezkiresi, Ali Şir Nevayî'nin XV. yüzyılın sonlarına doğru Çağatay Türkçesiyle yazdığı *Mecalisü'n-Nefais*'tir.
- B) *Garib-name* adlı büyük mesnevisiyle tanınan Âşık Paşa, devrinin önemli düşünürlerinden biridir.
- C) Divan sahibi olan Ahmedî'nin en iyi bilinen eserlerinden biri de *İskender-name*'dir.
- D) Şeyhî'nin başlıca edebî eserleri; *Hüsrev ü Şirin*, *Divan* ve *Har-name*'dir.
- E) Gülşehrî'nin *Çeng-name* adlı eseri, hem dil hem de üslup yönünden devrinin önemli eserlerinden biridir.

36. Aşağıdaki yargılardan hangisi, Tanzimat Dönemi öykü ve romanlarının özelliklerinden biri değildir?

- A) Genellikle saray ve çevresindeki insanların kural tanımaz tutum ve uygulamaları dile getirilmiştir.
- B) Karakterler; doğal bireyler olmaktan çok, yazarın çizdiği, genellikle insana özgü karşıtlıkları simgeleyen kişilerdir.
- C) Yüzyılın sonuna doğru köy, köylü sorunlarının konu olarak yer almaya başladığı görülür.
- D) Ahmet Mithat'ın *Felâatun Bey ile Rakım Efendi* adlı eseri ile Rezaizade Mahmut Ekrem'in *Araba Sevdası* adlı eserlerinde benzer konular işlenmiştir.
- E) Şemsettin Sami'nin *Taaşuk-ı Talât ve Fitnat*'ı ilk romandır, ancak edebî değer taşıyan ilk roman Namık Kemal'in *İntibah* adlı eseridir.

37. Ziya Paşa'nın Avrupa dönüşü yayımladığı eser, Tanzimat yazarlarının hiç değilse yeni edebiyat kökleşene kadar unutturmaya çalıştıkları divan şiirini tekrar diriltebilir düşüncesiyle Namık Kemal tarafından amansızca tenkit edildi. Eser çıktığı zaman Magosa'da sürgünde bulunan Namık Kemal, edebiyatta yenilik yapma yolunda arkadaşı olan Ziya Paşa'nın, böyle birdenbire güçlkle yapılanları da yıkabilecek bir eser çıkarmasına haklı olarak içerledi. Ama bu öfkesini, asabi bir yazı şeklinde değil, eserin yanlışlarını bir bir göstererek sağlam, inandırıcı, mantığa dayanan güçlü bir eleştiri hâlinde ortaya koydu.

Bu parçada Ziya Paşa'nın sözü edilen eseri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) *Şiir ve İnşa* B) *Zafername* C) *Terkibent*
D) *Harabat* E) *Rüya*

38. Rezaizade Mahmut Ekrem ve Abdülhak Hamit Tarhan'ın şiirlerinden edindikleriyle ve yeteneği sayesinde ----, Avrupai Türk şiirinin 1880'den sonra atılmış sağlam temelleri üzerinde modern bir yapı kurmayı başarabilmiştir. Şekildeki titizliği bakımından parnasyenlere benzeyen şair, duyuş tarzı bakımından da şairliğin ilk safhasında, romantiklere bağlıdır. Aruzun kalıplarını müzikalitelere bakımından ilk defa değerlendiren, konuşma diline ait birçok ifade özelliklerini şiirde kullanan şair, üslubunun canlı ve özenli oluşuyla Avrupai Türk şiirinin temsilcisidir.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Süleyman Nazif B) Tevfik Fikret
C) Ali Canip Yöntem D) Şinasi
E) Hüseyin Suat Yalçın

39. Şiirlerinde aşk ve tabiat öne çıkan önemli iki temadır. Türk şiirinin en dikkate değer empresyonist şairi olarak kabul edilir. "Köylü vezni" dediği hece veznini kullanmamış, şiirlerini aruz vezniyle yazmıştır. Serbest müstezat, en çok tercih ettiği nazım biçimidir.

Aşağıdaki şiirlerden hangisi bu parçada sözü edilen şaire aittir?

- A) *Sis* B) *Hürriyet Kasidesi*
C) *O Belde* D) *Kar Musikileri*
E) *Makber*

40. Bu dönemin zevk ve anlayışına uygun kaleme alınmış şiirler, sanatın "şahsi ve muhterem" olduğunu söyledikleri hâlde, tek bir şairin eseri olarak düşünülecek cinstendir. Söyleyişte serbestlik arayışları, alışılmış ve kabul görmüş şiir formlarını zorlama çabaları, biraz daha Batılı görünme; duyulmamış tabiatı ve yaşanmamış aşkı şiirleştirme istekleri kendilerine has sesi ve söyleyişi bulmalarına engel olmuştur, denilebilir. Ama asıl neden, o dönemde yaygın olarak benimsenen görüşlere katılmamış olmalarıdır.

Bu parçada sözü edilen edebî topluluk aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fecr-i Atîciler B) Servetifünuncular
C) Garipçiler D) Tanzimatçılar
E) Hisarcılar

41.

- I. Realizm ve natüralizm akımlarının etkisi altındadırlar.
II. Kendi kişiliklerini gizlerler.
III. Olaylar genellikle İstanbul'da geçer.
IV. Olay kahramanları genellikle seçkin kişilerdir.
V. Çevre tasvirleri, eseri süslemek için değil, kahramanların kişiliklerinin oluşumunu tamamlayabilmek için yapılmıştır.

Aşağıdaki eserlerden hangisi, yukarıda özellikleri verilen dönem yazarlarından birine ait değildir?

- A) *Hayal İçinde* B) *Pantomima*
C) *Kırık Hayatlar* D) *Ferdi ve Şürekâsı*
E) *Genç Kız Kalbi*

42. İç içe geçmiş iki olay zinciri ile ----, kişisel değişimleri konu alması bakımından Zehra'nın, hatıra defterindeki maceralar bakımından da Mürşit Efendi'nin romanıdır. Çocukluğundan itibaren babası Mürşit Efendi'yi kötü bir insan olarak tanıyan Zehra; hoşgörüsüz, disiplinli, katı kalpli bir öğretmendir. Mürşit Efendi; okulunu bitirdikten sonra idealist bir memur olarak Anadolu'ya gelmiş, Anadolu'nun memurları bekleyen çürümüşlüğü içerisinde kaybolmuştur. Kötü bir evlilik yapmış, çok istemesine rağmen çocuklarıyla gereği kadar ilgilenememiştir. Yani kendi iradesi dışında yaşayan bir insan durumuna gelmiştir. İşte bu insanın pişmanlıklar ve çaresizliklerle dolu hatıra defteri, ölümünden sonra kızı Zehra'nın eline geçmiş, böylece Zehra'nın dış dünya ile ilişkisi de yeniden şekillenmiştir.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki eserlerden hangisi getirilmelidir?

- A) *Dudaktan Kalbe* B) *Çalikuşu*
C) *Yeşil Gece* D) *Acımak*
E) *Miskinler Tekkesi*

43. Yakup Kadri Karaosmanoğlu ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) *Kiralık Konak*'ta modernleşme sürecinde apartman ile konak hayatını, dede-torun arasındaki hayat tarzı ve zevk farklılığı çevresinde işlemiştir.
- B) *Nur Baba*'da gerçek kimliğinden uzaklaştırılan tekke hayatını, tekke şeyhinin (Nuri) yaşadıkları ile anlatmıştır.
- C) *Hüküm Gecesi*'nde İttihat ve Terakki yıllarını, gazeteci Ahmet Kerim'in yaşadıkları çevresinde anlatmıştır.
- D) *Yaban*'da Kurtuluş Savaşı öncesi Türk aydını ile Türk köylüsü arasındaki derin uçurumu, romana has kurgu ile gözler önüne sermeye çalışmıştır.
- E) İki cilt hâlinde 1953-1954'te yayımladığı *Sodom ve Gomore*'de, Cumhuriyet'in kuruluşundan Demokrat Partinin iktidara geldiği zamana kadar geçen süreci, değişik zihniyetleri temsil eden kişiler ve olgu çerçevesinde bir bütünün değişik kolları olarak dikkatlere sunmuştur.

44. Ben çokça gezerim. Bunlar diplomat gezileri gibi, planlı, programlı şeyler değildir; daima kendi sınırlarımız içindedir, yelkenli gemiler gibi, esecek rüzgâra göre rota değiştirir. Bazen saatlerce تنها bir istasyonda, tren veya güneşle beraber uyumuş bir kasabanın otelinde uyku beklerim. Fazla bir yağmur veya kar fırtınasından yolları kapanmış bir köyde bir iki gün kalırsam arayıp soranım olmaz. Gün olur, bomboş bir ovanın ortasında otomobil bozular. Etrafta dolaşırım yahut eski taş basması Muhammediyelerdeki cennet bağı resimlerini andıran bir ağacın altında otururum.

Bu parçanın alındığı kitap ve yazar aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) *Anadolu Notları* – Reşat Nuri Güntekin
- B) *Beş Şehir* – Ahmet Hamdi Tanpınar
- C) *Frankfurt Seyahatnamesi* – Ahmet Haşim
- D) *Hac Yolunda* – Cenap Şehabettin
- E) *Çankaya* – Falih Rıfkı Atay

45. Aşağıdakilerden hangisi, Batılılaşma sorununu belirli tipler çevresinde ele alan eserlerden biri değildir?

- A) Ömer Seyfettin – *Efruz Bey*
- B) Reşat Nuri Güntekin – *Yaprak Dökümü*
- C) Yaşar Kemal – *Ağrıdağı Efsanesi*
- D) Halit Ziya Uşaklıgil – *Aşk-ı Memnu*
- E) Hüseyin Rahmi Gürpınar – *Şık*

46. - 47. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Romanlardaki hayalî tasvirler hep köksüz yalanlardır. İnceden inceye araştırıp soruşturmalı, tahlil etmeden hiçbir şey yazmamalı, hatta hayatta rastlanılan, az karşılaşılan olaylar bile bir eserde yer almamalıdır. Günlük hayat, hırgürle, çirkinliklerle, kıskançlıklarla, aldatmalarla örülmüş bir dokumadır. İyilikler, güzellikler, erdem sayılabilecek nitelikler, birer hayalden başka bir şey değildir, roman konusu olamaz.

46. Bu parçada romanla ilgili olarak belirtilen düşünceler aşağıdaki yazarlardan hangisine ait olabilir?

- A) Hüseyin Rahmi Gürpınar
- B) Abdülhak Hamit Tarhan
- C) Recaizade Mahmut Ekrem
- D) Ahmet Mithat Efendi
- E) Sami Paşazade Sezai

47. Bu parçada dile getirilen düşünceler aşağıdaki edebî akımlardan hangisiyle örtüşmektedir?

- A) Realizm
- B) Klasisizm
- C) Romantizm
- D) Empresyonizm
- E) Natüralizm

**48. Musiki, her şeyden önce musiki;
Onun için tekli mısradan şaşma.
Kıvrak olur, erir havada sanki,
Ağır aksak söyleyişe yanaşma.**

Güzel gözler tül ardında görünsün,
Gün ışığı titremeli şiirde.
Ak yıldızlar maviliğe bürünsün
İlgıt ılgıt sonbahar göklerinde.

Aşağıdaki şairlerden hangisi, bu dörtlüklerde dile getirilen anlayışa uygun şiir yazmamıştır?

- A) Cenap Şehabettin
- B) Yahya Kemal Beyatlı
- C) Ahmet Haşim
- D) Mehmet Akif Ersoy
- E) Ahmet Hamdi Tanpınar

49. Yoğun anlama dayanan, konuşma diline karşı olan ve salt şiir üzerine yoğunlaşan İkinci Yeni, kendine özgü bir söylemle ortaya çıktı. İstedikleri, bütün değer yargılarının yıkılmasıydı. Yüzeysel anlamı dışlayan, imge yüklü, kapalı bir dil kullanıyorlardı. Dilin bütün imkânlarıyla okuru sarsan, dağıtan ve anlamı yokuşlara süren bu tavır, Türk şiir geleneği içerisinde önemli bir yerde durmaktadır.

Bu düşüncelerle İkinci Yeni şiirini tanımlayan yazara göre aşağıdakilerden hangisi, İkinci Yeni anlayışıyla yazılmış olamaz?

- A) Ölürse balıkları güneşin
Susuzluktan dağın ardında
Düşerse kuluçkaların altına
Bu ağır bulanık meydanda
- B) Tep kralları gibiydim, öyle yalnızdım
Bir çağda seni bu beyazlığında tuttum
Ak, sabah kalyonlarım hep gökyüzündeydi
Ben rüzgâr değirmeninizde kaldım
- C) Tuna'nın üstünde güneş batarken
Sevgili yurdumu andırır bana
Bir hayal isterim Boğaziçi'nden
Bakarım İstanbul diye her yana
- D) Kar, buz, tipi
Kaymaktan korkum yok ki
Kayarken yalnız tutunmak için
Ölümlerden bir ölümün seçimi
- E) Bütün şiirlerde söylediğim sensin
Suna dedimse sen, Leylâ dedimse sensin
Seni saklamak için görüntülerinden faydalandım
Salome'nin, Belkıs'ın
Boşunaydı saklamam öylesine aşikârsın, bellisin

50. Evet, benim her şi'imde yılan dişli diken var;
Sizler gidin bal verecek yeni açmış gül bulun.
Belki benim acı sesim kulakları tırmalar;
Sizler gidin, genç kızların türküsüyle şen olun.

Varın sizler, onlar ile korularda el ele
Gezin, gülün, bir çift bülbül aşkı ile yaşayın;
Yalnız kendi, yalnız kendi rûhunuzu okşayın.

Zavallı ben, elimdeki şu üç telli saz ile
Milletimin felâketli hayatını söyleyim;
Dertlilerin gözyaşını çevrem ile sileyim.

Yukarıda, şiirle ilgili olarak dile getirilen düşünceler, aşağıdaki şairlerden hangisine ait olabilir?

- A) Ziya Osman Saba B) Mehmet Emin Yurdakul
C) Zeki Ömer Defne D) Fazıl Hüsni Dağlarca
E) Muallim Naci

51. Zor zaman herkesi sınır, en çok da aydınları. Aydın insan toplumun öncüsüdür, yol göstericisidir. Öyle bilinir ve bu yüzden aydın sanatçılar, sorumluluğunun bilincinde olarak yazıp çizmeye, sorunlara çözüm yolları üretmeye çalışırlar.

Aşağıdaki sanatçılardan hangisinin, bu parçadaki görüş doğrultusunda eser verdiği söylenemez?

- A) Mehmet Akif Ersoy B) Nâzım Hikmet
C) Namık Kemal D) Orhan Veli Kanık
E) Sabahattin Ali

52. Bazı edebî metinler, tarihî olaylara dayanır. Bu tür eserlerde bazı gerçeklere bağlı kalınsa da eserin orijinalliğini ve okunurluğunu sağlayan, yazarın kurgulama gücüdür. Okuyucu kalın bir tarih kitabını alıp baştan sona okumaya yanaşmaz ama birkaç ciltten oluşan sürükleyici tarihî bir romanı çok kısa sürede bitirebilir.

Aşağıdaki eserlerden hangisi, bu parçada anlatılan roman türüne örnek olarak gösterilemez?

- A) *Osmancık* B) *Devlet Ana*
C) *Yorgun Savaşçı* D) *Hep O Şarkı*
E) *Yılkı Atı*

53. **Aşağıdaki eserlerden hangisi, türü yönüyle ötekilerden farklıdır?**

- A) *Kara Kitap* B) *Kılavuz*
C) *Yağmur Kaçağı* D) *Unutma Bahçesi*
E) *Ruh Üşümesi*

54. **Âşık Veysel ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Kendisinden önceki şairler gibi zaman zaman aruzla da şairler kaleme almıştır.
B) Yedi yaşında gözlerini yitirmesine rağmen şiirlerinde çiçekler; allı yeşilli, sarılı morlu renkler kol kola vermiştir.
C) İç dünyasına çekilen şairin şiirlerinde insan önemli bir malzeme olarak yer alır.
D) Âşıklık geleneğinin son dönemde yetişen büyük ustalarındandır.
E) Şiirlerinde aşk, yurt ve toprak sevgisi, alışlagelen bir söyleyişten uzak bir duyarlılıkla dile gelir.

55. **Aşağıdakilerin hangisinde bir bilgi yanlışı vardır?**

- A) Hemen her öyküsünde okura komik gelecek öğelerden yararlanan Haldun Taner, aynı şekilde bütün öykü ve oyunlarında bazen de aşırıya kaçarak şive, lehçe taklitleri yapar.
B) *Bu Ülke*, Cemil Meriç'in, aydın ve halkı birbirinden ayıran duvarları yıkmak amacıyla yazdığı denemelerinin yer aldığı bir kitaptır.
C) Roman ve öykülerinde ayrıntılara inerek bazen öğretici yanı ağır basan bir üslup sergileyen Selim İleri, deneme ve hatıralarında bir düşünce adamı tavrını benimsemiştir.
D) Şiirleriyle tanınan Sevinç Çokum; Batı kültürüyle yetişmiş, denemeleri ve Fransızcadan çevirdiği kitaplarıyla da öne çıkmıştır.
E) Özellikle roman ve öyküleriyle bilinen Fakir Baykurt'un en tanınan eserleri arasında *Yılanların Öcü*, *Tırpan* sayılabilir.

56. 1960'lı yıllardan sonra İslami söylem, taklit düzeyindeki Batılılaşma ile geleneksel hayatın ve bu hayata özgü değerler manzumesinin karşı karşıya getirilmesi şeklinde dikkati çeker. *Çok Sesli Bir Ölüm*, *Çözülme* adlı öykü kitapları olan ----, bu hareketin öncü adlarından biridir.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Tarık Buğra B) Rasim Özdenören
C) Mustafa Kutlu D) Samiha Ayverdi
E) Adalet Ağaoğlu

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu test için verilen cevaplama süresi **85 dakikadır.** LYS-3'te adaylar **Türk Dili ve Edebiyatı Testinin cevaplama süresi içinde, Coğrafya-1 Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması ve ikinci testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez. Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfaları eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
LYS-3'te size verilen Türk Dili ve Edebiyatı Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Türk Dili ve Edebiyatı Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-3 (LYS3)
23 HAZİRAN 2013**

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TESTİ

- | | |
|-------|-------|
| 1. E | 29. E |
| 2. D | 30. B |
| 3. C | 31. A |
| 4. A | 32. D |
| 5. D | 33. C |
| 6. B | 34. B |
| 7. E | 35. E |
| 8. A | 36. A |
| 9. D | 37. D |
| 10. B | 38. B |
| 11. C | 39. C |
| 12. C | 40. A |
| 13. A | 41. B |
| 14. E | 42. D |
| 15. B | 43. E |
| 16. D | 44. A |
| 17. E | 45. C |
| 18. B | 46. A |
| 19. C | 47. E |
| 20. A | 48. D |
| 21. E | 49. C |
| 22. D | 50. B |
| 23. C | 51. D |
| 24. E | 52. E |
| 25. B | 53. C |
| 26. C | 54. A |
| 27. A | 55. D |
| 28. D | 56. B |



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-3
COĞRAFYA-1 TESTİ
23 HAZİRAN 2013 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

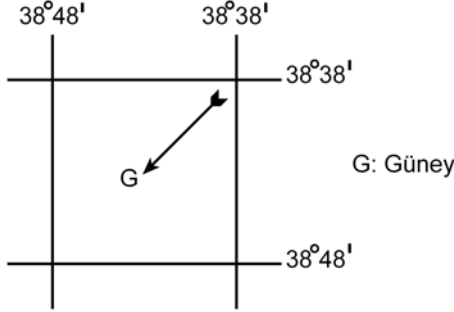
AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleşirme Sınavı-3 **Coğrafya-1 Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **35 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 24 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Coğrafya-1 Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıda, bir alanın coğrafi koordinatları ve bu alanla ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

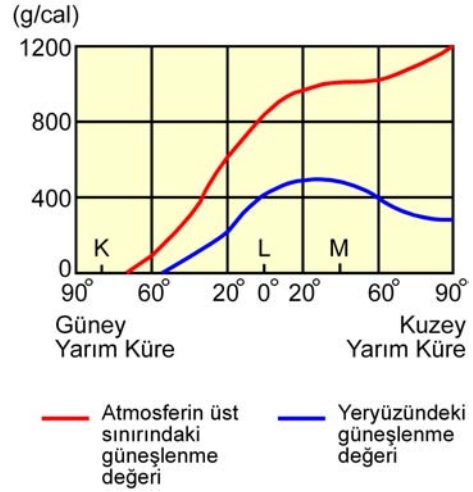


- I. Alan, Güney Yarım Küre'de ve Başlangıç Meridyeni'nin doğusunda yer almaktadır.
- II. Alanın coğrafi koordinatları dikkate alındığında güney işareti yanlış yön göstermektedir.
- III. Güney işaretinin gösterdiği yön yanlışsa alanın coğrafi koordinatları da kesinlikle yanlıştır.

Buna göre, yukarıdaki bilgilerden hangilerinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

2.



Yukarıdaki grafikte 21 Haziran tarihinde, atmosferin üst sınırındaki ve yeryüzündeki güneşlenme süresinin enlemlere göre değişim değerleri ve K, L, M merkezlerinin yerleri gösterilmiştir.

Buna göre, grafikte ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşamaz?

- A) K merkezinde günün tamamında gece yaşanır.
B) M'deki güneşlenme değeri, K ve L'den fazladır.
C) Yeryüzündeki güneşlenme değerinin en fazla olduğu yerler, 20° Kuzey enlemi çevresidir.
D) Yeryüzündeki ve atmosferin üst sınırındaki güneşlenme değerleri arasındaki farkın en az olduğu yerler, 60° Güney enlemi çevresidir.
E) Atmosferin üst sınırındaki güneşlenme değeriyle yeryüzündeki güneşlenme değeri arasında paralellik vardır.

3. Yerkürenin oluşmaya başlamasından günümüze kadar yaklaşık 4,5 milyar yıl geçmiştir. Bu uzun süre, yerkürenin oluşum sürecinin daha iyi incelenebilmesi için zaman ve devirlere ayrılmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, bu zaman ve devirlerin belirlenmesinde göz önünde bulundurulacak özelliklerden biri değildir?

- A) Fay tipleri
- B) Fosil içerikleri
- C) Kayaç özellikleri
- D) İklim özellikleri
- E) Orojenik hareketler

4.

- I. Şehirlerin, orman alanlarının yakınında gelişmesi
- II. Tarım alanlarında hep aynı ürünlerin yetiştirilmesi
- III. Ağaçların yapraklarını dökmesi
- IV. Bitkilerin fotosentez yapması

Yukarıdakilerden hangileri ekosistemin devamlılığını sağlar?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve IV
- D) II ve III
- E) III ve IV

5. Yeryüzündeki pek çok alanda yakın gelecekte kurak dönemlerin uzaması beklenmektedir.

Bunun sonucunda aşağıdakilerden hangisi, akarsuların kurummasına yol açabilecek olaylar zinciri arasında gösterilemez?

- A) Atmosferdeki karbondioksit oranının giderek artması
- B) Sıcaklık artışına bağlı olarak yağışların düzensiz bir hâl alması
- C) Artan nüfusla birlikte tarımsal ve evsel kullanıma suya olan talebin artması
- D) Şiddetli erozyon ile toprak kayıplarının aşırı şekilde artması
- E) Yıl içerisinde, soğuk dönemlerin giderek kısalması

6. Yerleşmelerin konumları üzerinde doğal çevre faktörlerinin etkisi bulunmaktadır. Özellikle dünyadaki ilk yerleşmelerin konumları incelendiğinde yer seçiminde doğal çevre koşullarının etkili olduğu görülür.

Buna göre aşağıda verilen doğal çevre özelliklerinden hangisinin, ilk yerleşmelerin konumu üzerinde daha az etkili olduğu söylenebilir?

- A) Doğal limanlar
- B) Yükselti
- C) Toprak özellikleri
- D) İklim
- E) Su kaynakları

7.



Dünya nüfusunun % 90'ı, karaların % 20'den daha az bir kısmında toplanmıştır. Bu % 20'lik alan içinde de belirli bölgeler nüfus yoğunluğu bakımından öne çıkmaktadır.

Buna göre yukarıdaki haritada numaralarla gösterilen yerlerden hangisi, bulunduğu kıtada nüfusun en yoğun olduğu yerler arasındadır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

8. Her ülkede, çalışan nüfusun ekonomik faaliyet alanlarına göre dağılımı farklıdır. Bu durum, o ülkenin ekonomik yapısıyla ilgili bilgiler verir.

Buna göre, ülkelerin ekonomik faaliyet alanlarıyla ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Gelişmiş ülkelerde çalışan nüfusun çoğunun, üçüncül ekonomik faaliyet alanında yer alması beklenir.
- B) Az gelişmiş ülkelerde birincil ekonomik faaliyet alanında çalışanların oranı, ikincil ekonomik faaliyet alanında çalışanlardan fazladır.
- C) Ülkelerin yer şekilleri ve yer altı kaynakları, insanların ekonomik faaliyet alanlarına göre dağılımında en önemli etkidir.
- D) Gelişmekte olan ülkelerde, ikincil ve üçüncül ekonomik faaliyetler arttıkça birincil ekonomik faaliyet alanında çalışanların oranı giderek azalır.
- E) Ham madde veya yarı işlenmiş maddelerin kullanılabilir duruma geldiği ülkelerde, ikincil ekonomik faaliyet alanında çalışanların oranı da artar.
9. Dengeli nüfus, ülkelerin devamlılığı ve iş gücü ihtiyacının karşılanması için önemli bir unsurdur. Ancak bazı ülkelerin nüfuslarının azalmaya başladığı ve bu ülkelerin gelecekte büyük sıkıntılar yaşayacağı öngörülmektedir. Bu ülkeler, nüfuslarını artırmak için çeşitli politikalar uygulamaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi böyle bir ülkeye ait özellik olamaz?

- A) Yaşlı nüfus miktarı fazladır.
- B) Nüfus piramidinin tabanı dardır.
- C) Sanayi ve hizmet sektöründe çalışanların sayısı fazladır.
- D) Eğitim, sağlık ve kültürel hizmetler gelişmiştir.
- E) İç göçler fazladır.

10. Aşağıdakilerden hangisi, Mezopotamya Uygarlıklarının ortaya çıkmasında etkili olan unsurlar arasında yer almaz?

- A) Zengin yer altı kaynakları
- B) Geniş düzlükler
- C) Önemli su kaynakları
- D) Elverişli iklim koşulları
- E) Verimli araziler

11. Öğrencilerine arazi çalışması yaptırmak isteyen bir coğrafya profesörü, öğrencileri ile Sivas merkezinden Zara ilçesine doğru otobüsle yola çıkmış ve aralarında aşağıdaki diyaloglar geçmiştir.

Profesör: Gençler, şu an bir karstik alandan geçiyoruz. Dolinlere özellikle dikkat etmenizi istiyorum. Az sonra uygun bir alanda inip bu konuda konuşacağız.

Safiye: Hocam, bu yörede karstik arazi olmaz, çünkü bu alanda kireç taşı bulunmaz. Karstik yer şekillerinin oluşması için kireç taşının olması gerekir.

Yusuf: Karstik arazi sadece kireç taşının olduğu alanda oluşur diye bir kural yok. Jips üzerinde de oluşabilir. Bu alanda da karstik şekiller jipsin çözünmesiyle oluşmuştur.

Hasan: Türkiye'de karstik yeryüzü şekilleri Muğla, Burdur, Antalya ve Mersin çevresinde yaygındır. Bu yörelerin dışında karstik yeryüzü şekilleri bulunmaz.

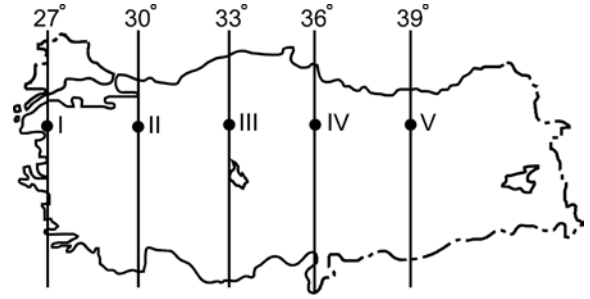
Nilgün: Karstik yeryüzü şekilleri yalnızca kireç taşı ve jips kayaların bulunduğu alanda oluşmaz. Mermer ve dolomit gibi kayaların bulunduğu alanda da oluşur.

Buna göre, karstik yeryüzü şekillerinin oluşumuyla ilgili doğru yorumu hangi öğrenciler yapmıştır?

- A) Yalnız Safiye
- B) Yalnız Yusuf
- C) Yalnız Nilgün
- D) Yusuf ve Nilgün
- E) Safiye ve Hasan

12. Coğrafya öğretmeni Özge Hanım, 10. sınıftaki öğrencileriyle Türkiye'deki iklim elemanlarının özellikleri konusunu işlerken öğrencilerinin sentez yeteneklerini geliştirmek için onlara aşağıdaki haritayı gösterip şöyle bir soru sormuştur:

"Çocuklar; 9. sınıfta koordinat sistemini oluşturan unsurlardan yola çıkarak bir yere ait özelliklerle, iklim elemanlarının oluşumu ve dağılışı konularını gördünüz. Bu bilgilerinizden yola çıkarak 23 Eylül 2012 tarihinde Türkiye'nin ulusal saati için baz alınan boylamın yerel saati 12.24'ü gösterirken güneşin ısıtma etkisinin en yüksek olduğu nokta sizce hangisi olur?"



Buna göre öğrenciler, öğretmenlerine haritada numaralandırılan hangi noktayı söylerlerse doğru cevabı vermiş olurlar?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

13. Türkiye'nin sanayileşme süreciyle ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Cumhuriyetin ilk yıllarında tarıma dayalı sanayi kolları gelişmiştir.
- B) Bütün illerin kalkınmada öncelikli yöreler içinde yer alması sanayiye geliştirmiştir.
- C) 1950'li yıllarla birlikte sanayi ürünleri dış alımına hız verilmiştir.
- D) Planlı kalkınma döneminde sanayileşmeye, kalkınma planlarında özel önem verilmiştir.
- E) 1930'lu yıllarda devletçilik ilkesine bağlı olarak kimya ve demir-çelik sanayisinin temelleri atılmıştır.

14. Türkiye'de yeryüzü şekilleri ile ekonomik faaliyetler arasında bir ilişki söz konusudur.

Buna göre, aşağıdaki yörelerle üzerinde gelişen hâkim ekonomik faaliyet eşleşmelerinden hangisi yanlış verilmiştir?

Yöreler	Ekonomik faaliyetler
A) Doğu Karadeniz Dağları	Yayla turizmi
B) İç kesimdeki dağlık alanlar	Hayvancılık
C) Büyük Menderes Ovası	Sanayi
D) Erzincan Ovası	Tarım
E) Marmaris Körfezi	Yat turizmi

15.



Aşağıdaki bölge sınıflamalarından hangisi, yukarıdaki haritada gösterilen alanların tümü için ortak değildir?

- A) Liman bölgeleri
B) Ticaret bölgeleri
C) Sanayi bölgeleri
D) Nüfus artış hızının yüksek olduğu bölgeler
E) Nüfusun kalabalık olduğu bölgeler

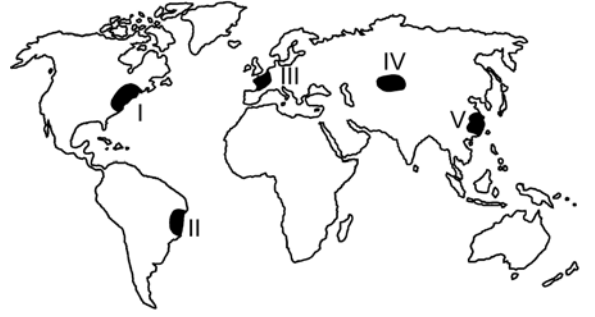
16.

- I. Panama Kanalı
II. Hürmüz Boğazı
III. Cebelitarık Boğazı
IV. Bering Boğazı

Yukarıda verilen önemli deniz yolu geçit noktalarından hangileri, petrol taşımacılığı açısından tüm dünyayı etkileyebilecek niteliktedir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve IV E) III ve IV

17.



Herhangi bir yerin kültürel yapısı; doğal ortam özellikleri yanında dil, din, ırk vb. özelliklerle ilişkilidir.

Buna göre haritada işaretli alanların hangisinde, beşerî yapıya bağlı kültürel çeşitliliğin daha fazla olduğunu söylemek mümkündür?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

18. Bir ülkeyle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisinin, diğer dördünün **sonucu** olduğu söylenebilir?

- A) Dış satımda sanayi ürünlerinin payı fazladır.
- B) Dış ticaret açığı azdır.
- C) Gelişmiş ülkeler arasındadır.
- D) Ortalama yaşam süresi uzundur.
- E) Sağlık hizmetleri gelişmiştir.

19. Gelişmekte olan ülkelerde her yıl millî gelirin yükselmesine rağmen kişi başına düşen millî gelirin aynı ölçüde artmamasının **temel nedeni** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî gelirin daha çok yatırıma dönüşmesi
- B) Tarıma dayalı endüstri kuruluşlarının önem kazanması
- C) Çalışan nüfus sayısının az olması
- D) Nüfus artış hızının yüksek olması
- E) Millî gelirin verimsiz yatırımlara kaydırılması

20. Sri Lanka'nın XII. yüzyılda yaşamış olan krallarından birinin, "Yağmurdan elde edilen bir damla suyun bile insanların kullanımına sunulmadan denize akmasına izin vermeyin." çağrısına uyarısına mühendisler 1990'lı yılların başına kadar dünya üzerinde 36 binin üzerinde baraj inşa etmişlerdir. Bu dönemden sonra zamanla dünya üzerinde her yıl ortalama 170 barajın inşasına başlanmıştır. Ancak 2000 yılından sonra yapılan baraj sayısında bir azalma görülmüştür.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, bu yavaşlamanın nedenlerinden biri olarak gösterilemez?

- A) Baraj kurulacak elverişli alanların azalması
- B) Bazı antik kentlerin ve kültür varlıklarının geri dönüşü olmayacak şekilde sular altında kalacak olması
- C) Turizm etkinliklerinin çeşitlenmesi ve artması
- D) Barajların, doğal su döngüsünü bozması, bölgelere düşen yağış miktarı ile çevredeki atmosferin nem ve sıcaklık ilişkilerini değiştirmesi
- E) Barajlardan elde edilecek hidroelektrik enerji maliyetlerinin giderek artması

21.



Yukarıdaki haritada numaralarla gösterilen yerlerin hangilerinde, önemli can ve mal kayıplarına neden olan doğal afetlerden deprem, volkanizma ve kasırgalar etkili olabilmektedir?

- A) Yalnız I
- B) I ve IV
- C) II ve IV
- D) II ve V
- E) III ve V

22. Sanayi Devrimi öncesi Avrupa Kıtası'nda, ormanlar en önemli enerji kaynağı durumundaydı. Sanayi Devrimi'yle birlikte sanayi üretiminde enerji kaynağı olarak orman ürünlerinin yerini maden kömürü almıştır.

Avrupa Kıtası'nda doğal kaynak kullanımında yaşanan bu değişimin temel nedeni, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Orman alanlarının azalması
B) Nüfusun artması
C) Kentleşmenin hız kazanması
D) Siyasî yapının değişmesi
E) Teknolojinin ilerlemesi
23. Günümüzde çevre sorunları bölgesel veya yerel olmaktan çıkıp küresel bir nitelik kazanmıştır. Ancak bazı çevresel sorunlar, gerçekleştiği alanı etkilemektedir.
- Buna göre, aşağıdaki çevre sorunlarından hangisinin etkisi diğerlerine göre daha yerel veya bölgesel düzeydedir?**
- A) Çernobil nükleer kazası ve ardından ortaya çıkan etkileri
B) Gelişmiş ülkelerin her yıl atmosfere saldıkları sera gazları
C) Brezilya ve Kongo gibi ülkelerin yağmur ormanlarını tahrip etmesi
D) Etiyopya ve Sudan'da tarım topraklarının hızla erozyona maruz kalması
E) Fosil yakıtların aşırı kullanımına bağlı olarak ortaya çıkan asit yağmurları

24. Nemli tropik ormanlarda yaşayan yaprak kesici karıncalar, bitkilerden ayırıp topladıkları taze yaprak parçalarını yer altındaki yuvalarına taşır ve orada belirli mantarların üremesi için ortam hazırlarlar. Sonra da besin olarak bu mantarları tüketirler. Herhangi bir anda büyük bir kolonideki karıncaların yaklaşık % 25'i yaprakları kesip taşımakta, % 75'i de geçiş yollarının ve mantar bahçelerinin bakımını sağlamaktadır. Bilim insanları, yuvalara giren enerji miktarı ile enerji giderlerini karşılamışlar ve sonuç olarak şu yargıya ulaşmışlardır: Yuvaya giren enerji miktarı, harcanan toplam enerji miktarından büyük olduğu sürece koloni büyümeye devam etmekte ama bu miktar eşitlendiğinde koloninin büyümesi durmaktadır.

Buna göre, parçadaki bilgiler dikkate alındığında karınca kolonilerindeki büyümenin artması veya durması, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle tanımlanır?

- A) Taşıma kapasitesi
B) Sürdürülebilirlik
C) Azot döngüsü
D) Habitat
E) Beslenme halkaları

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu test için verilen cevaplama süresi **35 dakikadır.** LYS-3'te adaylar **Türk Dili ve Edebiyatı Testinin cevaplama süresi içinde, Coğrafya-1 Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması ve ikinci testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez. Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfaları eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
LYS-3'te size verilen Coğrafya-1 Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Coğrafya-1 Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-3 (LYS3)
23 HAZİRAN 2013

COĞRAFYA-1 TESTİ

1. B
2. E
3. A
4. E
5. D
6. A
7. D
8. C
9. E
10. A
11. D
12. E
13. B
14. C
15. D
16. B
17. A
18. C
19. D
20. C
21. B
22. E
23. D
24. A



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4
TARİH TESTİ
15 HAZİRAN 2013 CUMARTESİ

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-4 **Tarih Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **65 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 44 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Tarih Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. İnsanların, toprağı işleyerek tarımsal üretime geçtikleri, ilk yerleşim yerlerini kurdukları, yiyecek ve içecekleri korumak için kilden çanak çömlek yaptıkları çağ, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Orta Taş (Mezolitik) Çağı
- B) Eski Taş (Paleolitik) Çağı
- C) Yeni Taş (Neolitik) Çağı
- D) Bakır Çağı
- E) Demir Çağı

2. Gökçen: "... siyasi birliklerini MÖ 750'li yıllarda kurmuş, tarım ve hayvancılıkla uğraşmışlardır. Tarım, hayatlarında önemli bir yer tutmuştur. Öyle ki bereket tanrıçasına Kibele adını vermişler, ayrıca tarımı korumak için özel kanunlar çıkarmışlardır."

Orhan: "Bu devletin merkezi, Ankara il sınırları içerisindedir."

Bu diyalogda sözü edilen uygarlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Lidya
- B) Frig
- C) Urartu
- D) Hitit
- E) İyon

3. Orhun Yazıtları ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Uygurlar zamanında yazılmıştır.
- B) Orhun Irmağı vadisinde bulunmaktadır.
- C) Danimarkalı Wilhelm Thomsen tarafından okunmuştur.
- D) Tonyukuk, Kül Tigin ve Bilge Kağan adına dikilmiştir.
- E) Türk dilinin ve tarihinin en eski yazılı örneklerindedir.

4. Aşağıdakilerden hangisi, Avrupa Hunları hakkında yapılabilecek bir değerlendirme **olamaz**?

- A) Balkanlara inerek Bizans üzerinde baskı oluşturmuşlardır.
- B) Türk kültürünün Avrupa'ya taşınmasında etkili olmuşlardır.
- C) Rusların siyasi bir güç olarak tarih sahnesine çıkışlarını sağlamışlardır.
- D) Kavimler Göçü'ne yol açarak Avrupa'nın etnik coğrafyasının değişmesine sebep olmuşlardır.
- E) Avrupa'nın siyasi yapısını değiştirerek Batı Roma'nın zayıflamasına neden olmuşlardır.

5. Türk tarihinde fiziki bir mekân olarak kütüphane kuran ilk topluluk aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlılar
- B) Göktürkler
- C) Hunlar
- D) Büyük Selçuklular
- E) Uygurlar

6. İslam ordularına karşı,

- I. Hazar,
- II. Türgiş,
- III. Avar

devletlerinden hangileri mücadele etmiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

7. Emevilerden sonra İslam Devleti'nde başa geçen Abbasiler, VIII. yüzyıldan XIII. yüzyıla kadar hüküm sürmüşlerdir.

Aşağıdaki devletlerden hangisi, Abbasilerle çağdaş bir devlet değildir?

- A) Doğu Roma İmparatorluğu
B) Sasaniler
C) Büyük Selçuklu Devleti
D) Hazarlar
E) Gazneliler

8. Aşağıdakilerden hangisininin 1071'de yapılan Malazgirt Savaşı'nın sonuçları arasında olduğu savunulamaz?

- A) Doğu-Batı arasındaki ticaret yolları değişmiştir.
B) Anadolu'nun kapısı Türklere açılmıştır.
C) Anadolu'da Türk beyliklerinin oluşumuna zemin hazırlanmıştır.
D) İslam dünyası üzerindeki Bizans baskısı azalmıştır.
E) Haçlı seferlerinin başlamasında etkili olmuştur.

9. Nizamülmülk, *Siyasetname* adlı eserinde askerî ve idari görevlilerin kendilerine verilen iktalarda sürekli tutulmayıp belirli sürelerle değiştirilmesini önermiştir.

Nizamülmülk'ün bu önerisiyle,

- I. ülkede feodal güçlerin ortaya çıkmasını önlemek,
- II. iktâ sahiplerinin halka baskı yapmasını engellemek,
- III. tarım ürünü çeşitlerini artırmak

durumlarından hangilerini amaçladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

10. Aşağıdakilerden hangisi Büyük Selçuklular Dönemi'nin eğitim kurumudur?

- A) İdadi B) Rüştîye C) Medrese
D) Darülfünun E) Enderun

11. Aşağıdakilerden hangisi, Haçlılara karşı mücadele eden Türk devlet ve beyliklerinden biri değildir?

- A) Danişmentliler
B) Saltuklular
C) Anadolu Selçukluları
D) Mardin Artukluları
E) İnşitoğulları

12. Akkoyunlu Devleti'yle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Trabzon Rum İmparatorluğu'na son vermiştir.
 B) Timur Devleti'ne karşı Osmanlı Devleti'ni desteklemiştir.
 C) Timur Devleti tarafından ortadan kaldırılmıştır.
 D) XV. yüzyılda kurulmuş olan Türkmen devletidir.
 E) Osmanlı Devleti'ndeki Celâli Ayaklanmalarını desteklemiştir.

13. Arap harflerinin güçlü bir estetikle yansıtıldığı İslami sanat dalıdır. Örneklerine sadece kitaplarda değil; kitabe, seramik kaplar, madenî eşyalar ve mimari öğeler üzerinde de rastlanmaktadır. Ahmet Karahisari ve Hafız Osman bu sanatın Türk tarihindeki önemli temsilcileridir.

Yukarıda hakkında çeşitli bilgiler verilen ve Türk-İslam kültüründe değerli örnekleri bulunan sanat dalı, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tezhip B) Minyatür C) Hat
 D) Çini E) Heykel

14. Osmanlı Devleti'nin, Kuruluş Dönemi'nde aşağıdakilerden hangisini amaçladığı savunulamaz?

- A) Rumeli fetihlerini genişletmeyi
 B) Memlûkların Orta Doğu'daki egemenliğine son vermeyi
 C) Anadolu'da siyasi birliği sağlamayı
 D) Bizans'la mücadeleyi sürdürmeyi
 E) İslamiyet'i geniş alanlara yaymayı

15. Osmanlı Devleti'nde XV. ve XVI. yüzyıllarda Anadolu'dan değişik usullerle en fazla nüfus nakledilen bölge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Balkanlar B) Azerbaycan C) İran
 D) Kırım E) Mısır

16. 1363 yılında yapılan Sırpınsığı Savaşı'nın Osmanlı tarihindeki önemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İzmit'in Osmanlı egemenliğine alınması
 B) Edirne'nin fethine ortam hazırlaması
 C) İlk Osmanlı-Haçlı savaşı olması
 D) Osmanlı Devleti'nin Rumeli'ye geçişini hızlandırması
 E) Bizans Devleti'nin vergiye bağlanması

17. Kanuni Dönemi'ndeki olayların ve sonuçlarının yer aldığı aşağıdaki seçeneklerden hangisi yanlıştır?

Olay _____	Sonuç _____
A) Cerbe Deniz Savaşı	Batı Akdeniz kıyılarının güvenliği sağlandı.
B) Mohaç Meydan Savaşı	Macaristan Osmanlılara bağlandı.
C) İstanbul Antlaşması	Protokolde, Avusturya kralı Osmanlı sadrazamına eşit sayıldı.
D) Rodos'un Fethi	Suriye ve Mısır deniz yolunun güvenliği sağlandı.
E) Preveze Deniz Savaşı	Mora ve Dalmaçya kıyılarının fethi tamamlandı.

18. Tokat civarında Bozoklu Celâl adında bir sipahinin çıkardığı isyan daha sonra Anadolu'daki isyanların genel adı hâline gelerek Celâli İsyanları olarak anılmıştır.

Celâli İsyanlarına başlangıç oluşturan Bozoklu Celâl'in isyanı aşağıdaki padişahlardan hangisinin zamanında çıkmıştır?

- A) II. Osman (Genç)
- B) II. Mehmet (Fatih)
- C) II. Mahmut
- D) IV. Murat
- E) I. Selim (Yavuz)

19. Osmanlı Devleti'nin, gerektiğinde akçenin içerisindeki gümüş oranını yeniden belirlediği görülmektedir.

Tashih adı verilen bu uygulamayla Osmanlı Devleti'nin aşağıdakilerden hangisini amaçladığı savunulabilir?

- A) Avrupa ile parasal birlik sağlamak
- B) Paranın alım gücünü düzenlemek
- C) Timar sistemini düzeltmek
- D) Gümrük vergilerini düşürmek
- E) Saray masraflarını azaltmak

20. Osmanlı Devleti'nin gelirlerinin toplandığı ve her türlü mali işlerin yürütüldüğü Hazine-i Amireden;

- I. defterdar,
- II. nişancı,
- III. kazasker

makamlarından hangilerinin sorumlu olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

21. Avrupa'da Kavimler Göçü, Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılması ve sonrasında Batı Roma İmparatorluğu'nun yıkılmasının getirdiği karışıklıklar devam ederken insanlar kendilerini emniyette hissetmedikleri için güçlü kişilerin koruması altına girme ihtiyacı duymuştur.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine neden olmuştur?

- A) Katolik Kilisesi'nin gücünün azalmasına
- B) Merkezî krallıkların kurulmasına
- C) Cumhuriyet yönetimlerinin başlamasına
- D) Feodalite rejiminin oluşmasına
- E) Coğrafi keşiflerin yapılmasına

22. **Aşağıdakilerden hangisi, Aydınlanma Dönemi düşünürlerinin savundukları görüşlerden biri değildir?**

- A) Bilim ve teknolojinin gelişmesi
- B) Skolastik felsefenin güçlenmesi
- C) Kilisenin etkisinin azalması
- D) Parlamenter sistemin gelişmesi
- E) Mutlakiyet yönetimlerinin yıkılması

23. **Aşağıdakilerden hangisi, Osmanlı Devleti'nin Klasik Dönem'inde (XV. – XVI. yüzyıl) yapılan eserlerden biridir?**

- A) Nuruosmaniye Camii
- B) Laleli Külliyesi
- C) Beylerbeyi Sarayı
- D) İshak Paşa Sarayı
- E) Selimiye Camii

24. 1878 Berlin Antlaşması'na göre bağımsızlık kazanan Balkan devletleri aşağıdakilerden hangileridir?

- A) Arnavutluk, Yunanistan, Karadağ
- B) Romanya, Yunanistan, Karadağ
- C) Romanya, Sırbistan, Karadağ
- D) Bulgaristan, Romanya, Karadağ
- E) Bulgaristan, Sırbistan, Karadağ

25. Belli bir programdan ve yönetici kadrodan yoksun olması, yeninin yanında eskiyi de sürdürme gibi bir ikilemi aşamamasına rağmen anayasal bir siyasal rejime giden yolun açıldığı dönem, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nizam-ı Cedit Dönemi
- B) Tanzimat Dönemi
- C) Lale Devri
- D) I. Meşrutiyet Dönemi
- E) II. Meşrutiyet Dönemi

26. Osmanlı Devleti tarafından 1856 yılında ilan edilen Islahat Fermanı'nın müslüman olmayan halkla ilgili getirdiği bazı düzenlemeler şunlardır:

- Dinlerinin gereklerini serbestçe yerine getirmeleri
- Belediye meclisinde görev alabilmelerinin sağlanması
- Nakdî bedel ödeyerek askerlikten muaf olabilmeleri

Bu düzenlemelerle aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?

- A) Avrupai tarzda bir burjuva sınıfı oluşturmak
- B) Müslüman olmayanların devlete olan bağlılığını artırmak
- C) Avrupa devletlerinin Osmanlı'nın iç işlerine karışmasını engellemek
- D) Balkanlardaki isyanların sona erdirilmesini sağlamak
- E) Müslüman olmayanlara eşit haklar tanımak

27. Kasım 1918 ile Ekim 1920 tarihleri arasında millî kurtuluş amacına yönelik çok sayıda kongre düzenlendi. Bu kongreler, çoğu Batı Anadolu'da olmak üzere Doğu Anadolu'da ve Trakya'da gerçekleştirildi.

Bu bilgiyle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Batı Anadolu'daki mücadele hareketi daha yoğundur.
- B) Anadolu halkında millî kurtuluşu gerçekleştirme azmi güçlüdür.
- C) Kongreler, ülke düzeyinde değişik bölgelerde yapılmıştır.
- D) Farklı kongreleri düzenleyenlerin arasında görüş ve iş birliği vardır.
- E) TBMM'nin açılmasından sonra da kongrelerin toplanmasına devam edilmiştir.

28. Millî Mücadele Dönemi'nde Ankara Hükûmeti, bir yandan işgalcilerle mücadeleyi sürdürürken aynı zamanda barışçı bir politika izlediğini yansıtmak için toplantı ve anlaşma masalarına oturmaktan kaçınmamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma kanıt olarak gösterilemez?

- A) Türk-Afgan Dostluk Antlaşması'nın imzalanması
- B) Londra'da toplanan konferansa iştirak edilmesi
- C) Brest-Litovsk Anlaşması'nın imzalanması
- D) Fethi Okyar'ın Avrupa başkentlerine gönderilmesi
- E) Dışişleri Bakanı Yusuf Kemal Tengirşenk'in, Paris ve Londra'ya gönderilmesi

29. Aşağıdakilerden hangisi 1923'te İzmir'de toplanan I. Türkiye İktisat Kongresi kararlarından biri **değildir**?

- A) Üreticinin korunup ihracatın özendirilmesi
- B) Yerli üretimin teşvik edilmesi
- C) Lüks ithalatın kısıtlanması
- D) Tekelciliğin önüne geçilmesi
- E) Ağnam vergisinin kaldırılması

30. Yeni Türk Devleti'nde; Türk milleti aleyhindeki görüşlere cevap vermek, milli bilinç ve kültürü geliştirmek, gerekli çalışma plan ve programları yaparak ortak bir geçmiş bilinci oluşturmak amacıyla gerçekleştirilen düzenleme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türk Medeni Kanunu'nun kabul edilmesi
- B) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması
- C) Harf inkılabının yapılması
- D) Türk Tarih Kurumunun kurulması
- E) Maarif Teşkilatı Kanunu'nun çıkarılması

31. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının yöntemlerinden biri, evrensel barışa hizmet ederek ülkenin güvenliğini sağlamaktır.

Buna göre Türkiye'nin,

- I. Kellogg-Briand Paktına katılma,
- II. Milletler Cemiyetine üye olma,
- III. Montrö Boğazlar Sözleşmesi'ni imzalama

faaliyetlerinden hangilerinin, evrensel barışa hizmet etmek amacıyla olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

32. Aşağıda Atatürk'ün sözleri ve bu sözlere dayanarak ulaşılabilecek Atatürk ilkeleri eşleştirilmiştir.

Bu eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) "Samimi ve meşru olmak şartıyla her fikre hürmet ederiz. Her kanaat bizce muhtemeldir." – Halkçılık
- B) "Güzel dilimizi ifade etmek için yeni Türk harflerini kabul ediyoruz." – İnkılapçılık
- C) "Milletin saltanat ve hâkimiyet makamı yalnız ve ancak TBMM'dir." – Cumhuriyetçilik
- D) "Büyük devletler kuran atalarımız, büyük ve kapsamlı uygarlıklara sahip olmuşlardır. Bunu incelemek, Türklüğe ve dünyaya bildirmek bizler için bir borçtur." – Milliyetçilik
- E) "Din bir vicdan meselesidir. Herkes vicdanının emrine uymakta serbesttir. Biz dine saygı gösteririz." – Laiklik

33. Aşağıdakilerden hangisi Birinci Dünya Savaşı öncesinde Avrupa'daki kutuplaşmayı hazırlayan nedenler arasında sayılmaz?

- A) Rusya'nın Sırbistan'ın genişleme politikasını desteklemesi
 B) Wilson İlkelerinin yayımlanması
 C) Devletler arasında silahlanma yarışının hızlanması
 D) Almanya'nın sömürge yarışına girmesinin Fransa ve İngiltere'yi rahatsız etmesi
 E) Avusturya-Macaristan'ın Balkanlarda Rus politikalarına karşı çıkması

34. Birinci Dünya Savaşı sonrasında imzalanan antlaşmaların ağır şartlarından kurtulmak isteyen bazı devletler, İkinci Dünya Savaşı'nın çıkmasında etkili olmuşlardır.

Buna göre,

- I. Versay,
 II. Neuilly,
 III. Sevr

antlaşmalarından hangileri bu yargıyı destekler?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) I, II ve III

35. İtalya'nın İkinci Dünya Savaşı'nda Süveyş Kanalı'nı ele geçirmek istemesi, Cebelitarık-Malta-Süveyş-Aden bağlantı hattına hâkim olan hangi devletin çıkarlarını tehlikeye düşürmüştür?

- A) Almanya B) ABD C) İngiltere
 D) Fransa E) İspanya

36. İkinci Dünya Savaşı sırasında Mart 1945'e kadar Mihver Devletlere savaş ilan eden devletlerin Birleşmiş Milletler Teşkilatının kurucu üyeleri arasında yer alabileceği kararı, aşağıdaki konferanslardan hangisinde alınmıştır?

- A) Kahire B) Potsdam C) San Francisco
 D) Moskova E) Yalta

37. İkinci Dünya Savaşı sonrasında denge politikası izleyen Türkiye, savaş sonrasında Batılı Müttefik Devletler safında yer almaya çalışmıştır.

Türkiye'nin böyle bir çaba içerisine girmesine yol açan gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Almanya'nın savaştan yenilerek çekilmesi
 B) Kıbrıs sorununun çözümünde destek bulma çabası
 C) Çok partili hayata geçiş için yardım almak istemesi
 D) Sovyetler Birliği'nin Türkiye'den toprak talep etmesi
 E) Müttefik Devletlerin çağdaş uygarlığı temsil etmesi

38. Aşağıdakilerden hangisi, 9 Mayıs 1950 tarihli Schumann bildirisiyle başlayan ve giderek Avrupa Birliğine dönüşen süreçle ilgili gelişmelerden biri değildir?

- A) Üye ülkeler arasında serbest dolaşım hakkının tanınması
 B) Avrupa Kömür ve Çelik Birliğinin kurulması
 C) Avrupa Ekonomik Topluluğunun kurulması
 D) Üye devletler arasında ortak para birimine geçilmesi
 E) NATO'nun kurulması

39. Aşağıdaki olaylardan hangisinin sonucunda 1924 Anayasası yürürlükten kaldırılmıştır?

- A) Menemen Olayı
- B) Çok partili siyasi hayatın başlaması
- C) İkinci Dünya Savaşı'nın başlaması
- D) 27 Mayıs 1960 Askerî Müdahalesi
- E) 12 Mart 1971 Muhtırası

40. Aşağıdakilerden hangisi, ABD ile SSCB arasında yaşanan çıkar çatışmalarının Uzak Doğu'daki sonuçlarından biridir?

- A) Hindistan-Pakistan anlaşmazlığının başlaması
- B) Kore'nin Kuzey ve Güney olarak ikiye ayrılması
- C) Çin Halk Cumhuriyeti'nin kurulması
- D) Hindistan'ın bağımsızlığını ilan etmesi
- E) Güneydoğu Asya Milletleri Birliği'nin (ASEAN) kurulması

41. İkinci Dünya Savaşı sonrasında Türkiye'nin fiilen katıldığı savaş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İran-İrak Savaşı
- B) Vietnam Savaşı
- C) Kore Savaşı
- D) Körfez Savaşı
- E) Arap-İsrail Savaşları

42. 1948 yılında başlayan İsrail-Mısır savaşının 26 Mart 1979'da resmen sona ermesini sağlayan, 5-17 Eylül 1978 tarihli Washington Görüşmeleri aşağıdaki adlardan hangisiyle anılmaktadır?

- A) Camp David
- B) Sina
- C) Dayton
- D) Quebec
- E) Tahran

43. Kıbrıs Barış Harekâtı sonrasında Türkiye'ye silah ambargosu uygulayan ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) SSCB
- B) İran
- C) Yugoslavya
- D) İngiltere
- E) ABD

44. Aşağıdakilerden hangisi, Soğuk Savaş'ın sona erdiği dönemde SSCB'den koparak bağımsızlığını ilan eden ülkelerden biri değildir?

- A) Estonya
- B) Slovakya
- C) Letonya
- D) Moldova
- E) Litvanya

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtırış, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu test için verilen cevaplama süresi **65 dakikadır.** LYS-4'te adaylar **Tarih Testinin ve Coğrafya-2 Testinin cevaplama süresi içinde, Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez.** Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreleri aynen geçirmeniz gerekmektedir.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
LYS-4'te size verilen Tarih Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Tarih Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4 (LYS4)
15 HAZİRAN 2013**

TARİH TESTİ

1. C
2. B
3. A
4. C
5. E
6. D
7. B
8. A
9. D
10. C
11. E
12. D
13. C
14. B
15. A
16. C
17. A
18. E
19. B
20. A
21. D
22. B
23. E
24. C
25. B
26. A
27. D
28. C
29. E
30. D
31. E
32. A
33. B
34. D
35. C
36. E
37. D
38. E
39. D
40. B
41. C
42. A
43. E
44. B



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4
COĞRAFYA-2 TESTİ
15 HAZİRAN 2013 CUMARTESİ

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleşirme Sınavı-4 **Coğrafya-2 Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **20 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 14 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Coğrafya-2 Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

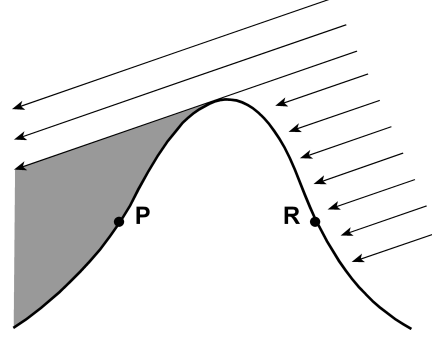
1. Dünya üzerindeki K, L ve M noktalarıyla ilgili olarak şu bilgiler verilmiştir.

- K'de yıl içerisindeki gece-gündüz süreleri arasındaki fark diğer noktalardan daha azdır.
- L, Başlangıç Meridyeni'ne K'den daha yakındır.
- Şubat ayında yılın en sıcak günlerini yaşayan M noktasındaki gündüz süresi diğer noktalardan daha uzundur.

Buna göre, K, L ve M noktalarıyla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi **kesinlikle** doğrudur?

- A) M; kesinlikle K'nin kuzeyinde, L'nin güneyinde yer almaktadır.
- B) M; K'nin güneyinde, L'nin kuzeyinde yer almaktadır.
- C) K, L ve M noktalarının enlem dereceleri, Ekvator'dan Güney Kutup Dairesi'ne doğru aynı meridyen üzerinde $K < L < M$ olacak şekilde sıralanmıştır.
- D) K, L ve M noktalarının boylam dereceleri, Başlangıç Meridyeni'nden 90 derece doğu boylamına doğru aynı paralel üzerinde $K > L > M$ olacak şekilde sıralanmıştır.
- E) K, L ve M noktalarının boylam dereceleri, 90 derece batı boylamından Başlangıç Meridyeni'ne doğru aynı paralel üzerinde $K < L < M$ olacak şekilde sıralanmıştır.

2. Aşağıdaki şekilde, Kuzey Yarım Küre'de 38° enleminde doğu-batı doğrultusunda uzanan bir dağa gelen güneş ışınları verilmiştir.



Buna göre, P ve R noktaları için aşağıdakilerden hangisi **kesinlikle** söylenir?

- A) P noktasında tarımsal etkinlikler R noktasından daha fazladır.
- B) P noktasında buharlaşma ve terleme R'ye göre daha azdır.
- C) R noktasında nem oranı P noktasından daha azdır.
- D) P noktasında yağış miktarı R noktasından daha azdır.
- E) P noktasında bitki çeşitliliği R noktasından daha fazladır.

3.

- I. Volkanik patlamalar
- II. Tsunamiler
- III. Aşırı yağışlar
- IV. Kasırgalar

Yukarıda verilen doğa olaylarından hangilerinin yaşanma sıklığı daha yüksektir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
- D) II ve IV E) III ve IV

- 4.
- I. Tarımın başlaması – yerleşik hayata geçiş
 - II. Sanayi devrimi – hizmet sektörünün ortaya çıkışı
 - III. Bilgi teknolojilerindeki gelişim – küreselleşme ve kültürler arası etkileşim
 - IV. Hizmet üretiminin artışı – üretim toplumunun ortaya çıkışı

Üretim süreçlerindeki değişim, toplumsal değişimleri de beraberinde getirmiştir.

Buna göre, yukarıda verilen süreçler ve toplumsal değişime olan yansıma eşleşmelerinden hangisinin yanlış olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
- D) II ve IV E) III ve IV
5. Ekonomik etkinliklerin sürekliliği arz talep dengesine bağlıdır. Bir ürüne olan talebin azalması, ürünün üretimini azaltmakta hatta durma noktasına getirebilmektedir.
- Buna göre aşağıdakilerden hangisi, bu duruma örnek gösterilemez?**
- A) Kuş gribine bağlı olarak kümes hayvanları üretiminin azalması
 - B) İnsanların beslenme alışkanlığındaki değişime bağlı olarak balık üretiminin azalması
 - C) Yapay ipeğe göre daha pahalı olan doğal ipek üretiminin azalması
 - D) Çevre duyarlılığının ve sivil toplum kuruluşlarının etkisiyle kürk kullanımının azalması
 - E) Toplumların bilinçlenmesi ile GDO'lu (Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar) ürünlerin üretiminin azalması

6. Türkiye'de 1980'li yıllardan sonra kentsel alanlarda hızlı nüfus artışına bağlı olarak plansız bir kentleşme yaşanmıştır.

Bu süreçte, plansız gelişen kentlerdeki sorunları çözmek için aşağıdakilerden hangisinin yapılması uygun değildir?

- A) Kırsal alanlarda makineli tarımı yaygınlaştırmak
- B) Kentlerden kırsal kesime olan göçü desteklemek
- C) Yeni ve planlı yerleşme alanları açmak
- D) Kentsel dönüşüm projeleri geliştirmek
- E) Altyapı yatırımlarını artırmak

7. Coğrafya dersinde Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını etkileyen şartları tartışan öğrenciler arasında şu diyaloglar yaşanmıştır.

Ahmet: Öğretmenimizin anlattığına göre, geçmişte yaşanan iklim değişikliği nedeniyle bitkiler güneydeki dağlarımızın yüksek kesimlerine sokulmuş. Bence bu imkânsız, soğğun etkisiyle kuzeyli bitkiler yok olmuştur. Bitkilerin ilerlemesi söz konusu olamaz.

Sevim: Soğuk dönemde sıcak iklim şartları altında yetişen bitkiler, dağların güneye bakan alçak kesimlerine ve kuytu alanlara sığınmış, sıcak dönemde ise kuzeyli bitkiler, kuzeye bakan yüksek yamaçlara çekilmiştir.

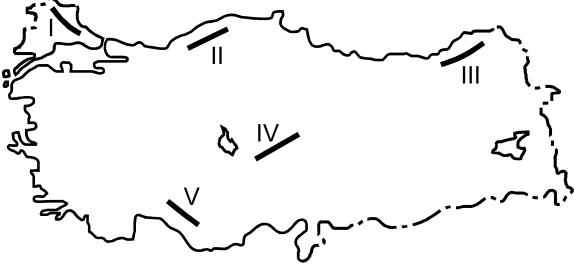
Nuray: Bence de kuzeyli bitkiler ilerlemiş olamaz. Üstelik güneye doğru ilerlediyse neden dağların yüksek kesimlerine sokulmuş olsun? Güney daha sıcak olduğu için yüksek kesimlere değil, kıyı kesimlerine sokulur.

Emin: Kuzeyli bitkilerin soğğa dayanıklı olduğunu unutmayın. Güneye doğru ilerledikçe elbette soğuk olan yüksek kesimlere sokulacaktır. Alçak kesimler sıcak olduğu için kuzeyli bitkilere uygun değildir.

Buna göre, öğrenciler arasında yaşanan diyalogda doğru yorumu aşağıdakilerden hangileri yapmıştır?

- A) Yalnız Ahmet
- B) Ahmet ve Nuray
- C) Sevim ve Emin
- D) Sevim ve Nuray
- E) Ahmet ve Emin

8.



Türkiye'deki dağların oluşumunda kırılma, kıvrılma ve volkanizma olayları etkili olmuştur.

Buna göre, haritada işaretli dağlık alanların hangisinin oluşumunda diğerlerinden farklı bir etken rol oynamıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

9. **Tarımsal üretimde "buğday – un – bisküvi" arasındaki ilişki, Türkiye'nin sahip olduğu yer altı kaynaklarının etkin kullanımında aşağıdakilerden hangisinde görülmez?**

- A) Demir – sac – gemi
B) Boksit – alüminyum – konserve kutusu
C) Bor – ısıya dayanıklı cam – tencere
D) Petrol – yapay kauçuk – otomobil lastiği
E) Fosfat – gübre – toprak

10. **Aşağıdakilerden hangisi, Doğu Anadolu Projesi'nin hedefleri arasında yer almaz?**

- A) Bölgeyi Türkiye'nin önemli bir sanayi bölgesi hâline getirmek
B) Bölgenin diğer bölgelerle olan sosyoekonomik gelişmişlik farkını azaltmak
C) Bölge dışına verilen göçleri azaltmak
D) Bölgede hayvancılığın gelişimini sağlamak
E) Bölge içinde sermaye birikimini sağlamak

11. **Ülkelerin gelişmişlik düzeylerini gösteren verilerden biri de ticaret hacmidir. Bazı ülkelerin dış ticaretinde dış alım, bazılarında ise dış satım ön plandadır.**

Buna göre, ülkelerin gelişmişlik düzeyleri göz önüne alınarak yapılan aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Gelişmekte olan ülkelerde genellikle dış ticaret açığı fazladır.
B) Gelişmiş ülkeler genellikle dengeli bir bütçeye sahiptir.
C) Gelişmiş ülkelerde genellikle dış satım, dış alımdan fazladır.
D) Az gelişmiş ülkelerde genellikle dış alım, dış satımdan fazladır.
E) Gelişmekte olan ülkelerde genellikle üçüncül sektör ürünlerinin dış satımı fazladır.

12. Petrol ve doğal gazın çıkarıldığı yerden tüketildiği alanlara ulaştırılmasında boru hatları önemli bir yer tutar.

Buna göre aşağıdaki petrol ve doğal gaz çıkarılan yerlerin hangisinde, boru hatları ile taşımacılık daha fazla öneme sahiptir?

- A) Hazar Gölü çevresi
- B) Meksika Körfezi
- C) Basra Körfezi
- D) Kızıldeniz
- E) Kuzey Afrika

13. Akarsulardan yararlanmanın yollarından biri, üzerine barajlar yapılmasıdır. Baraj yapılarak akarsulardan çok yönlü olarak faydalanılabilmektedir.

Buna göre;

- I. tarımda, sulama amaçlı yararlanılması,
- II. akarsu rejimlerini düzene sokması,
- III. çevresinde rekreasyonel etkinliklerin artması,
- IV. çevresinde yeni yerleşim alanlarının gelişmesi

durumlarından hangileri, barajların çevrede yarattığı olumlu katkılar arasında yer alır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

14. Hayvancılık faaliyetlerinin yürütüldüğü mera alanları, büyüklükleri ve ot verimi oranında belli sayıda hayvanın otlatılmasına imkân sağlar. Ancak hatalı ve kapasitesinin üzerinde kullanılan meralar zamanla verimsizleşerek özelliklerini kaybeder.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde, doğal kaynakların kullanımında buna benzer bir ilişkiden söz edilemez?

- A) Toprak
- B) Madenler
- C) Su
- D) Bitki örtüsü
- E) Denizel besin kaynakları

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu test için verilen cevaplama süresi **20 dakikadır.** LYS-4'te adaylar **Tarih Testinin ve Coğrafya-2 Testinin cevaplama süresi içinde, Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez.** Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreleri aynen geçirmeniz gerekmektedir.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
LYS-4'te size verilen Coğrafya-2 Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Coğrafya-2 Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4 (LYS4)
15 HAZİRAN 2013**

COĞRAFYA-2 TESTİ

1. C
2. B
3. E
4. D
5. B
6. A
7. C
8. D
9. E
10. A
11. E
12. A
13. C
14. B



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4
FELSEFE GRUBU İLE DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ TESTİ
15 HAZİRAN 2013 CUMARTESİ**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

DİKKAT!

Bu testte yer alan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi soruları ile ilave Felsefe Grubu sorularının cevaplandırılmasına ilişkin açıklamalar ayrıntılı bir şekilde soru kitapçığınızın arka kapağı içinde (SINAVDA UYULACAK KURALLAR'dan önce) yer almaktadır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-4 **Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **50 dakikadır.**
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte sırasıyla, Psikoloji (1–8), Sosyoloji (9–16), Mantık (17–24), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (25–32), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayanlar için; Psikoloji (33–35), Sosyoloji (36–38), Mantık (39–40) alanlarına ait toplam 40 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının bu test için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.

- I. Neden-sonuç ilişkisinin incelenmesi
- II. Ayrıntılı betimsel bilgi verilmesi
- III. Değişkenler arası ilişkilerin yönünün belirlenmesi

Yukarıdakilerden hangileri, psikolojideki ilişkisel araştırmaların özelliklerindedir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

2. **SNVD BŞRLR DLRM**

Pek çok kişi eksik harflere karşın yukarıdaki yazıyı "SINAVDA BAŞARILAR DİLERİM." şeklinde okur.

Bu durum, aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Zihnimiz, duyuşsal bilgileri başarıyla depolar.
- B) Algısal deneyim, bilgi parçacıklarının yalnızca toplanmasıyla değil onların anlamlandırılmasıyla gerçekleşir.
- C) Zekâ düzeyimiz, görsel uyarınları nasıl algılayacağımızı etkiler.
- D) İnsanlar, duyuşsal eşiklerinin altında kalan uyarınları algılamayı zaman içinde öğrenirler.
- E) İnsanlar, yeterli motivasyona sahipseler görme keskinliklerini artırarak normalde okuyamayacakları yazıları okuyabilir hâle gelirler.

3. **Aşağıdakilerden hangisi, gelişimin çok boyutlu oluşuna örnektir?**

- A) Özlem, iki yaşına geldiğinde güvenilir bir bağlanma geliştirmiş ve aynı zamanda kullandığı sözcük sayısı da artmıştı.
- B) Özlem'in gelişimi, büyükannesinin de onlarla yaşıyor olmasından bir hayli etkilendi.
- C) Geçen süre zarfında Özlem'in hem boyu ve kilosı arttı hem de vücut özelliklerinde önemli değişiklikler oldu.
- D) Özlem, oyun oynarken bebeklerini ve oyuncak çay takımlarını seçmeye başladı.
- E) Özlem, artık yuvarlanan topunu almak için koltuğun arkasına girmeye çalışıyor.

4. Mert, arkadaş grubuyla bir araya geldiğinde yalnızken asla yapmayacağı ve kendisine de aslında ters gelen davranışlarda bulunuyor. Örneğin, geçen hafta gittiği maçta rakip takımın taraftarlarıyla söz dalaşına girdi, futbolcu ve hakemler aleyhinde tezahürat yaptı.

Mert'in bu davranışları, aşağıdaki sosyal psikoloji kavramlarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Ön yargı
- B) Yükleme
- C) Uyma
- D) Kimliksizleşme
- E) Grup düşünme

5. Ela, odasını toplamaktan nefret etmektedir. Ela'nın annesi, Ela'nın ders çalıştığı günlerde onu, odasını toplama işinden muaf tutmaktadır.

Buna göre Ela'nın annesi, kızının ders çalışmasını teşvik etmek için aşağıdakilerden hangisini uygulamaktadır?

- A) Ceza
B) Örtük öğrenme
C) Model alarak öğrenme
D) Olumsuz pekiştirme
E) Klasik koşullama
6. 82 yaşındaki Mehmet Bey, geçmişteki olayları çok iyi hatırlamasına karşın bir nesne gösterildiğinde: "Dilimin ucunda evladım. Aklıma gelmiyor işte böyle hep." demektedir.

Bu parçadakiler dikkate alındığında aşağıdaki bellek türlerinden hangisinde bozulma olması beklenir?

- A) Kısa süreli bellek
B) Anısal bellek
C) Duyusal bellek
D) Örtük bellek
E) Çalışma belleği

7. En büyük hayallerinden biri su altına dalmak ve deniz altındaki canlıları görmek olan Gülay, bu hedefi için para biriktirip su altı dalışı yapan bir ekibe katılmıştır. Ekip, eğitim verirken su altındaki riskleri ve yapmaları gerekenleri anlatmış, bu da Gülay'ı endişelendirmiştir. Hayalindeki dalış anı yaklaşırken korkmaya başlamış ve ne yapacağına karar verememiştir.

Bu parçada Gülay'ın durumu, aşağıdaki kavramlardan hangisine uygun örnek oluşturmaktadır?

- A) Yaklaşma – yaklaşma çatışması
B) Engellenme
C) Savunma mekanizması
D) Kaçınma – kaçınma çatışması
E) Yaklaşma – kaçınma çatışması

8. Hangi işi seçeceğine karar veremeyen Yasemin, psikolojik destek için bir psikoloğa gitmiştir. Psikolog, Yasemin'in kendi potansiyelini görüp buna uygun iş seçmesi konusunda farkındalık kazanmasına yardımcı olmuştur.

Bu parçada, psikoloğun hangi tür psikolojik destek kullandığı söylenebilir?

- A) Psikanaliz
B) Davranışçı
C) Bilişsel-davranışçı
D) Hümanistik
E) İlaç

9. Her birey benzersiz olmasına karşın toplum; insanların davranışlarını, çocuk veya yetişkin, kadın veya erkek, zengin veya yoksul olma gibi birçok kategoriye göre farklı şekillerde değiştirir. İçinde bulunduğumuz genel kategorilerin özel hayatlarımızı nasıl etkilediğini fark ederek dünyayı sosyolojik açıdan görmeye başlarız. Örneğin, evliliğin sadece kişisel duygulardan ve tercihlerden kaynaklandığını düşünebiliriz. Ama sosyolojik bakış açısı bize eş seçiminde; yaş, cinsiyet, ırk, sosyal sınıf gibi etkenlerin belirleyici olduğunu gösterir. Aşkın, toplumun eş olarak istememizi öğrettiği kişilere karşı hissettiğimiz bir duygu olduğunu söylemek daha doğru olur.

Bu parçaya göre, sosyolojik bakış ile kastedilen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplumsal olayları bütüncül bir biçimde değerlendirmek
B) Toplumsal olay ve olgulara nesnel yaklaşmak
C) Bireyin davranışındaki toplumsal etkileri görmek
D) Her toplumu kendine özgü özellikleriyle ele almak
E) Bireyin, içinde yaşadığı toplumu tanımısını sağlamak

10. Bazı meslek çalışanlarının, örneğin doktorların dış görünüşü ve tavırlarına baktığımızda şunlar dikkatimizi çeker: Beyaz önlük giymişlerdir, boyunlarında asılmış stetoskop, ellerinde tıbbi bir çizelge vardır. Hastalarıyla çoğunlukla teknik bir dille konuşurlar. Önlük, kıyafetleri korumak gibi pratik bir işlevle ortaya çıkmış olabilir ama günümüzde asıl olan sosyal işlevidir.

Bu parça aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Kazanılmış statünün önemine
B) Anahtar statünün belirleyiciliğine
C) Roller arası pekişmeye
D) Sosyal statünün göstergelerine
E) Sosyal sınıf sistemine

11. Aşağıda verilen tanımlardan hangisi, ayraç içindeki kavramı **karşılamamaktadır?**

- A) Toplumdaki kültürel normların fark edilir biçimde ihlalidir. (Toplumsal sapma)
B) Bir toplumun resmî olarak koyduğu ceza yasasının ihlalidir. (Suç)
C) Toplumun üyeleri tarafından paylaşılan ortak düşünce, duygu ve yargılardır. (Toplumsal değer)
D) Yasaların ihlaline karşı oluşturulan polis, mahkemeler vb. gibi kurumlar bütünüdür. (Adalet sistemi)
E) Belli bir statüdeki bireyden beklenen davranış modelidir. (Toplumsal norm)

12. Türkiye’de, büyük şehirlerin en büyük sorunlarından biri gecekondulaşmadır. Fakat bu sorun, kente yeni gelen göçmenlerin temel ihtiyaçlarını karşılayarak modern kent yaşamına dengeli bir geçiş yapmalarını sağlar. Bu göçmenler, gecekondulu mahallelerinde köydeki geleneksel dayanışma ortamını sürdürme olanağı bulur ve kentin ilk olumsuz etkilerinden kısmen uzak kalırlar. Gecekondulu, yasa dışı bir konut biçimi olmasına karşın Türkiye’ye özgü bir geçici kentleşme modeli sayılmaktadır. Böyle bir model, kırdan bütünüyle kopmadan zaman içerisinde kentle bütünleşme olanağı sağlayabilmektedir.

Bu parçadan, aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) Büyük kente göç edenlerin kır yaşamını sürdürmesi gecekondulaşmayı doğurur.
B) Gecekondulaşma; geleneksellik ve modernlik unsurlarını bir arada barındırır.
C) Gecekondular, kentleşmenin doğal bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır.
D) Günümüzün kentlerinde gecekondulaşma, süreklilik kazanmış bir olgudur.
E) Kentleşmenin sağlıklı bir süreç izlemesi, kentsel dönüşümle mümkün olur.

13. Küreselleşme; coğrafyanın toplumsal ve kültürel düzenlemelere dayattığı kısıtlamaların azaldığı, insanların bu azalmayı giderek daha fazla fark etmeye başladıkları bir süreçken yerelleşme kavramı; kültürel olarak tanımlanmış kimliklerin ortaya çıkışını ve yayılmasını açıklamak için kullanılmaktadır. "Küyerelleşme" kavramı ise küreselleşme ve yerelleşme kavramlarının birleştirilmesiyle oluşturulmuştur ve dünyanın hem küreselleştiğini hem de eş zamanlı biçimde yerelleştiğini anlatmaktadır. Küreselleşme dünya ölçeğindeki benzeşmeyi, yerelleşme ise aksine farklılaşmayı getirmektedir. Karşıt gibi görünen bu iki süreç aslında birbirini tamamlamaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, küyerelleşme olgusuna örnek teşkil eder?

- A) Uluslararası markaların yaygınlaşması
- B) Halkın yerel yönetimlerde söz sahibi olması
- C) Üretim ve tüketimin standartlaşması
- D) Köy ve kasabaların *Internet* sitesi kurması
- E) Organik tarımın yaygınlaşması

14. Ekonomik açıdan dengeli ve yüksek bir refah düzeyine sahip bir ülkede yıllar içerisinde gelir dağılımında adaletsizlik, işsizlik oranında yükselme, suç ve şiddet olaylarında artış gözlenmiş ve toplumsal norm ve değerler gücünü yitirmiştir. Bu sorunları çözmek için devlet; temel hak ve özgürlükleri kısıtlamış, katı ve disipline edici yasalar yürürlüğe koymuştur.

Bu durumda, bu ülkenin hangi toplumsal süreci yaşadığı söylenebilir?

- A) Toplumsal çözülme
- B) Ekonomik kriz
- C) Kültürel yozlaşma
- D) Toplumsal sapma
- E) Siyasal istikrarsızlık

15. Resmî bir akşam yemeğine davetli olduğunuzu düşünün. Yemeğe kravat takmadan giderseniz yemeğe katılan diğer insanlar tarafından ayıplanırsınız. Ancak, aynı yemeğe sadece kravat takarak giderseniz çevredekiler deli olduğunuzu düşünmez ise çok şiddetli bir tepkiyle karşılaşabilirsiniz.

Bu parça aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Alt kültür-baskın kültür ilişkisine
- B) Örf ve görenek farkına
- C) Güçlü toplumsal kontrole
- D) Kültürel göreliliğe
- E) Statülerin davranış üzerindeki etkisine

16. Sosyalizm, doğal kaynaklar ile hizmet ve üretim araçlarının kamunun ortak malı olduğu ekonomik sistemdir. Üretim, üretim araçlarının ortak mülkiyetine ve devlet kontrolüne dayalıdır. Kapitalizm, doğal kaynaklar ile hizmet ve üretim araçlarının mülkiyetinin özel sektörde olduğu ekonomik sistemdir. Bu sistemde, rekabetçi piyasa ve kâr elde etmek esastır. Bu nedenle üretim, üretim araçlarının özel mülkiyetine dayalıdır. Karma ekonomik sistemde ise üretim, hem devlet hem de bireysel girişim aracılığıyla gerçekleştirilir.

Bu parçada, ekonomik sistemlerin hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Ekonomik sistemler, üretimin farklı örgütlenme biçimlerinden ortaya çıkar.
- B) Her ekonomik sistemin olumlu ve olumsuz yanları vardır.
- C) Ekonomik sistemler, toplumların kültürel özelliklerine göre biçimlenir.
- D) Ekonomik sistemler, toplumun ihtiyaçlarına cevap verdikleri ölçüde kalıcıdır.
- E) Endüstriyel üretimin gelişmesiyle birlikte ekonomik sistemler karmaşıklaşır.

17.

- I. Dün dündür, bugün bugündür.
 II. Bir insan aynı zamanda, aynı alanda hem çalışkan hem de tembel olamaz.
 III. Ahmet bu saatte ya evdedir ya da evde değildir.

Bu ifadeler sırasıyla aşağıdaki mantık ilkelerinden hangilerine örnektir?

I	II	III
A) Özdeşlik	Çelişmezlik	Üçüncü hâlin imkânsızlığı
B) Üçüncü hâlin imkânsızlığı	Çelişmezlik	Özdeşlik
C) Çelişmezlik	Özdeşlik	Üçüncü hâlin imkânsızlığı
D) Özdeşlik	Üçüncü hâlin imkânsızlığı	Çelişmezlik
E) Çelişmezlik	Üçüncü hâlin imkânsızlığı	Özdeşlik

18. Kavramlar, kavram olma açısından bakıldıklarında soyutturlar ancak eğer bir kavram bir nesneye işaret ediyorsa bu tür kavramlara somut kavram deriz.

Buna göre, aşağıda verilen kavram çiftlerinden hangisinde somut-soyut karşıtlığına örnek vardır?

- A) Aklık-karalık B) İnsan-insanlık
 C) Üçgen-çokgen D) Ağaç-ağaçlık
 E) İyi-kötü

19.

- I. Ahmet ve Mehmet çalışkandır.
 Mehmet ve Ahmet çalışkandır.
 II. Ahmet çalışkan ise Mehmet de çalışkandır.
 Mehmet çalışkan ise Ahmet de çalışkandır.
 III. Ahmet veya Mehmet çalışkandır.
 Mehmet veya Ahmet çalışkandır.

Yukarıdaki önerme çiftlerinden hangileri, aynı doğruluk değerini taşımaktadır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) I ve III

20. Özne ve yüklemi aynı olan iki önerme nitelik bakımından farklı ise bunlara "karşit önerme" denir.

Buna göre, karşit önermelerle ilgili aşağıdaki ifadelerin hangisi yanlıştır?

- A) Tümel olumlu doğruysa tümel olumsuz yanlıştır.
 B) Tümel olumlu yanlışısa tümel olumsuz doğru veya yanlıştır.
 C) Tümel olumsuz yanlışısa tümel olumlu doğrudur.
 D) Tikel olumlu yanlışı ise tikel olumsuz doğrudur.
 E) Tikel olumsuz yanlışı ise tikel olumlu doğrudur.

21. $[(p \vee q) \Rightarrow (q \vee r)] \wedge [(p \wedge q) \Leftrightarrow r] \wedge (p \vee r)$
önermesinin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tümel evetleme önermesi
 B) Tikel evetleme önermesi
 C) Koşullu önerme
 D) Karşılıklı koşullu önerme
 E) Basit önerme

22.

Ahmet derslerine çalışırsa sınıfını geçer.

Ahmet derslerine çalışıyor.

O hâlde Ahmet sınıfını geçer.

bu çıkarımın sembolleştirilmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) $p, q \therefore p$
 B) $p \Rightarrow q, p \therefore q$
 C) $p \Leftrightarrow q, p \therefore q$
 D) $p \wedge q, p \therefore q$
 E) $p \vee q, p \therefore q$

23. $[(p \wedge q) \Rightarrow (q \vee r)] \vee \sim (p \wedge q \wedge r)$

önermesinin çözümleyici çizelgeyle geçerliliğinin denetlenmesine ilişkin çözümleme sona erdiğinde aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Önermenin değili alınıp denetleme yapılmıştır.
 B) Alt alta yazma kuralı uygulanmıştır.
 C) Önerme geçerlidir.
 D) Çatal açma kuralı uygulanmıştır.
 E) Çözümleme sonunda tüm yollar kapanmıştır.

24. **Aşağıdakilerden hangisi $\exists x(Fx \Rightarrow Gx)$ önermesine**

$E: \{a, b, c, d\}$ evreninden yapılan özellemeye bir örnektir?

- A) $Fa \Rightarrow Gb$
 B) $Fa \Rightarrow Gc$
 C) $Fb \Rightarrow Gd$
 D) $Fb \Rightarrow Gc$
 E) $Fd \Rightarrow Gd$

25. - 32. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.

25. İslamiyet'te iyilik ve kötülük, hayır ve şer kavramlarıyla ifade edilir. Kâinata var olan her şey gibi hayır ve şer de Allah tarafından yaratılır. Hayır, Allah'ın hem iradesi hem de rızası ile yaratılırken şer onun yalnızca iradesi ile ortaya çıkar. İnsan, hayır ve şer arasında Allah'ın kendisine vermiş olduğu özgür irade ile bir tercihte bulunur. İnsanın ödüllendirilmesinin veya cezalandırılmasının temelinde de yaptığı bu tercih yatmaktadır. Ne var ki bazen insan, kendi iradesini aşan ve tercihte bulunmakta zorlandığı durumlara karşılaşılabılır. Bu türden durumlarda hayır ve şerrin ne olduğunu kavrayabilmek insanın elinde olmayabilir. Bununla ilgili olarak Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyrulur: "...Sizin için hayırlı olduğu hâlde bir şeyi sevmemeniz mümkündür. Sizin için kötü olduğu hâlde bir şeyi sevmeniz de mümkündür. Allah bilir, siz bilmezsiniz." (Bakara, 216)

Bu parçadan hayır ve şer ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Allah'ın şerri yaratmış olması, ona razı olduğu anlamına gelmez.
 B) Hayır ve şerrin bilinmesinde, insan akli tek başına yeterlidir.
 C) İnanan insanın tercihi şerden yana değil, hayırdan yana olmalıdır.
 D) Hayır ve şerrin yaratılması, Allah'ın irade ve kudretine bağlıdır.
 E) Varlıktaki hayır ve şer bazen ilk bakışta anlaşılabilir.

26. Hz. Muhammet bir hadis-i şerifinde, Allah'ı sanki görüyormuşçasına ibadet etmenin önemine vurgu yapmış ve "Her ne kadar sen Allah'ı görmüyor olsan da Allah seni görüyor." demiştir.

Bu metinde Hz. Muhammet aşağıdakilerden hangisine dikkat çekmiştir?

- A) Tevekkül
 B) İnyet
 C) İtaat
 D) Tevazu
 E) İhsan

27. İslam, dünya ile ahiret arasında dengeyi gözeten bir dindir. Hz. Muhammet bu prensibe uyulması konusunda çevresindekileri sürekli uyarmıştır. Örneğin, bir defasında, sahabeden biri gecenin tümünü namazla geçireceğini, bir başkası yılın tamamında oruç tutacağını, bir diğeri ise hiç evlenmeyeceğini söylemişti. Hz. Muhammet onların bu söylediklerine şu şekilde karşılık verdi: "İçinizde Allah'tan en çok korkanınız ve sakınanınız benim. Bununla birlikte ben bazen oruç tutar, bazen tutmam; gecenin bir kısmında namaz kılar, bir kısmında uyurum; bildiğiniz gibi evliyim de..."

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) İslam dini, insani ihtiyaçları terk etmeyi uygun görmez.
- B) Hz. Muhammet, Müslümanlar için her bakımdan örnektir.
- C) İslamiyet ruhbanlığı benimsemez.
- D) Ahirette mutlu olmanın yolu, dünyada mutlu olmaktan geçer.
- E) Hz. Muhammet, sahabeyi dinde aşırılığa karşı uyarmıştır.
28. Kur'an-ı Kerim, Yüce Allah'ın Hz. Muhammet'in şahsında tüm insanlığa olan hitabıdır. İnsanların bir benzerini ortaya koymada âciz kaldıkları eşsiz bir ifade üslubuna sahiptir. Hz. Muhammet'in peygamberliğini kapsayan yirmi üç yıllık bir zaman diliminde indirilmiş ve kayda geçirilmiştir. Hz. Ebu Bekir zamanında iki kapak arasında toplanmış, Hz. Osman döneminde de çoğaltılmıştır. Her devirde yalan üzere ittifak etmeleri mümkün olmayan geniş bir topluluk tarafından nakledilerek günümüze ulaşmıştır.

Bu parçada Kur'an-ı Kerim'le ilgili olarak aşağıdakilerin hangisinden bahsedilmemiştir?

- A) Mucize bir metin olmasından
- B) Hz. Muhammet'e tek parça hâlinde indirilmemiş olmasından
- C) Mesajının evrensel olmasından
- D) Dinî hükümlerin ana kaynağı olmasından
- E) Tarih boyunca hiçbir değişikliğe maruz kalmamış olmasından

29.

- İnsanın, aklıyla Yaradan'ını idrak edebileceğini vurgulamıştır.
- Amelin, imanın bir parçası olmadığını ve büyük günah işleyenin dinden çıkmadığını savunmuştur.
- Genellikle fıkhıta Hanefi olanların benimsediği itikadi mezheptir.

Yukarıda özellikleri ve görüşleri verilen mezhep aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Malikilik B) Maturidilik
- C) Caferilik D) Nusayrilik
- E) Eşarilik

30. Hz. Muhammet, hayatı boyunca toplumsal barışın tesis edilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmuştur. Bu faaliyetlerin en önemlilerinden biri de Hicret sonrasında gerçekleştirilen Medine Sözleşmesi'dir. Bu sözleşme, Medine'deki tüm sosyal grupları ortak faydalar temelinde bir araya getiren toplumsal bir mukavele olarak düzenlenmiştir. Böylelikle, farklılıkların bir arada yaşatılabileceği bir barış ve özgürlük ortamı oluşturulmuştur.

Bu parçada Medine Sözleşmesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Müslümanların diğer dinlere karşı tutumunu belirlemiştir.
- B) Sosyal bir ihtiyacın sonucu olarak ortaya çıkmıştır.
- C) Toplumsal dayanışma ve huzurun tesisine hizmet etmiştir.
- D) Müslümanlar için bir dönüm noktası olmuştur.
- E) Müslümanların haklarını garanti altına almıştır.

31. İslamiyet, Orta Asya'da yaşayan Türk toplulukları arasında 8. yüzyıldan itibaren yayılmaya başlamıştır. İslam'la ilk karşılaşma Emevi ve Abbasi devletlerinin bölgeye gönderdiği askerî fetihler yoluyla olmuştur. Devamındaki süreçte Müslüman tüccarların, Hz. Muhammet'in soyundan gelenlerin ve mutasavvıfların faaliyetleri Türklerin Müslüman olma sürecine katkıda bulunmuştur.

Bu parçada, İslamiyet'in Türkler arasında yayılması ile ilgili aşağıdakilerden hangisinin etkisine değinilmemiştir?

- A) İslam ordularının seferleri
- B) Ehl-i Bey't'in faaliyetleri
- C) Sufilerin faaliyetleri
- D) Ticari ilişkiler
- E) Emevi-Abbasi çekişmesi

32. Aşağıdakilerden hangisi, İsrailoğullarına (Yahudilere) gönderilmiş bir peygamber değildir?

- A) Hz. İbrahim
- B) Hz. Musa
- C) Hz. Davut
- D) Hz. Yusuf
- E) Hz. Süleyman

33. - 35. Psikoloji; 36. - 38. Sosyoloji; 39. - 40. Mantık sorularını Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

33.

- I. Bireyler nasıl tutum geliştirir?
- II. Bebekler dünyaya dair ne bilirler?
- III. Uyku sırasında bedenimizde neler olur?

Bu sorulara sırasıyla aşağıdaki psikoloji alt alanlarından hangileri cevap arayışı içindedir?

	I	II	III
A) Gelişim	Sosyal	Bilişsel	
B) Sosyal	Klinik	Gelişim	
C) Sosyal	Gelişim	Deneysel	
D) Gelişim	Klinik	Deneysel	
E) Klinik	Gelişim	Sosyal	

34. Engin, sokakta yürürken taze baklava kokusu alır ve kafasını kaldırıp baktığında baklavacının önünden geçtiğini fark eder. Vitriinden içeri baktığında baklavacı, tepsilere şerbet dökmektedir. Bu görüntü, ağzının sulanmasına neden olur ve Engin hiç aç olmadığı hâlde içeri girip bir porsiyon baklava yer.

Bu parçada Engin'in güdülenmesinde aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Kişinin açlık düzeyi
- B) Kişinin fizyolojik durumu
- C) Kişilik özellikleri
- D) Özendirici dışsal uyarılar
- E) Toplumdaki ahlaki değerler

35. Türk lirasından altı sıfır atıldıktan sonra kullanılan paralarla ilgili bazen yanlış dile getirmeler oluyor. Söz gelimi, 1 lira 50 kuruş'a belli bir yaşın üzerindeki bir buçuk milyon diyebiliyorlar. Oysa yeni hâliyle bir buçuk milyon Türk lirası çok farklı bir miktarı ifade eder.

Bu durum, öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Yaş
- B) Zekâ
- C) Olumsuz aktarma
- D) Genel uyarılmışlık hâli
- E) Öğrenilen malzemenin zorluğu

36. Dünyada ve Türkiye'de televizyonun, *İnternet*'in ve iletişim teknolojilerinin yaygınlaşmasına paralel olarak sinema ve tiyatrunun zamanla seyircisiz kalacağı öngörülmüştür. Ancak, günümüzde insanların evlerinde istedikleri filmi ve gösteriyi izleme imkânı olmasına karşın, hem tiyatro hem de sinemaya giden izleyici sayısı belirgin biçimde artmıştır. Aynı zamanda Türkiye'de son 10 yılda sinema salonu sayısı 532'den 1917'ye ve tiyatro salonu sayısı da 102'den 511'e yükselmiştir.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) Toplumun gelişmişlik seviyesi arttıkça sanata olan ilgi de artar.
- B) İnsanlar, sanat ürünlerini sosyalleşmek amacıyla da kullanırlar.
- C) Sanatın gelişimi ekonomik zenginleşmeyi gerektirir.
- D) Nüfus artışı sanatın yaygınlaşmasına neden olur.
- E) Toplumun eğitim düzeyindeki artış sanata ilgiyi artırır.

37. Bir toplumda,

- mesleki farklılaşmaya dayalı iş bölümü ve sınıflar arası geçirgenlik,
- bilimsel alanda ilerleme ve hızlı teknolojik gelişmeler,
- sanayi üretiminin gelişmesi ve verimlilik artışı,
- katılımcı ve demokratik bir siyasal sistem

durumlarının gözlenmesi, aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?

- A) Modernleşme
B) Küreselleşme
C) Demokratikleşme
D) Toplumsal bütünleşme
E) Açık sınıf tabakalaşması

38. Demokratik toplumlarda kararlar, çoğunluğun veya seçilmiş temsilcilerin oyları ile alınır. Fakat bu durum, azınlık konumunda olanların haklarının göz ardı edilebileceği anlamına gelmez. Bu toplumlarda; her düşünce, kültür, kimlik ve farklı tercihin eşit koşullarda yaşama şansı bulması temel demokratik normdur.

Bu parçada demokratik toplumların hangi özelliğine vurgu yapılmaktadır?

- A) Çoğulculuğun benimsenmesine
B) Kuvvetler ayrılığının benimsenmesine
C) Çoğunlukçuluk ilkesinin uygulanmasına
D) Sivil toplumun gelişmiş olmasına
E) Hümanist yaklaşımın benimsenmesine

39.

- I. Ali ya klasik müzik ya da pop müzik seviyor.
Ali pop müzik sevmiyor.
Öyleyse Ali klasik müzik seviyor.
- II. Mehmet Belçika'ya veya İsviçre'ye gittiyse güzel çikolata getirmiştir.
Mehmet güzel çikolata getirmiştir.
Öyleyse Mehmet İsviçre'ye gitmiştir.
- III. Ahmet ancak ve ancak matematikte başarılı olursa mantıkta başarılı olur.
Ahmet matematikte başarılı değildir.
O hâlde Ahmet mantıkta başarılı değildir.

Yukarıdaki tümdengelimlerin hangileri geçerlidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

40.

- I. $(p \wedge q)$, $(q \wedge p)$
II. $(p \leftrightarrow q)$, $(q \leftrightarrow p)$
III. $(p \Rightarrow q)$, $(q \Rightarrow p)$

Yukarıdaki önerme çiftlerinden hangileri eş değerdir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ SORULARI İLE İLAVE FELSEFE GRUBU SORULARININ CEVAPLANDIRILMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bu testte toplam 40 soru bulunmaktadır.

1-24 arası sorular bu testi alan tüm adaylar için ortak Felsefe Grubu sorularıdır.

25-32 arası sorular Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularıdır.

33-40 arası sorular ilave Felsefe Grubu sorularıdır.

1-24 arası ortak Felsefe Grubu sorularını tüm adaylar cevaplandıracaklardır. 25-40 arası soruları ise adaylar, 2013 YGS'de işaretledikleri alana uygun şekilde cevaplandıracaklardır. Adayların 2013 YGS'de bu alanlara ilişkin işaretledikleri test grubu geçerliliğini koruyacağından, 2013 YGS'de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularını cevaplayanların 2013 LYS-4'te yine bu alandan soruları, 2013 YGS'de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden muaf olup da bunun yerine oluşturulan Felsefe sorularını cevaplayanların 2013 LYS-4'te yine ilave Felsefe Grubu sorularını cevaplamaları zorunludur.

- 2013-YGS Sosyal Bilimler Testinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularını cevaplayan adaylar (İmam Hatip Okulları dâhil ortaöğretim kurumlarında yasal olarak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini almak zorunda olan öğrenciler), 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31. ve 32. soruları cevaplandıracaklar ve cevap kâğıdının ilgili teste ait alanında 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31. ve 32. cevap alanlarını işaretleyeceklerdir.

Bu adaylar 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39. ve 40. ilave Felsefe Grubu sorularını cevaplandırmayacak ve cevap kâğıdının ilgili alanında 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39. ve 40. cevap alanlarına herhangi bir işaret koymayacaklardır.

- 2013-YGS Sosyal Bilimler Testinde ilave Felsefe sorularını cevaplayan adaylar (ortaöğretim kurumlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alan öğrenciler) 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39. ve 40. soruları cevaplandıracaklar ve cevap kâğıdının ilgili teste ait alanında 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39. ve 40. cevap alanlarını işaretleyeceklerdir.

Bu adaylar, 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31. ve 32. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularını cevaplandırmayacaklar, cevap kâğıdının ilgili alanında 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31. ve 32. cevap alanlarında herhangi bir işaretlemede bulunmayacaklardır.

- 2013-YGS'de Sosyal Bilimler Testinin 36., 37., 38., 39., 40., 41., 42., 43., 44. ve 45. cevap alanlarında hiçbir işaretleme yapmayan ancak, 2013 LYS-4'e başvuru yapan adaylar da Yükseköğretim Genel Kurulunun 01/02/2013 tarihli toplantısında alınan karar uyarınca muafiyet durumuna göre yukarıda belirtilen kurallar çerçevesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularını veya ilave Felsefe Grubu sorularını cevaplayacaklardır. Bu adaylardan 2013 LYS-4'te cevap kâğıdının ilgili test alanında; 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31. ve 32. cevap alanlarında herhangi bir işareti olanların bu cevapları dikkate alınacak, değerlendirme bu cevaplar üzerinden yapılacaktır. Cevap kâğıdının 25., 26., 27., 28., 29., 30., 31. ve 32. cevap alanlarında herhangi bir işareti bulunanlardan aynı zamanda cevap kâğıdının 33., 34., 35., 36., 37., 38., 39. ve 40. cevap alanlarında da herhangi bir işareti bulunanların 33-40 arası cevapları dikkate alınmayacaktır.

- 2013-YGS'de Sosyal Bilimler Testinin 36., 37., 38., 39., 40., 41., 42., 43., 44. ve 45. cevap alanlarında hiçbir işaretleme yapmayan ancak, 2013 LYS-4'e katılarak Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testini alan adaylardan bu testin 25-40 arası sorularında herhangi bir cevabı bulunmayanların değerlendirme işlemleri ilk 32 soru üzerinden yapılacaktır.

Sınav sonrası yapılacak düzeltme istekleri kesinlikle kabul edilmeyecektir.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtırış, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu test için verilen cevaplama süresi **50 dakikadır.** LYS-4'te adaylar **Tarih Testinin ve Coğrafya-2 Testinin cevaplama süresi içinde, Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez.** Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
LYS-4'te size verilen Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4 (LYS4)
15 HAZİRAN 2013**

FELSEFE GRUBU İLE DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

1. E
2. B
3. A
4. C
5. D
6. C
7. E
8. D
9. C
10. D
11. E
12. B
13. D
14. A
15. B
16. A
17. A
18. B
19. E
20. C
21. A
22. B
23. D
24. E
25. B
26. E
27. D
28. D
29. B
30. C
31. E
32. A
33. C
34. D
35. C
36. B
37. A
38. A
39. E
40. D



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-5 YABANCI DİL TESTİ (ALMANCA)

16 HAZİRAN 2013 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 **Yabancı Dil Testi (Almanca)** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **Es hatte den ----, dass er über die neuesten Ereignisse nicht informiert war.**
 - A) Aufgang
 - B) Einsatz
 - C) Auftrag
 - D) Sachverhalt
 - E) Anschein
2. **Er musste sich an einen strengen ---- halten, um allen seinen Verpflichtungen nachkommen zu können.**
 - A) Umsatz
 - B) Ausschluss
 - C) Zeitplan
 - D) Rechner
 - E) Anteil
3. **Die Internationale Norm ISO 8601 von 1973 ---- unter anderem fest, dass die Woche mit dem Montag zu beginnen hat.**
 - A) legt
 - B) steht
 - C) lässt
 - D) zeigt
 - E) nimmt
4. **Soziologen haben mehrere Jahre damit zugebracht, Medienberichte über Umweltkatastrophen ----.**
 - A) auszuwerten
 - B) einzuhalten
 - C) zu wechseln
 - D) zu versorgen
 - E) vorzukommen
5. **Er sollte unbedingt zu einem Arzt gehen und sich untersuchen lassen, aber ich ---- kein Gehör bei ihm.**
 - A) schenke
 - B) verschaffe
 - C) bringe
 - D) finde
 - E) vernehme
6. **Es war ihr nicht möglich, sich in seine Lage ----.**
 - A) zu verstehen
 - B) zu versetzen
 - C) vorzugeben
 - D) zu empfinden
 - E) vorzustellen

7. **Energie kann ---- weder aus dem Nichts heraus erzeugt noch vernichtet werden und bleibt daher in geschlossenen Systemen erhalten.**

- A) rückgängig
- B) lässig
- C) abhängig
- D) lautstark
- E) grundsätzlich

8. **Glas und Keramik zählen zu den ---- Kulturgütern der Menschheit und sind auch heute noch von großer Bedeutung.**

- A) zeitraubenden
- B) hervorgegangenen
- C) vorhergesehenen
- D) ältesten
- E) derzeitigen

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. **Unter Lernen ist ---- die Aufnahme von Sachinhalten zu verstehen, es ist immer auch methodisches Vorgehen.**

- A) bis auf
- B) mehr als
- C) jeher
- D) für
- E) vor

10. **Der Ausschuss soll nach einem abschließenden Gespräch mit den Kandidaten entscheiden, ---- Leistung den Erwartungen am besten entspricht.**

- A) deren
- B) dessen
- C) wessen
- D) welchen
- E) denen

11. **Heute ---- sowohl die erwartete Klimaerwärmung wie auch ihre weitere Entwicklung mithilfe von Computersimulationen in unterschiedlichen Modellen abbilden.**

- A) scheinen sich
- B) sollen
- C) brauchen
- D) haben sich
- E) lassen sich

12. **In einem Naturschutzgebiet kann man auf angelegten Wegen in Gebiete vordringen, ---- Pflanzen und Tiere weitgehend ungestört leben.**

- A) aus denen
- B) welche der
- C) in denen
- D) welche
- E) mit denen

13. Mit der industriellen Revolution geht eine grundlegende Neustrukturierung der Arbeit ---- des Alltags und damit des gesamten Gefüges der Gesellschaft einher.

- A) sowie
- B) hervor
- C) hinzu
- D) als
- E) zumal

14. ---- die Gentechnik noch immer umstritten ist, ist sie ein wichtiger Forschungsgegenstand der heutigen Wissenschaft.

- A) Auch als
- B) Dass
- C) Bevor
- D) Obwohl
- E) Wieweit

15. Weltweit haben sich in den letzten Jahren nicht nur die Schäden ---- Überschwemmungen, sondern auch ---- Stürme vervielfacht.

- A) während / wegen
- B) durch / durch
- C) mit / mit
- D) je / je
- E) neben / daneben

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Die deutsche Sprache gehört innerhalb der indogermanischen Sprachfamilie zu den germanischen Sprachen. (16)---- wurde die indogermanische Sprache bereits in der Jungsteinzeit im 5. Jahrhundert v. Chr. gesprochen und war über (17)---- Europa und große Teile Vorderasiens und Vorderindiens verbreitet. In den beiden Jahrtausenden v. Chr. (18)---- sich das Germanische aus dem Indogermanischen. Aus den Dialekten der westgermanischen Stämme entwickelte sich schließlich die deutsche Sprache. Sie unterscheidet sich (19)---- anderen germanischen Sprachen durch die so genannte zweite Lautverschiebung, bei der das Hochdeutsche entstand. (20)---- der deutschen Sprache wird gegliedert in das Althochdeutsche (etwa 750–1050), das Mittelhochdeutsche (etwa 1050–1350), das Frühneuhochdeutsche (etwa 1350–1650) und das Neuhochdeutsche (ab 1650).

16.

- A) Im Gegensatz
- B) Wahrscheinlich
- C) Angesichts
- D) Inmitten
- E) In Anbetracht

17.

- A) weit
- B) fast
- C) entlang
- D) völlig
- E) ganz

18.

- A) entstand
- B) setzte
- C) bildete
- D) ermittelte
- E) schilderte

19.

- A) von den
- B) auf den
- C) an die
- D) aus den
- E) über die

20.

- A) Das Abschreiben
- B) Der Unterschied
- C) Der Sachverstand
- D) Die Geschichte
- E) Das Merkmal

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. Der Neandertaler ist ein ausgestorbener Verwandter des heutigen Menschen, ----.

- A) da er sich im Neandertal niedergelassen hat und seinen Wohnort mit diesen Methoden verteidigt
- B) welche Steinwerkzeuge er im westeuropäischen Raum für die Jagd benutzt hat
- C) wo nur noch Teile seines Skeletts gefunden werden konnten
- D) dass er wegen der globalen Klimaveränderung das Neandertal verlassen musste
- E) dessen Name auf seinen Fundort in Neandertal bei Düsseldorf zurückgeht

22. Klimazonen sind Gebiete auf der Erde, die sich von Osten nach Westen erstrecken und ----.

- A) sich aufgrund der Klimaverhältnisse voneinander unterscheiden
- B) zu keinem Zeitpunkt im Jahr die Temperatur über 10°C liegt
- C) zwischen den kalten und den subtropischen Regionen zu finden ist
- D) auf welchem sich die Pflanzendecke nach starken Regengüssen stark ausdehnt
- E) es ermöglicht, dass sich Schnee- und Eiszonen weiter ausbreiten

23. ----, ist es wichtig, dass die Sportart und das Ausmaß des Trainings dem persönlichen Gesundheitszustand und Fitnessniveau der Person angepasst werden.

- A) Wer sich mit Sport beschäftigt, weiss
- B) Auch wenn es eine bedeutende Rolle spielt
- C) Worauf man Wert legen sollte
- D) Um Verletzungen vorzubeugen
- E) Wegen der großen Nachfrage versucht man

24. Damit das Blut alle Organe und jedes Gewebe im Körper erreichen und mit Sauerstoff versorgen kann, ----.

- A) dabei arbeiten beide Herzhälften, um diese Aufgabe zu erfüllen
- B) sollte man sie nur in bestimmten Mengen zu sich nehmen
- C) muss es mit kräftigem Druck durch die Blutgefäße gepumpt werden
- D) ist sie sowohl vom Alter wie auch vom Geschlecht abhängig
- E) könnte sie sich unter diesen Umständen nicht vermehren

25. Der Trainer der Basketball-Mannschaft versuchte erst gar nicht zu verbergen, ----.

- A) bis endgültig feststeht, für welchen Verein er in der nächsten Saison arbeiten wird
- B) dass er mit der Leistung seiner Spieler nicht zufrieden war
- C) weil die Knie-Verletzung des Spielers gleich behandelt werden konnte
- D) als er seiner Mannschaft den neuen Spieler vorstellte
- E) so dass seine Mannschaft bei diesem entscheidenden Spiel mehr Punkte erzielen konnte

26. Hinsichtlich der Erdbebengefahr wurden so viele einander widersprechende Berichte veröffentlicht, dass es schwer ist, ----.

- A) den Anweisungen ihres Vorgesetzten Folge zu leisten
- B) die Mitarbeiter von seiner Notwendigkeit zu überzeugen
- C) diese Sonderausgabe von ihnen veröffentlichen zu lassen
- D) wer sein Verhalten während der Zusammenkunft kritisierte
- E) sich ein objektives Bild von der Lage zu machen

27. ----, was darauf zurückzuführen ist, dass bei ihrer Verbrennung mehr Kohlendioxid freigesetzt wird als bei der von Öl oder Gas.

- A) Das Volumen der tatsächlich nutzbaren Kohlevorräte weist darauf hin
- B) Internationalen Abkommen zufolge sollte die Luftverschmutzung eingeschränkt werden
- C) Von allen fossilen Rohstoffen schädigt die Kohle das Klima am stärksten
- D) Weltweit setzen Besitzer von Erdöl- und Erdgaslagern auf ein neues Verfahren
- E) Industrieländer sind heute weltweit auf der Suche nach geeigneten Lagerstätten

28. ----, in welchem Ausmaß ihre Anschauungen und Entschlüsse von den Medien beeinflusst werden.

- A) Nach Angaben von Soziologen sind sich nur wenige Menschen darüber bewusst
- B) Oft liegen Konflikten unausgesprochene Erwartungen zugrunde
- C) Heutzutage scheint das Internet dem Benutzer unbegrenzte Möglichkeiten zu bieten
- D) In vielen Bereichen bilden Meinungsumfragen die Grundlage für Statistiken
- E) Sozialwissenschaftliche Untersuchungen werden in der Regel durchgeführt

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Für die meisten Menschen bedeutet der Alltag im Krankenhaus eine große Umstellung. Nicht nur, dass die vertraute Umgebung fehlt, sondern der Tagesablauf ordnet sich bestimmten organisatorischen Abläufen unter und hat so meist nichts mit dem eigenen Rhythmus zu tun. Da der Patient diese Hintergründe oft nicht durchblicken kann, fällt es ihm schwer, dafür Verständnis aufzubringen. Kinder leiden besonders häufig unter der ungewohnten, angstmachenden Umgebung. Da die Kliniken nach Abteilungen aufgebaut sind, wird der Patient entsprechend seinem Krankheitsbild dort aufgenommen. Für bestimmte Krankheiten steht eine Intensivstation zur Verfügung. Am Tag der Aufnahme führt der Patient zunächst mit dem Arzt ein Gespräch, bei dem er über die aktuellen Beschwerden und die Entwicklung seiner Krankheit berichtet. So kann sich der Arzt ein Bild machen und die notwendige Diagnostik veranlassen.

29. In der Regel ist es für Menschen, die in ein Krankenhaus eingewiesen werden, nicht einfach, sich ----.

- A) einzugestehen, dass sie so ernste gesundheitliche Probleme haben, dass sie sich für längere Zeit auf der Station aufhalten müssen
- B) vom Krankenhauspersonal versorgen zu lassen, ohne zu wissen, was ihnen fehlt und was von ihnen erwartet wird
- C) ein Bild davon zu machen, auf welche Weise sie ihren Alltag nach der Entlassung aus der Station gestalten sollen
- D) an die dortigen routinemäßigen Abläufe anzupassen, die oft in keiner Weise ihren eigenen Gewohnheiten entsprechen
- E) im Hinblick auf ihre Gewohnheiten so umzustellen, dass sie später Schwierigkeiten haben werden, ihren alten Rhythmus wieder zu finden

30. Der Patient kann nicht selbst bestimmen, in welche Station er eingewiesen werden möchte, ----.

- A) bis er sich am Tag der Einweisung ins Krankenhaus erstmals mit dem Arzt trifft
- B) vor allem dann, wenn er sich schon über die allgemeinen Abläufe im Krankenhaus wiederholt beschwert hat
- C) die für jüngere Patienten bestimmt ist, die sich auch durch die ungewohnte Umgebung nicht mehr einschüchtern lassen
- D) eine Tatsache, die vor allem für Patienten und Ärzte auf der Intensivstation von Bedeutung ist
- E) weil es von der Krankheit, an der er leidet, abhängig ist, wo er behandelt wird

31. Wie könnte der Titel des Textes lauten?

- A) Die Patientenrechte
- B) Der Krankenhausalltag
- C) Fortschritte in der Krankenpflege
- D) Neues aus der Medizin
- E) Moderne Diagnoseverfahren

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Wolken verteilen sich oft über den ganzen Himmel, so dass sie dicht über dem Erdboden, aber auch noch in rund 18 km Höhe auftauchen können. Es gibt verschiedene Wolkenfamilien, die jeweils in einer ganz bestimmten Höhe schweben. Sie haben ganz unterschiedliche Formen und Größen. Ganz hoch oben befinden sich die sogenannten Zirruswolken, die aus Eiskristallen bestehen. Dann gibt es hohe Schäfchenwolken, die wie kleine, weiße Sahnewolken erscheinen. Die faserigen, hohen Schleierwolken legen sich wie ein Schleier über den Himmel. Im mittleren Bereich findet man dicke, graue oder bläulich erscheinende Schichtwolken aus Wassertröpfchen und Eiskristallen. Näher an der Erde kommen dann die hell- bis dunkelgrauen Regenschichtwolken zum Vorschein, die keine klare Abgrenzung haben, wie ein Wolkenmeer wirken und meist Dauerregen bringen. Besonders beeindruckend sind Gewitterwolken, die wie ein dunkles Gebirge weit in die Höhe ragen und schwere Regenschauer, die von Blitz und Donner begleitet werden, mit sich führen.

32. Es sind mehrere Arten von Wolken bekannt, die ----.

- A) unter anderem auch nach ihrer Entfernung von der Erdoberfläche voneinander unterschieden werden
- B) sich knapp über dem Erdboden bilden und dann je nach Witterungsbedingung in verschiedene Höhen aufsteigen
- C) stets in Bewegung sind und somit oft auch die Entstehung anderer Wolkenarten fördern
- D) ursprünglich aus Zirruswolken hervorgegangen sind, die viele Kilometer von der Erde entfernt sein können, und erst später ihre Form verändern
- E) entstehen, wenn sich in rund 18 km Höhe größere Wolkenschichten zu Gewitterwolken zusammenschließen

33. Neben den Schleier- und Schäfchenwolken gibt es die sogenannten Regenschichtwolken, ----.

- A) die noch weiter als Zirruswolken vom Erdboden entfernt sind und Eiskristalle enthalten
- B) mit denen man rechnen muss, wenn sich über dem Meer Wolken bilden, die kleinen, weißen Sahnewolken gleichen
- C) die den Eindruck einer großen Wolkendecke erwecken und in der Regel lange dauernde Regenfälle zur Folge haben
- D) obwohl sie eigentlich aus Wassertröpfchen und Eiskristallen bestehen, die sich zu Hagelkörnern zusammenschließen können
- E) aus denen sich nach neuesten Erkenntnissen unter bestimmten Umständen Gewitterwolken bilden können

34. Wettererscheinungen wie Blitz und Donner ----.

- A) sind dann zu erwarten, wenn schwere Regenschauer über längere Zeit andauern
- B) gehen von imposanten Wolkengebilden aus, die starke Niederschläge verursachen
- C) tragen langfristig zur Entstehung von hellen Regenschichtwolken bei
- D) können zusammen mit Regen einen plötzlichen Anstieg der Temperatur zur Folge haben
- E) zusammen mit heftigen Regenfällen sind nicht so häufig wie früher anzutreffen

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Chamäleons gehören zu der Kategorie der Echsen, die wiederum den Reptilien untergeordnet werden. Mit ihrem flachen Rumpf und dem Kamm auf dem Rücken sehen sie wie Urtiere aus, zumal sie auf ihrem Kopf eine Art Helm und manchmal sogar auch Hörner tragen. Sie haben wie alle Reptilien eine trockene Haut, die mit Hornschuppen oder Knochenplatten bedeckt ist. Meist werden sie in tropischen Gegenden und auch in heißen Wüstengegenden angetroffen. Das Chamäleon kann in Sekundenschnelle Zeichnung und Farbe seiner Haut verändern. Auf diese Weise tarnt es sich oder drückt Hunger, Ärger oder Angst aus. Die meisten Chamäleons leben auf Bäumen, sitzen stundenlang unbeweglich auf den Zweigen und bewegen sich nur sehr langsam. Wenn Insekten nahe vorbeifliegen, fangen die Chamäleons diese mit ihrer langen, klebrigen Zunge, die sie derart schnell aus ihrem Maul herausschießen können, dass man ihr mit bloßem Auge kaum folgen kann.

35. Chamäleons ----.

- A) ernähren sich heute noch genauso wie ihre ausgestorbenen Verwandten, die Urtiere
- B) tragen eine bis an ihren Rücken reichende unförmige Haube auf dem Kopf, die sie in ihrer Umwelt vor Artgenossen schützt
- C) verfügen über einen formlosen Körper, den man nur beim Farbwechsel erkennen kann
- D) sind ebenso wie viele Urtiere, die schon längst ausgestorben sind, ohne Rücksicht auf das Klima überall anzutreffen
- E) sind unter anderem daran zu erkennen, dass ihre Haut mit Hornschuppen oder auch Knochenplatten überzogen ist

36. Durch den Wandel der Körperfärbung ist das Chamäleon in der Lage, ----.

- A) bei Gefahr seinen Lebensraum auch auf Gebiete mit tropischem Klima auszuweiten
- B) zwischen den Zweigen zu balancieren oder sich auf dem heißen Wüstensand fortzubewegen
- C) auf Temperaturschwankungen zu reagieren, indem es seine Zunge hängen lässt
- D) sich in sehr kurzer Zeit an seine Umgebung anzupassen
- E) Insekten zu fangen, die sich noch langsamer als er bewegen

37. Das Chamäleon hat eine lange Zunge, ----.

- A) durch die es von Baum zu Baum gleiten kann, was man mit dem menschlichen Auge nicht sieht, weil es durch seine Färbung getarnt ist
- B) die so klebrig ist, dass das Opfer sich nur von ihr lösen kann, wenn es sofort handelt
- C) mit der es auf Zweigen die Balance hält, auf denen sich in der Regel auch Insekten, von denen es sich ernährt, niederlassen
- D) die es äußerst flink aus dem Rachen schleudern kann, um seine Beute zu fangen
- E) die es mit seinen beiden, sich voneinander unabhängig bewegenden Augen verfolgt

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Satelliten, die nicht mehr gebraucht werden, deren Technologie veraltet ist oder die technische Funktionsstörungen aufweisen, werden in der Regel abgeschossen, damit sie nicht unerwartet ihre Umlaufbahn verlassen und auf die Erde fallen, was gefährlich werden kann. Da die dadurch entstehenden Reste weiter im Weltraum bleiben, hat diese Methode jedoch zur Folge, dass sich im Weltraum immer mehr Müll ansammelt, der wiederum Satelliten schaden kann, die funktionstüchtig sind. Zu Weltraummüll gehören abgestoßene Raketenstufen, defekte Satelliten aber auch zentimetergroße Schrauben. Diese Teile können unter bestimmten Voraussetzungen die Schutzschilde von intakten Satelliten durchschlagen und deren elektronische Schaltkreise zerstören. Deswegen versucht man heute, mit Radargeräten ihren Standort ausfindig zu machen. Ihre Koordinaten werden verwendet, um Kollisionen mit intakten Satelliten oder Raketen zu verhindern. Dennoch kommt es von Zeit zu Zeit vor, dass Satelliten durch das Auftreffen von Müll-Teilen beschädigt werden.

38. Satelliten, die aus unterschiedlichen Gründen nicht mehr eingesetzt werden, werden zerstört, ----.

- A) nachdem sämtliche Teile, die noch bei anderen Satelliten verwertet werden können, geborgen wurden
- B) so dass die Wahrscheinlichkeit groß ist, dass sie letzten Endes ohne Vorwarnung auf der Erde aufprallen
- C) oder, wenn es sich vom technischen Standpunkt aus als lohnendes Unterfangen erweisen sollte, wieder in Stand gesetzt
- D) wobei Radargeräte eingesetzt werden müssen, um zu verhindern, dass sie nicht nur angeschossen, sondern auch vernichtet werden
- E) da sie im Hinblick darauf, dass sie unversehens auf die Erde stürzen könnten, ein Risiko darstellen

39. Teile von Satelliten oder Raketen, die ohne einen Zweck zu erfüllen, um die Erde kreisen, ----.

- A) werden von der Erde aus erst abgeschossen, wenn erwiesen ist, dass sie nicht mehr bemannt sind
- B) gleich, ob es sich um Teile von Raketen oder um kleine Schrauben handelt, können intakte Satelliten beschädigen
- C) bezeichnet man als intakte Schaltkreise, solange sie sich auf einer bestimmten Umlaufbahn befinden
- D) sind oft noch so funktionsfähig, dass sie ihre Schutzschilde aktivieren, wenn die Gefahr einer Kollision besteht
- E) verlassen nach einer bestimmten Zeit ihre Umlaufbahn und entweichen in den Weltraum

40. Um einem Zusammenstoß von Weltraummüll mit Raketen vorzubeugen, ----.

- A) wird die genaue Position der Teile mithilfe von Radargeräten ermittelt
- B) sind auch Raketenstufen, die abgestoßen werden, mit Schutzschilden ausgestattet
- C) zeichnet man sämtliche Kollisionen, die durch sie verursacht werden, auf
- D) sollten diejenigen, die sich auf Kollisionskurs befinden, abgeschossen werden
- E) verändert man die Umlaufbahn von elektronischen Schaltkreisen

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Der Grenzverlauf zwischen Afghanistan und Pakistan ist von einer dominanten Bergwelt geprägt und durch die karge Natur auch nicht stark bevölkert. Der Grenzübertritt auf dem Landweg erfolgt über eine Straße, dem sogenannten Khyberpass. Der Khyberpass ist ein zwischen Pakistan und Afghanistan gelegener Bergpass von großer strategischer und politischer Bedeutung. Der 53 km lange Pass befindet sich im Hindukusch und verbindet Zentralasien mit dem indischen Subkontinent. Seit vielen Jahrhunderten bewohnen und kontrollieren paschtunische Stämme die Region um diesen Pass. Berühmte Eroberer wie Alexander der Große und Händler aus den Völkern der Mongolen, Tataren und Perser benutzten schon in der Vergangenheit diesen Pass, denn es lockten die Schätze Indiens. Die britischen Soldaten kontrollierten im 19. und 20. Jahrhundert den indischen Subkontinent. Auch heute noch spielt der Pass eine strategische Rolle.

41. Die 53 km lange Bergstraße, der sogenannte Khyberpass, ----.

- A) wurde schon von Alexander dem Großen benutzt, um Mongolen, Tataren und Perser zu vertreiben
- B) wird noch heute, wie schon vor vielen Jahrhunderten dazu genutzt, um die Bevölkerung vor Eroberern zu schützen
- C) ist eine in mancher Hinsicht wichtige Straße, die die asiatische und die indische Region miteinander verbindet
- D) befindet sich in einer ungewöhnlich fruchtbaren Region, die schon seit Jahrhunderten von verschiedenen Völkern bewohnt wird
- E) bildet heute den Treffpunkt von Völkern der Mongolen, Tataren und Perser, die sich die Schätze der Briten aneignen wollen

42. Der Bergpass zwischen Afghanistan und Pakistan, der von zentraler Bedeutung ist, ----.

- A) wurde im 19. und 20. Jahrhundert von britischen Streitkräften wieder begehbar gemacht
- B) war Schauplatz von heftigen historischen Auseinandersetzungen zwischen Mongolen, Tataren und Persern
- C) wird seit dem 20. Jahrhundert von Stämmen kontrolliert, die mit britischen Soldaten Handel treiben
- D) war schon Alexander dem Großen bekannt, der sich als Eroberer einen Namen gemacht hat
- E) ist eine stark bevölkerte Region, die stets mit Schnee und Eis bedeckt ist

43. Im 19. und 20. Jahrhundert ----.

- A) gelangten viele Mongolen, Tataren und Perser über den Pass nach Pakistan
- B) büßte der Khyberpass an Bedeutung ein
- C) hielten sich britische Truppen in Indien auf
- D) schlug Alexander der Große den Aufstand der Einheimischen nieder
- E) war der Khyberpass auf dem Landweg nicht zu erreichen

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Elif:

– Seitdem ich meine Mutter während ihrer Krankheit gepflegt habe, möchte ich Krankenschwester werden.

Defne:

– Das solltest du dir gut überlegen. Du hast deiner Mutter nur etwas zu essen gemacht und ihr Medikamente gegeben. Könntest du beispielsweise auch Blut abnehmen?

Elif:

– ----

Defne:

– Siehst du? Als Krankenschwester müsstest du das häufig machen. Das würde zu deinen Aufgaben gehören.

- A) Oh nein! Das ist für mich auf keinen Fall möglich! Mir wird schon übel, wenn ich nur an Blut oder eine Spritze denke!
- B) Natürlich, das war kein Problem. Ich habe ihr jeden Tag den Verband abgenommen und die Wunde gesäubert.
- C) Ja, ich habe vor einiger Zeit an einem Erste-Hilfe-Kurs teilgenommen. Dort habe ich gelernt, was man dagegen tun kann.
- D) Das kann gefährlich sein! Du musst dafür eine neue Spritze benutzen; wirf die alte sofort weg. Lass mich das machen.
- E) Das ging aber schnell! Der Arzt hat mir doch erst vor einer Stunde gesagt, dass er eine Blutprobe von ihr ins Labor geschickt hat.

45. Ece:

– Der Kuckuck ist doch eigentlich ein sehr interessanter Vogel, der leider immer seltener anzutreffen ist.

Yılmaz:

– ----

Ece:

– Nun ja, ich habe gestern in einer Zeitschrift einen Artikel über Kuckucksvögel gelesen.

Yılmaz:

– Stimmt es, dass sie ihre Eier in Nestern anderer Vögel platzieren, von denen sie dann ausgebrütet werden?

Ece:

– Genau so ist es. Sie lassen ihre Jungen von anderen aufziehen.

- A) Natürlich! Du meinst den kleinen schwarzen Vogel mit dem gelben Schnabel.
- B) Wirklich? Wir wohnen am Waldrand. Manchmal können wir es sogar hören!
- C) Du willst damit wohl andeuten, dass ich mich heute etwas verspätet habe, nicht wahr?
- D) Warum denn ausgerechnet dort? Soviel ich weiß, steht der Vogel doch unter Naturschutz.
- E) Das schon. Aber wie bist du denn gerade jetzt auf diesen Gedanken gekommen?

46. Emre:

- Früher musste man zum Fernseher gehen, um den Kanal zu wechseln, heute gibt es die Fernbedienung. Aber auch das wird sich ändern.

Oğuz:

- Willst du damit sagen, dass es bald keine Fernsehgeräte mehr geben wird?

Emre:

- ----

Oğuz:

- Wie bitte? Jetzt verstehe ich dich überhaupt nicht mehr.

Emre:

- Nun, es wurde ein neuartiger Fernseher entwickelt, der auf Stimmen reagiert. Er schaltet sich auf Kommando ein und aus und wenn man eine Handbewegung macht, wechselt er das Programm!

- A) Das nicht, aber mein Vater hat gesagt, dass wir einen neuen Satellitenanschluss bekommen werden.
- B) Im Gegenteil. Sie werden noch einfacher zu bedienen sein. Du wirst ihnen nur noch sagen oder zeigen müssen, was du willst.
- C) In einer Sendung über die Fernsehgeschichte habe ich gesehen, wie jemand aufs Dach gestiegen ist, um die Antenne zu richten.
- D) Natürlich nicht, aber die Bildschirme sollen noch größer und die Tonqualität noch besser werden.
- E) Was für ein furchtbarer Gedanke! Stell dir vor, die ganze Wohnzimmerwand ist eigentlich ein Bildschirm!

47. Gökhan:

- Migranten sind Menschen, die ihren ursprünglichen Wohnsitz aufgeben und zu einem anderen wandern.

Sibel:

- Aber wenn sie sich irgendwo dauerhaft niederlassen, sind sie doch keine Migranten mehr, oder?

Gökhan:

- Dann nennt man sie Immigranten. Dazu zählen auch diejenigen, die vor Jahrzehnten nach Deutschland ausgewandert sind und sich noch immer dort aufhalten.

Sibel:

- ----

Gökhan:

- Du hast es erfasst. Sie sind Immigranten.

- A) Dann sind also deren Kinder, die in Deutschland geboren sind und dort leben, keine Migranten.
- B) Du meinst also, dass sie eine diesbezügliche Genehmigung beantragen muss.
- C) Die Umsiedelung von einem Wohnort an einen anderen kann aber auch private Gründe haben.
- D) In solchen Fällen müssen wohl die Beamten von der Einwanderungsbehörde eingreifen.
- E) Das bedeutet, dass die Einwanderer aus unterschiedlichen Ländern kommen werden.

48. Herr Aral:

- **An den Küsten ist die Einrichtung von Windparks, durch die Energie aus den ständig wehenden Winden erzeugt wird, sehr effektiv.**

Frau Özkan:

- **Das lässt sich nicht abstreiten, aber sie könnten den Schiffsverkehr beeinträchtigen.**

Herr Aral:

– ----

Frau Özkan:

- **Nun, wenn irgendwo im Meer derartige Anlagen auftauchen, könnten sie doch für die dortigen Schiffe eine Gefahr darstellen.**

Herr Aral:

- **Jetzt verstehe ich. Sie haben Recht, aber ich bin mir sicher, dass bei der Planung und der Errichtung von Windparks entsprechende Vorkehrungen getroffen werden.**

- A) Diese Warnung kommt aber leider oft zu spät. Entweder ist sie schon gebaut worden oder es ist zu teuer, sie wieder wegzuräumen.
- B) Wie kommen Sie auf diesen Gedanken? Was haben Windpark-Anlagen mit der Schifffahrt zu tun?
- C) Der Wind zählt heute zu den alternativen Energiequellen, und wo weht der Wind denn stärker als an den Küsten?
- D) Auf keinen Fall! Die Windparks befinden sich nämlich nicht im Meer, sondern auf dem Land.
- E) Das müssen Sie mir jetzt aber erklären. Ich dachte, Sie hätten sich selbst dafür eingesetzt, dass sie abgerissen werden.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. **Es ist ihm nicht gelungen, seinen Plan, ein Geschäft zu gründen, zu verwirklichen, da es ihm an den notwendigen finanziellen Mitteln fehlte.**

- A) Seitdem er sich das Ziel gesetzt hat, ein Geschäft zu gründen, ist er auf der Suche nach finanziellen Mitteln, um es zu verwirklichen.
- B) Ohne zu berücksichtigen, dass seine finanziellen Mittel begrenzt sind, hält er an seinem Ziel fest, ein eigenes Geschäft zu gründen.
- C) Er ist zwar nicht so vermögend, einen Laden einzurichten, aber er hat es sich fest vorgenommen, das nötige Kapital zu finden.
- D) Sein Vorhaben, einen Laden zu eröffnen, scheiterte daran, dass er nicht über das Kapital, welches er dafür gebraucht hätte, verfügte.
- E) Er hatte vor, ein Geschäft zu eröffnen, sobald ihm das erforderliche Kapital zur Verfügung steht.

50. **Der Ausflug wurde um zwei Wochen verschoben, da der Lehrer nicht daran gedacht hatte, die Erlaubnis der Schulverwaltung einzuholen.**

- A) Der Lehrer setzte die Schulverwaltung nicht darüber in Kenntnis, dass der Ausflug um zwei Wochen verschoben wurde.
- B) Für den Ausflug, der zwei Wochen lang dauern sollte, ist eine Genehmigung von der Schulverwaltung notwendig, eine Tatsache, die der Lehrer übersehen hatte.
- C) Weil der Lehrer es nicht für nötig gehalten hatte, die Schulverwaltung über den Ausflug in zwei Wochen zu informieren, musste er abgesagt werden.
- D) Der Ausflug konnte erst zwei Wochen später als geplant unternommen werden, weil die Schulverwaltung dem Lehrer nicht die Genehmigung dafür geben wollte.
- E) Weil der Lehrer vergessen hatte, den Ausflug von der Schulverwaltung genehmigen zu lassen, fand er zwei Wochen später als vorgesehen statt.

51. Manche Forschungsvorhaben können nur durchgeführt werden, wenn mehrere Fachbereiche zusammenarbeiten.

- A) Man ist bei der Verwirklichung mancher Forschungsreihen darauf angewiesen, dass die Wissenschaftler gut miteinander auskommen.
- B) Durch gemeinsame Bemühungen ist es den Vertretern der verschiedenen Fachbereiche letztendlich gelungen, das Forschungsvorhaben zu realisieren.
- C) Erst durch das Zusammenwirken einer Reihe von Fachbereichen ist es möglich, dass manche Forschungsvorhaben verwirklicht werden.
- D) Forschungsvorhaben zeigen, dass eigentlich alle Fachbereiche miteinander verbunden sind, also jeder einzelne ein Teil des Ganzen ist.
- E) Die Ergebnisse dieser Forschungsvorhaben werden sich auch auf die Forschungsvorhaben anderer Fachbereiche nachhaltig auswirken.

52. Abgesehen von einigen Schülern, die sich nicht entsprechend auf die Prüfung vorbereitet hatten, konnten alle eine zufriedenstellende Leistung erbringen.

- A) Außer denjenigen Schülern, die in der Minderheit sind, haben alle schon mit den Vorbereitungen für die Prüfung begonnen, so dass sie sicher auch eine gute Leistung erzielen werden.
- B) Bis auf ein paar Schüler, die sich nicht so, wie es nötig gewesen wäre, auf die Prüfung vorbereitet hatten, war es allen möglich, eine befriedigendes Ergebnis zu erzielen.
- C) Nur wenige der Schüler, die mit dem nötigen Ernst auf die Prüfung hingearbeitet haben, werden von den Ergebnissen überrascht sein.
- D) Auch von denjenigen Schülern, die sich nicht auf die Prüfung vorbereitet hatten, haben einige einen zumindest mäßigen Erfolg erzielen können.
- E) Es sind nur einige Schüler, die sich allem Anschein nach nicht ausreichend vorbereitet haben; ihre Leistung war lange nicht so gut, wie sie erwartet hatten.

53. Seine Bücher waren nicht nur den Vertretern seines Faches sondern auch Menschen geläufig, die keine speziellen Kenntnisse haben, weil er es verstand, wissenschaftliche Begriffe für sie verständlich zu machen.

- A) Auch wenn er wissenschaftliche Abläufe stets so darstellt, dass sie auch von Laien verstanden werden könnten, sind seine Werke bei Wissenschaftlern seines Faches sehr gefragt.
- B) Obwohl seine Aufzeichnungen von seinen Kollegen nicht sonderlich geschätzt werden, sind sie bei vielen Menschen, die keine entsprechenden Bildungshintergrund haben, beliebt.
- C) Er gehört zu den Wissenschaftlern, die ihre Bücher nicht nur für ihre Fachkollegen, sondern auch für wissenschaftlich nicht bewanderte Personen veröffentlichen.
- D) Um seinen Lesern wissenschaftliche Ausdrücke begreiflich zu machen, achtet er darauf, dass seine Werke leicht verständlich sind, was von seinen Fachkollegen kritisiert wird.
- E) Weil er wissenschaftliche Ausdrücke unkompliziert formulieren kann, sind seine Werke außer seinen Fachkollegen auch Menschen, die nicht fachlich gebildet sind, bekannt.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Sie möchten sich einen altmodischen Sessel kaufen, aber der Verkäufer lässt nicht mit dem Preis handeln. Wie machen Sie dem Verkäufer verständlich, dass Sie nicht mehr Geld dabei haben?

- A) Ich würde mir diesen Sessel wirklich gerne kaufen, nur ist der Preis für meine Verhältnisse zu hoch. Ich kann nicht so viel ausgeben.
- B) Der Preis für diesen Sessel ist etwas übertrieben, deswegen kauft ihn auch niemand. Sie hätten ihn etwas billiger anbieten müssen.
- C) Entschuldigen Sie bitte! Wie viel würde mich so ein Sessel kosten? Er ist zwar nicht modern, aber er gefällt mir sehr.
- D) Ich verstehe nicht, wieso Sie für diesen Sessel diesen Preis festgesetzt haben. Sie wissen wohl nicht, wie wertvoll er ist.
- E) Dieser Sessel würde sehr gut in meine Wohnung passen, aber ich muss erst einmal nachrechnen, wie viel ich diesen Monat ausgeben kann.

55. Nach der Landung am Flughafen beeilen Sie sich, um schnellstmöglich zum Ausgang zu gelangen, weshalb Sie Ihren Rucksack an der Passkontrolle vergessen haben. Sie eilen zurück. Was sagen Sie zum Grenzbeamten?

- A) Also entweder habe ich den Pass im Rucksack gelassen oder einfach zu Hause vergessen. Die ganze Aufregung war also umsonst.
- B) Der Rucksack gehört mir wirklich nicht. Aus Eile habe ich den falschen mitgenommen. Meinen habe ich beim Beamten an der Passkontrolle gelassen.
- C) Ich habe aus Versehen meinen Rucksack dort zurückgelassen, wo ich meinen Pass vorgezeigt habe. Was soll ich jetzt machen?
- D) Nein, nicht mein Pass ist weg, sondern mein Rucksack. Ich habe ihn vor dem Flug abgegeben, aber jetzt kann ich ihn nicht finden.
- E) Ich habe nur den Rucksack bei mir. Könnten Sie mir sagen, wie ich zur Passkontrolle komme? Ich habe es eilig.

56. Sie möchten einige Tage aufs Land fahren, um sich in einer ruhigen Umgebung etwas zu entspannen. Nur fällt es Ihnen bei so vielen Angeboten schwer, sich zu entscheiden. Deswegen rufen Sie ein Reisebüro an. Was sagen Sie zum Angestellten?

- A) Ich möchte einen Ausflug ins Grüne machen und mich etwas ausruhen. Wie wäre es mit der Wiese hinter dem Haus?
- B) Die Sehnsucht nach Natur und Ruhe ist mir fremd. Ich bin auf der Suche nach Abwechslung und Unterhaltung. Haben Sie etwas für mich?
- C) Ich gedenke meinen Urlaub im Grünen, außerhalb der Stadt, zu verbringen. Könnte ich für diese Zeit bei Ihnen wohnen?
- D) Ich möchte mich etwas vom Stadtleben und seinem Lärm entfernen, um mich etwas auszuruhen. Was können Sie mir vorschlagen?
- E) Ich habe bei so vielen Angeboten die Übersicht verloren. Ich werde mich kurz ausruhen und dann die Suche fortsetzen.

57. Ihr Freund ist krank und liegt im Bett. Er hat überhaupt keinen Appetit. Sie möchten ihn dazu bewegen, etwas zu sich zu nehmen. Was sagen Sie zu ihm?

- A) Ich habe dir etwas zu essen mitgebracht. Es ist in der Tüte. Aber lass dich nicht wieder von der Krankenschwester beim Essen erwischen!
- B) Ich verstehe ja, dass du keine Lust auf eine Suppe hast. Aber du kannst doch nicht nur von Hamburger leben. Das ist nicht gesund!
- C) Wann hast du zuletzt etwas zu dir genommen? Wenn du schon nichts essen willst, dann trinke wenigstens Milch. Möchtest du krank werden?
- D) Du hast doch immer auf deine Ernährung geachtet. Ich verstehe nicht, weshalb du das essen willst. Allein der Anblick macht mich krank!
- E) Du hast schon den ganzen Tag nichts gegessen. Wenn du so weiter machst, wird es noch länger dauern, bis du wieder gesund wirst. Iss etwas!

58. Sie sehen nach langer Zeit zufällig einen Freund von Ihnen auf der Straße und reden ihn sofort mit einer Erinnerung an. Was könnten Sie zu ihm sagen?

- A) Ich würde mich gerne mit dir über deine Zukunftspläne unterhalten. Hast du dich schon um eine Stelle beworben?
- B) Wir haben uns seit dem Klassentreffen letztes Jahr nicht mehr gesehen! Weißt du noch? Der Strom fiel aus, und wir saßen stundenlang im Dunkeln.
- C) Ich war sehr überrascht, als du mich angerufen hast und dich mit mir treffen wolltest. Ich hoffe, es ist nichts Schlimmes.
- D) Sie scheinen sich sehr sicher zu sein, dass wir zusammen studiert haben, aber ich kann mich wirklich nicht an Sie erinnern.
- E) Wie können Sie mich so schnell vergessen! Wir haben uns doch gestern auf der Fahrt in die Stadt kennen gelernt!

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Kakao, das „schwarze Gold“, zählt nach Erdöl und Kaffee zu den meistgehandelten Rohstoffen auf dem Weltmarkt. Etwa 5,5 Millionen Kleinbauern bauen weltweit Kakao an; Kleinbauern, Landarbeiter, Großhändler und Transporteure leben vom Kakao. Die Pflege der Kakaokulturen ist sehr mühselig und erfordert viel Handarbeit. Darüber hinaus ist der Ertrag nicht nur von Wettereinflüssen, sondern auch vom Alter der Bäume, deren Pflege und Schutz vor Schädlingen abhängig. --- Niedrige und infolge von Preisschwankungen unsichere Einkommen, schlechte Arbeitsbedingungen sowie Kinderarbeit sind im Kakaoanbau weit verbreitet. Der Weltmarkt für die Verarbeitung von Kakao und die Herstellung wird von einigen wenigen Unternehmen beherrscht, die damit über großen Einfluss auf dem Markt verfügen.

- A) Dort werden sie getrocknet und bei einer Durchschnittstemperatur von 20°C aufbewahrt.
- B) Dadurch wird ihm die Möglichkeit gegeben, einen festen Mindestpreis auszuhandeln.
- C) Sie hält sich in Westafrika, in Asien und Südamerika auf, da sie feuchtheißes Klima bevorzugt.
- D) Auf diesem Bereich verdienen 40 bis 50 Millionen Menschen ihren Lebensunterhalt.
- E) Deshalb werden bei der Herstellung der Produkte auch Fett und Zucker verwendet.

60. Die herkömmlichen Energieträger, zu denen Kohle, Erdöl und Erdgas gehören, sind nicht unbegrenzt und werden in stärkerem Maße verbraucht, als sie entstehen. Oder sie bergen Risiken wie die Kernenergie. Man ist langfristig dazu gezwungen, alternative Energieträger für die Stromerzeugung zu finden und zu nutzen. Dazu zählen Energieformen, die als unerschöpflich gelten: Sonne, Erdwärme, Wind und Wasser. ---- Auch andere Energieträger wie beispielsweise Biogas, Pflanzenöl oder Bioalkohol verbrauchen sich nicht schnell, weil sie aus nachwachsenden oder regenerativen Rohstoffen erzeugt werden. Allerdings gefährdet die Ausdehnung der Anbauflächen, die für diese Energieformen genutzt werden, den Regenwald und die Nahrungsmittelproduktion.
- A) Sie stehen in ausreichendem Maß zur Verfügung und können nicht aufgebraucht werden.
 - B) Sie zeichnen sich dadurch aus, dass sie hauptsächlich aus Brennstoffen und Kernenergie gewonnen werden.
 - C) Nach ihrem Gebrauch können sie in mehreren Phasen gereinigt und erneut dem Kreislauf zugeführt werden.
 - D) Mit diesen können auch Wohnanlagen und Betriebe in seiner näheren Umgebung versorgt werden.
 - E) Im Laufe der Herstellung werden sie dem Gas hinzugefügt, um ihm den charakteristischen Geruch zu verleihen.

61. Die biologische Schädlingsbekämpfung wird inzwischen in vielen Anbaugeländen der Welt erfolgreich praktiziert. ---- So helfen Marienkäfer – in großen Mengen gezüchtet – gegen Blattläuse. Auch manche Wespen und Ameisen sind dafür geeignet. Die biologischen Methoden zur Schädlingsbekämpfung bereiten den Landwirten allerdings schon etwas mehr Mühe als die chemischen, da sehr genaues Beobachten der angebauten Pflanzen nötig ist, um den richtigen Zeitpunkt für die jeweils geeigneten Maßnahmen abzapassen. Sehr verbreitet ist heutzutage eine Kombination biologischer und chemischer Methoden zur Schädlingsbekämpfung. Diese Form des zweifachen Pflanzenschutzes gilt heute als aktueller Stand der Anbautechnik.
- A) Hierbei bekämpft man Schadinsekten mit ihren natürlichen Feinden, ohne von chemischen Mitteln Gebrauch zu machen.
 - B) Chemisch gesehen handelt es sich bei dieser Substanz um eine Verbindung aus Wasserstoff und Sauerstoff.
 - C) Diese müssen stets in genügender Menge zur Verfügung stehen, um sie bei Bedarf gleich einsetzen zu können.
 - D) Grundsätzlich werden durch diese Anbaumethoden die im Boden befindlichen Organismen bei jeder Nutzung beeinträchtigt.
 - E) Vor allem Monokulturen, bei denen nur eine Pflanzenart auf einer Fläche angebaut wird, entziehen diese Stoffe dem Boden.

62. ---- Doch in Europa ging dieses Wissen verloren. Es wurde erst um 1240 wiederentdeckt, als man das Buch „Schatz der Optik“ des arabischen Mathematikers Alhazen (um 965–1040) ins Lateinische übersetzte. Mit diesem theoretischen Hintergrund wurde innerhalb weniger Jahrzehnte damit begonnen, Linsen so zu schleifen, dass sie Sehschwäche korrigieren können. Wo und wann die erste Brille entstand, weiß man nicht so genau – England oder Venedig um 1280 sind häufige Vermutungen –, aber es waren wohl die Klöster, die eine Vorreiterrolle spielten. Denn die ersten Darstellungen von bebrillten Menschen stammen aus der Mitte des 14. Jahrhunderts und finden sich im Kloster San Nicolo in Treviso. Allerdings hatten diese Brillen noch keinen Rahmen.
- A) Die Augen sind bei verschiedenen Tierarten sehr unterschiedlich gebaut.
 - B) Viele Menschen mit Sehfehlern tragen Brillen oder verwenden Kontaktlinsen.
 - C) Dass geschliffene Gläser Bilder größer oder kleiner erscheinen lassen können, war schon in der Antike bekannt.
 - D) Das menschliche Auge besteht aus einem Augapfel, der durch Muskeln bewegt werden kann.
 - E) Durch die Lasertechnik entstand die Möglichkeit, bestimmte Sehfehler zu korrigieren und Augenkrankheiten zu behandeln.

63. Die Sprache bildet nach wie vor ein zentrales Problem derjenigen türkischen Staatsangehörigen, die schon seit vielen Jahren in Deutschland leben. Mehr als die Hälfte der dort befragten Türken schätzte in einer Umfrage ihre Sprachkompetenz in Deutsch beim Verstehen als nur mittelmäßig, beim Sprechen hingegen sogar als mangelhaft ein. Ein Viertel der Befragten gab zudem an, auch Türkisch nur noch mittelmäßig zu verstehen. ---- Auf die Frage nach dem Grund, weshalb sie keinen Deutschkurs besuchen, um ihre Sprachkenntnisse zu verbessern, gaben mehr als drei Viertel der befragten Personen an, keine Zeit zu haben, aber auch fehlende Angebote im entsprechenden Stadtteil wurden genannt.
- A) Vor allem die ältere Bevölkerungsgruppe war nur unter bestimmten Vorbehalten dazu bereit, einen Kompromiss einzugehen.
 - B) Wie geplant, kehrten sie fast alle nach einer bestimmten Zeit wieder in ihre Heimat zurück.
 - C) Dessen ungeachtet hat sie Deutschland verlassen und wird voraussichtlich mehrere Jahre lang in der Türkei leben.
 - D) Da sich die Lage geändert hatte, gingen die Kenntnisse mit der Zeit verloren und müssen nun erneut erlernt werden.
 - E) Es stellte sich auch heraus, dass vor allem ältere Befragte schlechte Deutschkenntnisse haben.

64. - 69. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

64. Bazı sanayi ülkelerinde hüküm süren kitlesel işsizlik birçok farklı nedene dayanmaktadır.

- A) Mehrere Ursachen spielen bei der Zunahme der Massenarbeitslosigkeit in verschiedenen Industrieländern eine Rolle.
- B) Die in manchen Industrieländern herrschende Massenarbeitslosigkeit basiert auf vielen verschiedenen Ursachen.
- C) Dass die Massenarbeitslosigkeit in manchen Industrieländern steigt, ist auf verschiedene Ursachen zurückzuführen.
- D) Es gibt viele Ursachen dafür, dass sich die Massenarbeitslosigkeit in verschiedenen Industrieländern beobachten lässt.
- E) Die Massenarbeitslosigkeit, die in verschiedenen Industrieländern herrscht, hat in der Regel mehrere Ursachen.

65. Toplumun görevi; kültürel mirasını, tarihini ve felsefesini gelecek kuşaklara aktarmaktır.

- A) Die Gesellschaft zeichnet für die folgenden Generationen ihr kulturelles Erbe, ihre Geschichte und ihre Philosophie auf.
- B) Die Gesellschaft hat die Pflicht, ihr kulturelles Erbe, ihre Geschichte und ihre Philosophie für die folgenden Generationen festzuhalten.
- C) Die Gesellschaft hat ein kulturelles Erbe, eine Geschichte und eine Philosophie, die sie an die folgenden Generationen weitergeben wird.
- D) Die Gesellschaft hat die Aufgabe, ihr kulturelles Erbe, ihre Geschichte und ihre Philosophie den folgenden Generationen zu übermitteln.
- E) Die Gesellschaft beschreibt ihr kulturelles Erbe, ihre Geschichte und ihre Philosophie, um die folgenden Generationen über sie aufzuklären.

66. Hizmet sektörü, malların üretilmediği sadece hizmetin sunulduğu bir alandır.

- A) Zum Dienstleistungssektor zählen sämtliche Bereiche, die nur darauf ausgerichtet sind, der Vermarktung von Produkten zu dienen.
- B) Im Dienstleistungssektor werden nicht wie in anderen Bereichen Produkte hergestellt, sondern nur Dienste zur Verfügung gestellt.
- C) Der Dienstleistungssektor ist ein Bereich, in dem keine Produkte hergestellt, sondern nur Dienste geleistet werden.
- D) Im Dienstleistungssektor werden nur Dienste angeboten, die sich nicht auf die Herstellung von Produkten beziehen.
- E) Der Dienstleistungssektor hat das Ziel, nur Dienste anzubieten, die nicht die Herstellung von Produkten zur Folge haben.

67. Paraşüt, bir torba içinde bulunur ve atlayıştan sonra otomatik olarak veya el ile açılır.

- A) Der Fallschirm wird nach dem Absprung aus dem Sack herausgeholt und automatisch oder mit der Hand geöffnet.
- B) Der Sack mit dem Fallschirm ist so konstruiert, dass er sich nach dem Absprung automatisch öffnet oder auch mit der Hand geöffnet werden kann.
- C) Der Fallschirm wird unmittelbar nach dem Absprung automatisch oder mit der Hand geöffnet und kann in einem Sack aufbewahrt werden.
- D) Der Fallschirm ist in einem Sack untergebracht und wird vor oder unmittelbar nach dem Absprung mit der Hand geöffnet.
- E) Der Fallschirm befindet sich in einem Sack und wird nach dem Absprung automatisch oder mit der Hand geöffnet.

68. Babanın, ailenin geçimini sağladığı; annenin ise ev işlerinden sorumlu olduğu küçük aile 1960'lı yıllara kadar ideal olarak görülüyordu.

- A) Die Kleinfamilie, in der der Vater den Lebensunterhalt der Familie sicherte, die Mutter hingegen für den Haushalt verantwortlich war, galt bis in die 1960er-Jahre als Ideal.
- B) Die Kleinfamilie, in der die Mutter und der Vater den Lebensunterhalt sicherten und für den Haushalt verantwortlich waren, galt noch in den 1960er-Jahren als Ideal.
- C) Die Kleinfamilie, in der der Vater nicht für den Haushalt verantwortlich war, sondern zusammen mit der Mutter den Lebensunterhalt sicherte, galt bis in die 1960er-Jahre als Ideal.
- D) Die Kleinfamilie, in der der Vater den Lebensunterhalt sicherte, während die Mutter zusammen mit dem Familienoberhaupt den Haushalt übernahm, galt in den 1960er-Jahre als Ideal.
- E) Die Kleinfamilie, in der der Vater den Lebensunterhalt sicherte und mit der Mutter für den Haushalt der Familie verantwortlich war, galt bis in die 1960er-Jahre als Ideal.

69. Çevreciler, her tür çevre kirliliğine karşı savaşır ve oluşmuş zararların ortadan kaldırılması için çaba harcarlar.

- A) Umweltschützer gehen nicht nur gegen jegliche Formen der Umweltverschmutzung vor, sondern versuchen auch Schäden, die schon entstanden sind, zu beseitigen.
- B) Umweltschützer kämpfen gegen jede Art von Umweltverschmutzung und setzen sich dafür ein, dass entstandene Schäden behoben werden.
- C) Umweltschützer bemühen sich, die Umweltverschmutzung zu verhindern und dafür zu sorgen, dass verursachte Schäden wieder beseitigt werden.
- D) Umweltschützer bekämpfen die Umweltverschmutzung, indem sie sich dafür einsetzen, dass Schäden, die schon entstanden sind, behoben werden.
- E) Umweltschützer sehen sich als Kämpfer gegen die Umweltverschmutzung und versuchen dafür zu sorgen, dass Schäden, die sie nicht verhindern konnten, behoben werden.

70. - 75. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

70. Der Pressesprecher des deutschen Außenministeriums betonte, dass die Probleme zwischen den EU-Ländern auf langer Sicht gelöst werden können.

- A) Alman Dışişleri Bakanlığı basın sözcüsü, AB ülkelerinin ancak uzun vadede bu sorunların üstesinden gelebileceklerini vurguladı.
- B) Alman Dışişleri Bakanlığı basın sözcüsü açıklamasında, AB ülkeleri arasındaki sorunun çözümlenmek üzere olduğunu vurguladı.
- C) Alman Dışişleri Bakanlığınca yapılan basın açıklamasında, AB ile sorunların uzun vadede halledilebileceği vurgulandı.
- D) AB ülkeleriyle sorunlara değinen Alman Dışişleri Bakanlığı basın sözcüsü, bunların uzun vadede mutlaka çözümleneceğini vurguladı.
- E) Alman Dışişleri Bakanlığı basın sözcüsü, AB ülkeleri arasındaki sorunların uzun vadede çözümlenebileceğini vurguladı.

71. Das Recht der Freizügigkeit der Waren und Personen innerhalb der Europäischen Union ist eine das Europarecht betreffende Angelegenheit.

- A) Avrupa Birliği içinde malların ve kişilerin serbest dolaşım hakkı, Avrupa hukukunu ilgilendiren bir durumdur.
- B) Avrupa hukuku, malların ve kişilerin Avrupa Birliği sınırları dâhilinde serbest dolaşımını da düzenlemektedir.
- C) Avrupa Birliğine üye Avrupa ülkelerinde, malların ve kişilerin serbest dolaşımıyla ilgili hukuki düzenlemeler vardır.
- D) Avrupa'da malların ve kişilerin serbest dolaşım hakkıyla ilgili durumlar, Avrupa Birliği hukukunu ilgilendirmektedir.
- E) Avrupa Birliğinde malların ve kişilerin serbest dolaşımına imkân veren yasalar, Avrupa hukukuna dâhildir.

72. Kriterien der Auswahl einer Nachricht zur Veröffentlichung sind die Nähe des Geschehens für den Leser, der Bekanntheitsgrad einer Person oder die Zahl der Opfer.

- A) Bir haberin yayına seçilmesinin ölçütleri; olaya katılan kişilerin okuyucuya tanınmışlık derecesi veya kurban sayısıdır.
- B) Bir haberin yayımlanabilmesinin ölçütleri; olayın yakında olması, okuyucu için belirli bir kişinin tanınmışlık derecesi veya kurban sayısıdır.
- C) Bir haberin yayına seçilmesinin ölçütleri; olayın okuyucuya yakınlığı, bir kişinin tanınmışlık derecesi veya kurban sayısıdır.
- D) Bir haberin yayımlanabilmesinin ölçütleri; okuyucunun olaya yakınlığı, kişilerin tanınmışlık derecesi veya kurban sayısıdır.
- E) Bir haberin yayına seçilmesinin ölçütleri; olaya katılan belirli bir kişinin okuyucuya yakınlığı, tanınmışlık derecesi veya kurban sayısıdır.

73. Im 18. Jahrhundert wurden in Frankreich die ersten Werkstätten gegründet, in denen alle handwerklichen Tätigkeiten, die zur Herstellung eines Produkts notwendig sind, unter einem Dach zusammengefasst wurden.

- A) Fransa'da 18. yüzyılda kurulan ilk atölyeler, bir ürünün üretimi için gerekli olan el işçiliğine dayalı tüm faaliyetleri bir araya toplamayı amaçlıyordu.
- B) 18. yüzyılda Fransa'da bir ürünün üretimi için gerekli olan el işçiliğine dayalı tüm faaliyetlerin bir çatı altında toplandığı ilk atölyeler kuruldu.
- C) 18. yüzyılda ilk kez Fransa'da kurulan atölyelerde, bir ürünün üretimi için gerekli olan el işçiliğine dayalı tüm faaliyetler için yer ayrılmıştı.
- D) Bir ürünün üretimi için gerekli olan el işçiliğine dayalı tüm aşamaların bir çatı altında toplandığı ilk atölyeler, 18. yüzyılda Fransa'da faaliyete başladı.
- E) Fransa'da, 18. yüzyılda bir ürünün üretimi için gerekli olan tüm aşamaları bir çatı altında toplayan atölyeler kuruldu.

74. Die systematische Biologie hat das Ziel, Organismen und Organismengruppen ganzheitlich zu beschreiben und sie in ein natürliches System einzuordnen.

- A) Sistematik biyoloji, organizmaları ve organizma gruplarını bütünsel olarak tanımlamayı ve bunları doğal bir sistem içine yerleştirmeyi hedefler.
- B) Sistematik biyoloji, bütün organizmaları ve organizma gruplarını tanımlayarak doğal bir sistem içine yerleştirmeyi hedefler.
- C) Sistematik biyoloji, doğal bir sistem içine yerleştirilmiş organizmaları ve organizma gruplarını bütünsel olarak tanımlamayı hedefler.
- D) Sistematik biyoloji, organizmaları ve organizma gruplarını tanımlamayı ve bunları bütünsel olarak bir sistem içine yerleştirmeyi hedefler.
- E) Sistematik biyoloji, organizmaların her birini ve organizma gruplarını bütünsel bir sistem içine yerleştirerek tanımlamayı hedefler.

75. Nach einer neuen gesetzlichen Regelung müssen zehntausende von Häusern in erdbebengefährdeten Gebieten abgerissen und neu gebaut werden.

- A) Deprem tehlikesi olan bölgelerde bulunan on binlerce binanın yıkılıp yeni yasal düzenlemelere göre inşa edilmesi öngörülmektedir.
- B) Deprem tehlikesi bulunduğu tespit edilen bölgelerde, on binlerce binanın yıkılıp yeniden yapılması için bir yasal düzenleme hazırlanmaktadır.
- C) Yeni yasal düzenleme kabul edilirse deprem tehlikesi olan bölgelerde on binlerce binanın yıkılıp yeniden inşa edilmesine başlanacak.
- D) Yeni bir yasal düzenlemeye göre, deprem tehlikesi olan bölgelerde on binlerce binanın yıkılıp yeniden inşa edilmesi gerekmektedir.
- E) Deprem tehlikesi olan bölgelerde bulunan on binlerce binanın yıkılıp yeniden inşa edilebilmesi için yasal düzenlemelere ihtiyaç vardır.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Mit Erscheinen der ersten Briefmarkenkataloge Mitte des 19. Jahrhunderts und der ersten Sammlerfachzeitschriften entstand die Briefmarkenkunde, die Philatelie, die seitdem nichts von ihrem Reiz eingebüßt hat. (II) Noch heute können ganz besonders seltene Marken wie etwa die „blaue Mauritius“ von 1847 Sammlerwerte von über 100 000 Euro erreichen. (III) Es handelt sich dabei um Sendungen wie Karten und Briefe, die mit diesen Briefmarken frankiert werden, aber auch um andere Postsendungen. (IV) Entscheidend für den Wert einer Briefmarke sind ihre Seltenheit und ihr Zustand; nur völlig einwandfreie Briefmarken haben einen Sammlerwert. (V) Je nach Häufigkeit kann eine Briefmarke gestempelt wertvoller sein als ungestempelt, öfter aber sind die ungestempelten Briefmarken wertvoller.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Unter Welthandel wird die Gesamtheit des internationalen Austauschs von Gütern aller Art und industrieller Produktion, dem Warenhandel, dem Kapitalverkehr und den Dienstleistungen verstanden. (II) Durch die internationale Arbeitsteilung war es nicht möglich zu ermitteln, welcher der Staaten die Mängel an diesem Endprodukt verursacht hatte. (III) Dieser ist zweckmäßig, denn Vorkommen und Verbrauch von Gütern sind auf der Erde sehr unterschiedlich verteilt. (IV) Deswegen weitet er sich in den letzten Jahren immer weiter aus, wobei auch der technische Fortschritt im Bereich Transport und Logistik eine große Rolle spielt. (V) Es ist jedoch eine Tatsache, dass die einzelnen Staaten abhängig von ihrer wirtschaftlichen Position sehr unterschiedlich von ihm profitieren.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Trotz vieler Bestimmungen zum Umweltschutz gibt es immer noch eine große Anzahl von Fabriken, die durch ihre Abfallstoffe die Umwelt gefährden. (II) Obwohl heute unterschiedliche Methoden zur Verfügung stehen, die es ermöglichen, die betreffenden Stoffe unschädlich zu machen, werden diese nicht genutzt. (III) Der eigentliche Grund dafür ist finanzieller Natur: Die Anschaffung solcher Systeme bedeutet für den Betrieb enorme Mehrkosten. (IV) Auch manche der Tier- und Pflanzenarten, die vom Menschen gestaltete Lebensräume bevorzugen, gehören schon seit vielen Jahren dazu. (V) Deswegen drängen heutzutage Umweltschutzorganisationen zur Einführung von härteren Strafen für Betriebe, die noch keine diesbezüglichen Vorkehrungen getroffen haben.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Die Zeit der großen Forschungs- und Entdeckungsreisen begann im 15. Jahrhundert mit den Entdeckungsfahrten der Portugiesen und der Suche nach dem Seeweg nach Indien. (II) Im 17. und 18. Jahrhundert förderte vor allem die Suche mancher Staaten nach neuen Kolonien die Erforschung unbekannter Regionen. (III) Zu den bekanntesten gehört der Orient-Express, der Ende des 19. und zu Beginn des 20. Jahrhunderts zwischen zwei Kontinenten verkehrte. (IV) Heute ist es möglich, schwer zugängliche Gebiete mithilfe der Fernerkundung von Satelliten kartografisch zu erfassen. (V) Die Forscher des 20. und 21. Jahrhunderts haben es somit im Vergleich zu ihren Vorgängern viel leichter, unbekannte Gebiete zu erkunden.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) In der Altsteinzeit nahm der Mensch als Jäger und Sammler mit dem Fleisch seiner Beute genügend Salz auf. (II) Als jedoch seit der Jungsteinzeit nach der Umstellung auf den Ackerbau seine Nahrung vorwiegend aus Pflanzenkost bestand, musste er zusätzlich anderweitig gewonnenes Salz zu sich nehmen. (III) Da Salz selten war, diente es auch als Zahlungsmittel, und der Besitz von Salzvorräten wie auch die Kontrolle des Salzhandels waren Grundlage von Macht und Reichtum. (IV) Salz kommt in der Natur in fester Form als Steinsalz vor, das bergmännisch abgebaut wird, und in gelöster Form im Meer, wo man es in flache Becken leitet, um das Salz durch Verdunstung des Wassers zu gewinnen. (V) Diese Stoffe gehen fast vollständig ins Kochwasser über, weswegen dieses oft zu Soßen oder Suppen weiterverarbeitet wird.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **120 dakikadır.** LYS-5'te adaylar sınav süresinin **ilk 90 dakikası ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
LYS-5'te size verilen Yabancı Dil Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Yabancı Dil Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numarasını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-5 (LYS5)
16 HAZİRAN 2013****ALMANCA TESTİ**

- | | |
|-------|-------|
| 1. E | 41. C |
| 2. C | 42. D |
| 3. A | 43. C |
| 4. A | 44. A |
| 5. D | 45. E |
| 6. B | 46. B |
| 7. E | 47. A |
| 8. D | 48. B |
| 9. B | 49. D |
| 10. C | 50. E |
| 11. E | 51. C |
| 12. C | 52. B |
| 13. A | 53. E |
| 14. D | 54. A |
| 15. B | 55. C |
| 16. B | 56. D |
| 17. E | 57. E |
| 18. C | 58. B |
| 19. A | 59. D |
| 20. D | 60. A |
| 21. E | 61. A |
| 22. A | 62. C |
| 23. D | 63. E |
| 24. C | 64. B |
| 25. B | 65. D |
| 26. E | 66. C |
| 27. C | 67. E |
| 28. A | 68. A |
| 29. D | 69. B |
| 30. E | 70. E |
| 31. B | 71. A |
| 32. A | 72. C |
| 33. C | 73. B |
| 34. B | 74. A |
| 35. E | 75. D |
| 36. D | 76. C |
| 37. D | 77. B |
| 38. E | 78. D |
| 39. B | 79. C |
| 40. A | 80. E |



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-5 YABANCI DİL TESTİ (FRANSIZCA)

16 HAZİRAN 2013 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 **Yabancı Dil Testi (Fransızca)** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **L'expérience montre que les enfants s'intéressent à la philosophie et sont capables d'utiliser ---- philosophique.**
- A) un effet B) un raisonnement
C) un déroulement D) un complément
E) un changement
2. **La destruction des forêts tropicales est ---- de 20% des émissions de gaz à effet de serre dans le monde.**
- A) capable B) différente
C) responsable D) incertaine
E) libre
3. **En 2012, des chercheurs ont découvert que les tortues géantes des îles Galápagos, que l'on croyait disparues, sont ---- en vie.**
- A) jamais B) encore C) davantage
D) surtout E) seulement
4. **Pour favoriser l'endormissement, il faut ---- de regarder la télé juste avant de se coucher ou de pratiquer un jeu vidéo violent.**
- A) changer B) mériter C) regretter
D) tenir E) éviter
5. **La culture générale ---- l'interprétation et la compréhension du présent à la lumière de la connaissance du passé.**
- A) a pour objet B) met en garde
C) prend parti contre D) fait face à
E) est au courant de
6. **Selon Montesquieu, au fondement de la démocratie, on trouve la vertu grecque, c'est-à-dire la volonté de (d') ---- choses de la cité.**
- A) prendre part aux B) avoir besoin des
C) demander conseil aux D) considérer comme les
E) se lier d'amitié avec les
7. **Un écosystème, c'est la communauté de tous les êtres vivants qui interagissent les uns avec les autres dans une zone donnée, ainsi que tout l'environnement ---- ils vivent.**
- A) pour lesquels B) avec laquelle
C) à partir duquel D) à travers lesquelles
E) dans lequel
8. **Certains spécialistes de la 1^{ère} guerre mondiale parlent volontiers de cette guerre comme d'un choc ---- nul s'attendait.**
- A) duquel B) auquel C) dont
D) où E) par lequel

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

9. Jusqu'au XVIII^e siècle le taux de mortalité des mères et des enfants ---- accouchements était élevé.

- A) en face des B) contre les
C) loin des D) lors des
E) sans les

10. La peau des filles est 25% moins épaisse que celle des garçons, dont l'épiderme se densifie à la puberté ---- la testostérone.

- A) par rapport à B) au lieu de
C) à la fin de D) jusqu'à
E) en raison de

11. Parmi tous les animaux réels, le cheval est ---- a la plus grande importance dans les mythes.

- A) celle qui B) ceux que
C) celles que D) celui dont
E) celui qui

12. L'énergie nucléaire est une énergie non renouvelable ---- sa matière première, l'uranium est une ressource limitée.

- A) chaque fois que B) bien que
C) puisque D) avant que
E) au cas où

13. Les conditions climatiques en montagne physiques deviennent de plus en plus extrêmes ---- l'altitude augmente.

- A) bien que B) afin que
C) de peur que D) à mesure que
E) en attendant que

14. Immense barrière s'étendant sur plusieurs milliers de kilomètres, la Grande Muraille de Chine ---- jusqu'à ce jour le plus long ouvrage construit de main d'homme.

- A) restera B) reste
C) restait D) serait restée
E) était restée

15. Les peuples qui ne connaissaient pas encore l'écriture, comme les Africains ou les Celtes, ---- tout de même des conteurs incroyables et, ainsi, leurs histoires étaient transmises à l'orale.

- A) possèdent B) possédaient
C) auront possédé D) posséderont
E) possèderaient

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

La statue de la Liberté installée à New-York a pour véritable nom "La liberté qui éclaire le monde". Selon l'idéal américain, la liberté, c'est-à-dire (16)---- pour chacun de penser, dire, croire ce qu'il veut, compte plus que tout. Il faut que chacun (17)---- réaliser ses rêves: sans argent ni relations, toute personne doit être en mesure de devenir savant, chef d'entreprise ou même milliardaire, (18)---- son travail et à ses idées. C'est la base du "rêve américain"! Mais cet attachement à la liberté individuelle sert parfois à justifier les inégalités sociales en rendant les plus pauvres (19)---- de leur misère. Mais elle reste un idéal très fort. La liberté à l'américaine continue d'ailleurs de faire rêver le monde entier, en particulier dans les pays (20)---- les individus en sont cruellement privés.

16.

- A) la possibilité B) la sévérité
C) l'échange D) l'histoire
E) le contrôle

17.

- A) pourra B) peut C) puisse
D) pouvait E) avait pu

18.

- A) grâce à B) sauf à
C) de peur de D) hors de
E) faute de

19.

- A) capables B) responsables
C) nécessaires D) impatients
E) curieux

20.

- A) qui B) par lesquelles
C) desquelles D) où
E) auquel

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. ----, que les hommes ont toujours cherché à réduire, en utilisant d'abord la force animale, puis celle des machines.
- A) Le travail est souvent le résultat d'un effort physique
- B) Le travail, dit-on, c'est la santé
- C) Passer de longues heures à travailler ne garantit pas l'efficacité
- D) Travailler avec les nouvelles technologies nécessitent l'utilisation de nouvelles sources d'énergies
- E) Les bonnes conditions de travail favorisent la productivité
22. Si la majorité des incidents nucléaires sont sans conséquences, ----.
- A) le nucléaire ne sert pas seulement à produire de l'électricité
- B) l'échelle internationale des événements nucléaires sert à mesurer la gravité des incidents
- C) beaucoup de pays disposent d'une industrie nucléaire
- D) la radioactivité, elle, est mise à profit dans divers domaines
- E) certains, beaucoup plus dramatiques, ont marqué l'histoire

23. ----, mais il faut attendre le XVIII^e siècle pour que les méthodes de vaccination deviennent plus sûres et se généralisent.

- A) Bien des découvertes importantes sont le fruit du hasard
- B) Les techniques de vaccination sont connues en Orient depuis au moins l'an mille
- C) Pendant des siècles, la maladie a été synonyme de punition des dieux
- D) Au Moyen Âge, dans les campagnes d'Europe les apothicaires (pharmaciens) règnent en maîtres
- E) De nos jours, on utilise très peu les anciennes techniques de médecine
24. Alors qu'au début de l'ère actuelle, on comptait 250 millions d'êtres humains sur la planète, ----.
- A) la consommation humaine n'a cessé de s'accroître
- B) la croissance économique menace maintenant l'écosystème
- C) les diverses communautés humaines se partagent les ressources du sol et du sous-sol
- D) nous sommes aujourd'hui plus de 6 milliards
- E) la croissance économique entraîne l'épuisement des ressources naturelles

25. Avec 2 à 5 m³ de pluie par an, l'Amazonie est l'une des régions les plus arrosées du monde: ----.

- A) les deux tiers de l'Amérique du Sud sont occupés par l'Amazonie
- B) l'exploitation intensive de cette forêt menace l'équilibre écologique du monde
- C) à l'Ouest, l'étroite bande de plaine côtière est bordée par la chaîne de montagne de la cordillère des Andes
- D) elle concentre ainsi 20% des réserves d'eau douce de la planète
- E) c'est le continent des extrêmes, de la forêt vierge amazonienne aux hauts sommets montagneux de l'Ouest

26. ----, la Russie demeure, et de très loin, le pays le plus étendu du monde.

- A) Depuis que la production de céréales et de pommes de terre a diminué
- B) Lorsque le développement politique et économique de la Russie a bénéficié des ressources énergétiques présentes sur le territoire
- C) Bien qu'elle ait dû abandonner son immense empire continental depuis l'éclatement de l'Union soviétique
- D) Malgré qu'elle ait un climat de type continental, avec des températures polaires du nord de la Sibérie
- E) Vu que l'activité de l'élevage a été victime de changements économiques mal maîtrisés

27. Nous pensons souvent bien connaître les animaux qui nous entourent, ----.

- A) dans ces conditions la plupart des animaux vivent dans des lieux précis
- B) d'ailleurs chaque espèce animale possède des caractéristiques physiques spéciales
- C) par conséquent notre planète abrite des animaux de toutes sortes
- D) toutefois le monde animal est étrangement diversifié
- E) grâce à de nombreux animaux qui ont développé des moyens de survie

28. L'Antarctique est un continent très isolé des autres terres et possède un climat particulièrement dure, ----.

- A) de sorte qu'il ait été la dernière région du globe à être explorée
- B) si le continent contient 80% des réserves d'eau de la terre
- C) de peur que cela favorise les voyages touristiques pour observer l'écosystème de la région
- D) même si beaucoup de chercheurs respectent l'environnement lors des explorations scientifiques
- E) à condition qu'il soit l'un des endroits les plus froids de la planète

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Il était une fois un certain Walt Disney, né en 1901 à Chicago. À 20 ans, après une enfance passée à la ferme, ce garçon passionné d'animation fonde son entreprise avec son frère Roy. D'un coup de baguette magique, le garage de son oncle est transformé en atelier de dessin et studio de prises de vue. Cet atelier finit par accoucher d'une petite souris... qui va devenir une star mondiale! C'est ainsi qu'en 1928 qui apparaît Mickey dans un film d'animation sonore. Une grande première. Puis en 1937, avec Blanche Neige et les Sept Nains, le premier long-métrage d'animation sonore en couleurs, Walt Disney rencontre un succès immense. Dès lors, tout ce que touche Walt se transforme en or: cet autodidacte (il n'a pas fait d'études) sait s'entourer des meilleurs de l'animation, et tire parti des nouveautés technologiques. À sa mort, en 1966, il laisse un empire qui porte son nom.

29. Au début de sa carrière, Walt Disney ----.

- A) a tout de suite été engagé dans un grand studio de cinéma
- B) a dû quitter sa famille pour s'installer dans une grande ville
- C) travaillait avec son frère à l'aide de petits moyens financiers
- D) a emprunté une large somme d'argent à son oncle
- E) pensait devenir réalisateur de films et non pas faire de l'animation

30. La création de "Mickey" et de "Blanche Neige et les Sept Nains" montre que Walt Disney ----.

- A) avait besoin d'une grande équipe autour de lui
- B) préférait les films muets de cette époque
- C) a rencontré des difficultés avant de connaître le succès
- D) n'appréciait pas de dessiner des animaux
- E) était un innovateur dans le domaine de l'animation

31. Malgré que Walt Disney n'ait pas fait d'études, ----.

- A) il préférait former lui-même ses équipes d'animation
- B) son entreprise n'a pas immédiatement fait fortune
- C) il s'est inspiré des plus grands dessinateurs
- D) il est parvenu à créer une grande entreprise très prospère
- E) rien n'aurait été possible, sans son personnage de Mickey

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Tandis que les Européens se divisent sur les stratégies énergétiques concernant les énergies vertes, la Chine investit énormément dans ces énergies. En 2010, elle a dépensé pas moins de 54,4 millions de dollars dans ce secteur et s'est classée parmi les cinq premiers déposants de brevets d'invention au monde. Une orientation qui ne doit rien au hasard: le sous-sol chinois dispose presque toute la totalité des réserves mondiales des minerais nécessaires à la fabrication des éoliennes et des piles pour les véhicules électriques. Premier producteur mondial d'équipement éolien, la Chine s'est imposée sur le marché de l'Europe et des États-Unis. Quant à sa production d'électricité par éoliennes elle s'élève déjà à 42 gigawatts. Et ce n'est qu'un début car le géant asiatique entend multiplier par dix sa puissance de production d'ici à 2020.

32. Contrairement aux pays européens, la Chine ----.

- A) ne considère pas les énergies vertes comme une priorité
- B) n'hésite pas à investir massivement dans les énergies vertes
- C) n'a pas de stratégies précises concernant les énergies vertes
- D) est prête à collaborer avec d'autres pays pour développer les énergies vertes
- E) a diminué ses investissements dans les énergies vertes en 2010

33. Grâce à ses réserves de minerais, la Chine ----.

- A) a pris la tête des producteurs d'équipements éoliens dans le monde
- B) a réduit ses dépenses en pétrole
- C) entre en compétition avec les pays producteurs de pétrole
- D) a lancé de nombreux programmes nucléaires
- E) pourrait ne plus du tout être dépendante du pétrole

34. Concernant la production d'électricité par éolienne d'ici à 2020, la Chine a des objectifs très ----.

- A) silencieux
- B) répétitifs
- C) ambitieux
- D) trompeurs
- E) mesurables

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Actuellement, 6 000 langues sont parlées dans le monde. Les linguistes les étudient et les classent en grandes familles selon leurs origines et leurs caractéristiques communes. La connaissance de la langue d'un peuple est essentielle pour comprendre sa conception du monde, ses valeurs, son histoire, ses connaissances. De nombreuses langues n'existent pas sous forme écrite. Beaucoup, comme en Amazonie ou en Papouasie-Nouvelle-Guinée, sont encore mal connues. Mais les spécialistes travaillent dans l'urgence pour essayer de les décrire précisément. En effet, les langues représentent un patrimoine culturel de l'humanité aujourd'hui menacé. 97% de la population mondiale parle 4% des langues du monde. Une langue sur dix est parlée par moins de 100 personnes et la plupart des langues disparaîtront d'ici quelques années. L'UNESCO s'inquiète car 90% d'entre elles pourraient ne plus être utilisées d'ici la fin du XXI^e siècle.

35. Au début du texte, l'auteur insiste sur l'importance de connaître la langue d'un peuple ----.

- A) même si tous les linguistes ne sont pas d'accord sur les méthodes à utiliser
- B) pour que certains peuples soient reconnus au niveau international
- C) en raison d'une diminution du nombre de linguistes dans le monde
- D) parce que la disparition des langues locales n'inquiète pas les linguistes
- E) afin de vraiment comprendre sa culture, son histoire, ses valeurs etc.

36. Étant donné que les langues disparaissent rapidement, ----.

- A) les linguistes se dépêchent de les étudier
- B) les autorités de certains pays essayent de protéger leur patrimoine linguistique
- C) les tribus d'Amazonie préservent leur langue à l'écrit
- D) les traditions orales de Papouasie-Nouvelle-Guinée sont encouragées par les linguistes
- E) les linguistes font appel à une action internationale commune

37. Selon l'UNESCO, la disparition des langues dans le monde se produit à une vitesse ----.

- A) rationnelle
- B) favorable
- C) inquiétante
- D) normale
- E) réduite

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Aucune époque n'a été aussi narcissique que la nôtre. De plus en plus de gens mettent en scène leur propre vie sur Internet. C'est comme si tout le monde voulait crier: "J'existe!" Les psychologues n'ont qu'à aller sur les pages des réseaux sociaux de leur patient, ils gagneront du temps. Tout y est. On est dans le culte du moi (l'admiration du moi). Nous devenons les dictateurs de notre propre royaume. On peut montrer ses photos, sa vie, ses enfants; ou encore: exposer ses goûts et ses dégoûts; ou encore, donner son point de vue sur le moindre événement. On commence à avoir l'impression que les gens vivent leur vie uniquement pour la transformer en commentaires sur les réseaux sociaux. Il y a dix ans naissait la télé-réalité et des inconnus devenaient stars. Mais maintenant, nous sommes dans une nouvelle ère: les stars... c'est nous.

38. D'après l'auteur de ce texte, la mise en scène des données personnelles sur Internet est le moyen de (d') ----.

- A) soigner ses problèmes psychologiques
- B) affirmer son existence
- C) commenter sur l'actualité
- D) observer la vie des autres
- E) oublier sa solitude

39. Nous vivons dans l'époque la plus narcissique parce que (qu') ----.

- A) les gens veulent davantage montrer leur propre vie
- B) les inconnus de la télé-réalité sont devenus des stars
- C) les commentaires des réseaux sociaux deviennent de plus en plus agressifs
- D) l'on reste insensible à la réalité
- E) des inconnus font des remarques très personnelles sur nos vies

40. Vu la situation actuelle concernant la façon de l'utilisation intensive des réseaux sociaux, nous pouvons dire que (qu') ----.

- A) partager des moments de vie privée peut présenter des dangers
- B) ils nous rendent jaloux des modes de vie des autres
- C) la notion de célébrité n'intéresse plus personne
- D) notre époque se constitue autour du culte de moi
- E) la fréquence des rapports entre les gens augmente

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

74 réacteurs nucléaires dans 23 centrales sont situés sur des zones sous la menace de tsunamis. C'est l'inquiétant résultat d'une étude récente réalisée à partir de données historiques, archéologiques et géologiques ainsi que d'enregistrements sismiques. Toutes se trouvent en Asie: au Japon, sept centrales abritant 19 réacteurs pourraient subir le sort de Fukushima. En Chine le risque s'accroît puisque sur les 27 centrales en cours de construction, 19 sont situées sur des zones identifiées comme dangereuses. Les scientifiques se disent d'autant plus inquiets que les conséquences d'une explosion seraient beaucoup plus importantes dans des pays qui n'ont pas le niveau de développement technologique pour maintenir la sécurité.

41. Selon l'auteur, le résultat de l'étude récente concernant les centrales nucléaires ----.

- A) ne concerne que les pays de l'Asie du Sud-est
- B) n'a pas été réalisée de façon scientifique
- C) a ouvert de nombreux débats positifs
- D) a exagéré les risques du nucléaire
- E) est un sujet d'inquiétude

42. Concernant la sécurité des centrales nucléaires face aux risques de tsunami ----.

- A) le Japon a fait beaucoup de progrès
- B) l'Asie est la zone la plus touchée
- C) la Chine a décidé d'arrêter la construction de centrales
- D) les événements de Fukushima ont absolument tout changé
- E) tous les pays asiatiques pourraient subir le sort de Fukushima

43. Dans des pays au développement technologique moins avancé, un accident nucléaire serait ----.

- A) catastrophique
- B) contrôlable
- C) prévisible
- D) réparable
- E) surprenant

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Mert:

– **Mon fils de 14 ans veut que je lui achète un jeu vidéo de guerre appelé "Call of Duty". Mais, ce jeu ne convient pas au moins de 16 ans. J'hésite.**

Can :

– **Le problème de ce genre de jeu est que la violence y est gratuite et ultra-réaliste. En plus, c'est le joueur qui est le tueur!**

Mert:

– ----

Can:

– **Et oui, refuse car ton fils pourrait finir par être vraiment perturbé par toute cette violence.**

- A) Donc, tu penses que je devrais refuser. Tu as probablement raison.
- B) As-tu déjà joué à ce jeu? Et tes enfants? Je ne sais plus quoi penser.
- C) De toute façon, il va jouer chez ses copains. Et je ne peux rien y faire.
- D) Je déteste les jeux vidéo donc je ne suis pas très objectif pour juger de cette question.
- E) On pourrait peut-être jouer ensemble. Comme cela, il ne restera pas seul face à ces images violentes.

45. Aydın:

– ----

Ege:

– **Oui, c'est un sport formidable qui procure des sensations incroyables. Je te le conseille.**

Aydın:

– **D'accord, mais j'ai aussi pas mal d'amis qui se sont blessés assez sérieusement. Du coup, j'hésite un peu.**

Ege :

– **C'est vrai que les chocs peuvent être violents. Je te conseillerais de prendre des cours car c'est le meilleur moyen d'éviter les accidents.**

- A) Pourquoi n'irions nous pas au ski ensemble cette année? Ce serait plus amusant.
- B) Je pensais aller skier pour la première fois cet hiver. As-tu déjà fait du ski?
- C) Je ne savais pas que tu skiais aussi bien. À quel âge as-tu commencé?
- D) Je n'aurais jamais dû aller au ski cet hiver, je me suis blessé à la jambe. T'es-tu déjà fait mal au ski?
- E) Je sais que tu détestes le froid et la neige, mais cette année, ne veux-tu pas venir avec moi au ski?

46. Arnaud:

- **Je crois que je vais annuler mon compte sur les réseaux sociaux. Cela prend trop de mon temps.**

Vincent:

- **Pourquoi n'essaies-tu pas de l'utiliser un peu moins au lieu de complètement le supprimer?**

Arnaud:

- ----

Vincent:

- **Et comment comptes-tu rester en contact avec tous tes amis?**

Arnaud:

- **Tout simplement grâce aux e-mails!**

- A) J'adore naviguer sur les réseaux sociaux, les commentaires des gens me font souvent rire.
- B) Je crois que quelqu'un a réussi à voler mon identité sur les réseaux sociaux. Il faut que je contacte l'administrateur pour qu'il bloque mon compte.
- C) Aujourd'hui, j'ai atteint la barre des 500 amis sur les réseaux sociaux, tu te rends compte! On verra si je peux atteindre les 1000.
- D) Comment fais-tu pour rester en dehors de tous les réseaux sociaux? Je me sentirais complètement isolé du monde moderne!
- E) Parce que je n'arrive pas à me contrôler. Une fois connecté je ne vois plus le temps passer, c'est terrible.

47. Journaliste:

- **La phobie alimentaire touche-t-elle davantage certains enfants?**

Psychologue:

- **Oui. Ceux qui sont très émotifs ou qui éprouvent un sentiment d'insécurité. Si l'enfant ne se sent pas rassuré par sa maman, il a l'impression d'être plus fort en disant "non" à certains aliments.**

Journaliste:

- **Dans ce cas là, forcer l'enfant peut avoir des conséquences néfastes.**

Psychologue:

- ----

- A) Dans le pire des cas, si un enfant ne mange pas certains fruits ou légumes, ce n'est pas grave.
- B) Non. Il faut lui proposer une alimentation variée, le faire participer à la préparation des repas.
- C) Non. Il faut alors éduquer son enfant en lui proposant régulièrement les aliments qu'il n'apprécie pas.
- D) Bien sûr. L'obliger absolument à manger certains aliments risque d'entraîner chez lui un sentiment douloureux, lié au fait qu'il n'a pas su se faire entendre.
- E) Idéalement, il est préférable de demander à un enfant de goûter de nouveaux aliments.

48. Paul:

- La plupart des membres de ma famille travaille dans le domaine de la loi qu'ils soient juges, avocats, procureurs...

Oliver:

– ----

Paul:

- Pas vraiment et c'est bien problème. Mes parents veulent absolument que je devienne avocat. Moi, je veux faire quelque chose de complètement différent.

Oliver:

– Ah bon? Et quoi?

Paul:

– Cuisinier!

- A) Chez nous, c'est pareil sauf que tout le monde travaille dans le domaine médical. Comment peut-on y échapper?
- B) Je suis passionné par le métier de juge. Crois-tu que je pourrais rencontrer certains membres de ta famille qui le sont?
- C) Tu veux dire que c'est devenu une tradition familiale. Et toi, as-tu envie de suivre leur exemple?
- D) J'aimerais que ma famille soit comme la tienne! Ce doit être plus facile pour trouver un travail.
- E) Je crois que tu ferais un très bon avocat. Tu es très fort pour convaincre les autres.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. La consommation régulière de poisson, excellente source d'omégas 3 et de bonnes graisses, stimule le cerveau et le système immunitaire.

- A) Afin de stimuler le cerveau et le système immunitaire, il faut consommer très souvent du poisson qui contient beaucoup d'omégas 3 et de bonnes graisses.
- B) Si l'on consomme de temps en temps du poisson, source d'omégas 3 et de bonnes graisses, le cerveau et le système immunitaire se trouvent stimulés.
- C) Incomparable source d'omégas 3 et de bonnes graisses, la consommation de poisson stimule également le cerveau et le système immunitaire.
- D) Consommer régulièrement du poisson, qui représente une excellente source d'omégas 3 et de bonnes graisses, stimule le cerveau et le système immunitaire.
- E) Le poisson, à condition d'être beaucoup consommé, fournit des omégas 3 et de bonnes graisses ce qui stimule le cerveau et le système immunitaire.

50. Nos chances de succès sont plus grandes lorsque nous croyons en nos capacités et savons que les autres y croient aussi.

- A) Afin d'avoir du succès, la seule chose importante est de croire en nous mais aussi que les autres aient confiance en nos capacités.
- B) Nous avons plus de chances de réussir si nous avons confiance dans nos capacités et si nous savons que les autres y croient également.
- C) Quand nous parvenons à croire en nos capacités, nous mettons toutes les chances de notre côté pour réussir.
- D) Sans croire en nos capacités et sans recevoir l'appui des autres, il est impossible de rencontrer le succès.
- E) Grâce à la confiance en soi et à celle que nous donne les autres, nous pouvons plus facilement augmenter nos chances de succès.

51. Au fil des siècles, l'usage de la technique est devenu de plus en plus important, à mesure qu'elle permettait une amélioration considérable de la qualité de vie.

- A) L'amélioration considérable de la qualité de vie par l'usage de la technique permet à celle-ci de gagner de l'importance au cours du siècle dernier.
- B) Si l'usage de la technique est devenu plus important pendant ce siècle, c'est parce qu'elle permet d'améliorer considérablement notre qualité de vie.
- C) Étant donné qu'elle permet une certaine amélioration dans notre vie quotidienne, l'usage de la technique est devenu central dans ce siècle.
- D) Pendant des siècles, plus l'utilisation de la technique améliore considérablement la qualité de vie, plus son usage devient important.
- E) L'augmentation de l'importance de l'usage de la technique au cours des siècles a eu pour conséquence une amélioration de la vie des hommes.

52. La disparition des abeilles est un phénomène inquiétant car sans elles, plus de fruits, ni de plantes, qui servent à nourrir les hommes, ne peuvent pousser.

- A) Si les abeilles disparaissent, ce serait catastrophique parce qu'elles permettent aux fruits et aux plantes de pousser et ainsi, elles nous permettent de nous nourrir.
- B) Comme les hommes se servent de plantes et de fruits pour se nourrir, la disparition des abeilles les inquiète.
- C) Avec la disparition des abeilles, il n'y aurait plus de fruits, ni de plantes, ce qui inquiète les hommes qui s'en servent pour se nourrir.
- D) Phénomène catastrophique, la disparition des abeilles signifierait celle des fruits et des plantes dont les hommes se nourrissent.
- E) Le fait que les abeilles disparaissent est un phénomène inquiétant parce que, sans elles, ni les fruits ni les plantes, que les hommes utilisent pour se nourrir, ne peuvent pousser.

53. Avoir faim signifie ne pas disposer d'une ration alimentaire suffisante pour couvrir ses besoins alimentaires énergétiques de base.

- A) Lorsque l'on a faim, cela peut vouloir dire que notre ration alimentaire doit être revue car elle ne couvre pas nos besoins alimentaires énergétiques de base.
- B) Disposer d'une ration alimentaire suffisante pour couvrir ses besoins alimentaires énergétiques de base permet de ne pas avoir faim.
- C) Si l'on veut ne pas avoir faim, il faut faire attention à consommer une ration suffisante pour couvrir nos besoins alimentaires énergétiques de base.
- D) Ne pas disposer d'une ration suffisante pour couvrir nos besoins alimentaires énergétiques de base est la définition de la faim.
- E) Il est important de faire attention à consommer une ration suffisante pour couvrir nos besoins alimentaires énergétiques de base afin de ne pas ressentir une sensation de faim.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Votre sœur vient de passer un an à l'étranger pour étudier. À la fin de ses études, elle a trouvé un travail et souhaite s'installer définitivement là-bas. Étant donné que vous étiez très proches, vous êtes inquiet (ête) de ne plus pouvoir la voir souvent. Pour vous rassurer, elle vous dit: ----
- A) Pourquoi ne partiras-tu pas étudier à l'étranger toi aussi? C'est une expérience indispensable, je crois.
 - B) Je suis pressé(e) de commencer mon nouveau travail. Cela va être une expérience incroyable de voir une autre façon de travailler.
 - C) Ne t'inquiètes pas, tu pourras venir pendant toutes les vacances d'été. Et puis, avec l'ordinateur, c'est facile de communiquer de nos jours.
 - D) Écoute, ma mission va durer deux ans mais je compte bien rester là-bas par la suite. J'adore l'atmosphère et les gens.
 - E) Je ne suis pas sûr(e) de rester. Je n'ai pas encore trouvé d'emploi alors je me donne 6 mois puis je rentre.

55. Vous avez eu un accident de voiture et vous avez demandé à votre assurance de vous prêter une voiture car vous avez absolument besoin d'aller travailler. Malheureusement, cette voiture ne vous est pas livrée à temps. Vous appelez l'assurance pour vous plaindre et dites: ----

- A) La voiture que vous m'avez prêtée est tombée en panne! Franchement, vous pourriez faire vérifier vos voitures avant de les prêter.
- B) Je vous remercie d'avoir été aussi efficace pour traiter mon problème. Je ne sais pas comment j'aurais fait sans ma voiture.
- C) Pourriez-vous me prêter une voiture jusqu'à ce que la mienne soit réparée? J'en ai vraiment besoin pour travailler.
- D) Pourquoi ne prêtez-vous pas de voiture en cas d'accident? Mon ancienne assurance rendait ce type de service. Peut-être devrais-je en changer?
- E) Nous nous étions mis d'accord pour que je reçoive une voiture aujourd'hui. Comment vais-je faire pour aller travailler maintenant? Ce n'est pas sérieux de votre part.

56. Vous avez du mal à vous exprimer en classe et encore plus devant un public. Vous paniquez et si vous avez des idées vous les donnez à vos amis pour qu'ils les transmettent à l'oral. Un de vos professeurs, l'ayant remarqué, vous donne ce conseil: ----

- A) En fait, prendre la parole est une question de pratique. Alors, avec tes amis, entraînez-vous à vous interroger et à répondre à des questions.
- B) Je vous croyais plus travailleur que cela. J'ai été très déçu par vos derniers résultats. Il va falloir vous reprendre.
- C) Je sais que vous êtes timide mais je trouve que vous ne vous débrouillez pas trop mal depuis quelques temps. Que s'est-il passé? En tous les cas, c'est bien, continuez.
- D) Je crois que vous devriez vous mettre à travailler un peu plus. Le niveau est plus élevé cette année. Alors, un peu de courage, vous pouvez y arriver.
- E) J'ai dû baisser votre note sur votre dernier travail car je me suis aperçu que vous aviez copié des passages entiers de Wikipedia.

57. Vous remarquez que depuis quelques temps un de vos amis ne mange plus du tout de viande. Curieux, vous lui en demandez les raisons. Il vous explique: ----

- A) Pourquoi ne manges-tu pas plus de légumes? C'est bon pour la santé et pour rester mince.
- B) Je mange moins de viande qu'auparavant car les prix ont beaucoup augmenté mais j'adore toujours autant manger un bon steak.
- C) Toi aussi tu es devenu végétarien! Je ne pensais pas qu'un amateur de viande comme toi pourrait changer autant.
- D) Il y a quelques mois j'ai vu un documentaire sur la façon dont les animaux d'élevage sont traités. Cela m'a tellement choqué que je suis devenu végétarien.
- E) Je suis sûr qu'il est meilleur pour la santé de limiter sa consommation de viande mais je n'y arrive pas.

58. Pendant l'été de vos 18 ans vous voulez partir en vacances avec des amis. Mais vos parents pensent que vous devez passer les vacances avec eux. Ils ont du mal à vous laisser partir tout(e) seul(e). Pour les convaincre vous essayez de les rassurer. Vous leur dites: ----

- A) Quoi que vous disiez, quoi que vous pensiez je vais partir en vacances. J'ai déjà 18 ans et je peux faire tout ce que je veux.
- B) Franchement, je veux me sentir libre et partir en vacances avec des amis. Nous allons probablement aller à la mer cette année.
- C) Vous connaissez tous mes copains. Ils vous paraissent sympathiques. Je vous promets de vous appeler tous les jours et dire où nous sommes et ce que nous faisons.
- D) Je comprends très bien votre réaction mais vous avez tort. Vous devez me faire confiance. De plus j'ai besoin d'une petite somme pour financer le voyage.
- E) Je ne suis pas sûr(e) de ce que nous allons faire. Dès que nous aurons envie de faire quelque chose nous le ferons. On veut simplement passer des vacances différemment.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Les machines volantes passionnent Léonardo da Vinci presque toute sa vie. Chaque fois qu'il a de grandes déceptions en peinture, Léonardo se plonge dans l'étude du vol des oiseaux, et schématise de nombreuses machines volantes. ---- Certains pensent qu'il a peut-être assisté à un accident grave lors d'un essai avec un de ses prototypes. Le résultat l'aurait donc obligé à se rendre compte qu'il ne disposait pas encore à cette époque de matériaux suffisamment légers pour faire voler un homme.

- A) Contrairement à son image de vieil homme savant, il ne tire pas son inspiration des livres.
- B) Pourtant il arrête brusquement ses recherches en 1505.
- C) Dès son plus jeune âge, il écrit de la main gauche et à l'envers.
- D) Il a passé cinq ans à peindre le tableau de Mona Lisa.
- E) Il n'a pas reçu de formation académique dans sa jeunesse.

60. Le dodo était un gros oiseau qui vivait sur plusieurs îles de l'océan Indien, en particulier sur l'île de La Réunion. À la fin du XVI^e siècle, des navigateurs européens se sont installés sur ces îles avec leurs chiens et ils ont chassé les dodos pour se nourrir. Malheureusement, ces oiseaux de plus de 20 kg ne savaient pas voler et ne pouvaient donc pas s'enfuir. ---- Il est aujourd'hui devenu le symbole des espèces éteintes car sa disparition, survenue à l'époque moderne, est directement causée par les activités humaines.

- A) Donc ses pattes jaunes comportaient quatre doigts ornés de grands ongles noirs.
- B) En moins d'un siècle, l'espèce a ainsi totalement disparu.
- C) Par conséquent, l'origine du mot dodo viendrait du hollandais "dodars" ou "dodoors".
- D) Des scientifiques anglais espèrent extraire de l'ADN du dodo afin de lui redonner vie.
- E) Proches de la famille des pigeons, les dodos vivent dans les forêts et les plaines.

61. Avant même d'avoir complètement exploré sa propre planète, l'homme tourne déjà les yeux vers le ciel. ---- Si l'homme a pu parcourir les continents et traverser les océans, il est hélas incapable de s'élever dans les airs. Son aventure aérienne ne commence qu'à la fin du XVIII^e siècle, avec l'envol des montgolfières. En 1865, dans son célèbre roman *De la Terre à la Lune*, Jules Verne envoie ses trois héros vers l'astre des nuits avec un gigantesque canon.

- A) Des ballons libres servent aussi à des missions scientifiques pour observer les astres.
- B) De nos jours, les montgolfières redeviennent une attraction populaire.
- C) Et bien que la technique ne permette pas de le réaliser, le voyage dans l'espace inspire les poètes et romanciers.
- D) Les ballons ont un inconvénient: ils vont seulement là où le vent les porte.
- E) Les ballons vont montrer leur utilité pour la science, et notamment pour l'étude de l'atmosphère.

62. Entre météorologie et climatologie, c'est le grand écart. L'une s'intéresse au temps qu'il fera aujourd'hui, demain et dans les tout prochains jours, l'autre au climat qui pourrait régner dans un siècle. La première renseigne sur la tenue vestimentaire à porter demain, la seconde nous avertit des bouleversements environnementaux. ----

- A) Les météorologues prédisent le temps à court terme simulant l'évolution des masses d'air dans l'atmosphère.
- B) Autant dire qu'entre la météorologie et la climatologie, il y a un monde.
- C) Les climatologues se concentrent sur le long terme.
- D) Il s'agit de déterminer quel est le climat le plus probable.
- E) Les projections climatiques, quant à elles, sont aveugles en dessus de 30 ans.

63. ---- Ce n'est que depuis 400 000 ans environ que l'homme a appris à maîtriser le feu et à utiliser le bois pour se chauffer, faire cuire ses aliments et s'éclairer. Sans doute aussi pour se défendre contre les animaux sauvages. Malgré une contribution des moulins à eau et à vent, le bois est resté la source d'énergie principale jusqu'au milieu du XIX^e siècle. Avec la révolution industrielle, le charbon est devenu la source prépondérante d'énergie, le pétrole remplaçant alors l'huile de baleine pour l'éclairage.

- A) Pendant longtemps, nos lointains ancêtres n'avaient comme source d'énergie que la chaleur solaire directe.
- B) L'invention des machines a favorisé la croissance démographique, avec un besoin accru d'énergie.
- C) L'essentiel de la consommation mondiale actuelle d'énergie est assuré grâce aux stocks non renouvelables de combustibles fossiles.
- D) La comparaison des différentes sources d'énergies entre elles est intéressante mais limitée car on a besoin de toutes ces énergies.
- E) Avant la révolution industrielle, le développement humain n'était déjà pas "durable", la surexploitation du bois ayant entraîné une déforestation massive de l'Europe.

64. - 69. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. Les mutations que la Chine a connues avec les réformes et l'ouverture à l'étranger depuis la fin des années 1970 se sont accélérées ces quinze dernières années et ont profondément bouleversé la société.
- A) Çin'in 1970'li yıllarda başlayan dışa açılım politikası ve bunun sonucu olan reformlarla birlikte geçirdiği değişimler, son on beş yılda Çin toplumunun derinden değişmesine yol açmıştır.
 - B) 1970'li yıllarda başlayan reformların ve ülkenin dışa açılımının sonucu olan değişimler, son on beş yılda Çin toplumunu köklü bir biçimde değiştirmiştir.
 - C) Çin'in reformlarla ve 1970'li yılların sonundan itibaren dışa açılımla birlikte yaşadığı değişimler, son on beş yılda hızlanmış ve toplumu derinden değiştirmiştir.
 - D) Çin'de 1970'li yılların sonlarından itibaren gerçekleştirilen ekonomik reformların sonucu olan değişimler, son on beş yılda toplumu da derinden etkilemiştir.
 - E) Çin'de 1970'li yıllardan itibaren gerçekleştirilen ekonomik reformların ve dışa açılım politikasının sonucu olan değişimlerle birlikte toplum da derinden değişmiştir.

65. En termes d'investissement, les États-Unis ont longtemps privilégié leurs voisins proches, le Canada et les pays du golfe du Mexique, riches en pétrole et en matières premières.

- A) Birleşik Devletler; yakın komşuları Kanada ve Meksika Körfezi ülkelerine, petrol ve ham madde bakımından zengin oldukları için yatırım konusunda ayrıcalık tanımayı sürdürüyor.
- B) Kanada ve Meksika Körfezi ülkeleri, petrol ve ham madde bakımından zengin olduklarından yatırım konusunda Birleşik Devletler'in ayrıcalığını elde etmişlerdir.
- C) Yatırım konusunda Birleşik Devletler, petrol ve ham madde bakımından zengin olan yakın komşuları Kanada ve Meksika Körfezi ülkelerine uzun süre ayrıcalık tanımıştır.
- D) Yatırım konusunda Birleşik Devletler, önceliği, petrol ve ham madde açısından zengin olan yakın komşuları Kanada ve Meksika Körfezi ülkelerine vermiştir.
- E) Petrol ve ham madde bakımından zengin olan Kanada ve Meksika Körfezi ülkeleri, Birleşik Devletler'in yatırım konusunda öncelik verdiği ülkelerdir.

66. La crise économique, aussi curieux que cela puisse paraître, est malgré tout, un moment positif, car elle est un moment où les problèmes deviennent manifestes.

- A) Ne kadar garip görünürse görünsün ekonomik kriz her şeye rağmen olumlu bir dönemdir, çünkü sorunların görünür hâle geldiği dönemdir.
- B) Ne kadar garip görünürse görünsün ekonomik krizin olumlu bir dönem olduğu söylenebilir, çünkü sorunlar bu dönemde çözülür.
- C) Ekonomik kriz ne kadar garip görünürse görünsün aynı zamanda olumlu bir dönem sayılmalıdır, çünkü sorunlar bu dönemde görünür hâle gelir.
- D) Sorunların açıkça ortaya çıktığı bir dönem olarak ekonomik krizin aynı zamanda olumlu sayılması oldukça ilginçtir.
- E) Ekonomik kriz dönemi, sorunları ortaya çıkardığı için bu dönemin aynı zamanda olumlu sayılması ilginç bir görüştür.

67. Au cœur de l'hiver, pour lutter contre la dépression saisonnière, la fatigue, le manque d'énergie, nous avons besoin de la lumière du jour.

- A) Kışın ortasında; mevsimsel depresyonun, yorgunluğun, enerji eksikliğinin üstesinden gelebilmek için gün ışığından faydalanırız.
- B) Kış döneminde insanlar; mevsimsel depresyon, yorgunluk ve enerji kaybıyla mücadele etmek için gün ışığına çok fazla ihtiyaç duyar.
- C) Kış mevsiminde; mevsimsel depresyonla, yorgunlukla, enerji ihtiyacıyla baş edebilmek için gün ışığına olan ihtiyacımız artar.
- D) Kışın ortasında; mevsimsel depresyonla, yorgunlukla, enerji eksikliğiyle mücadele etmek için gün ışığına ihtiyacımız vardır.
- E) Kış mevsiminde; mevsimsel depresyona, yorgunluğa ve enerji eksikliğine karşı savaşırken gün ışığını çok fazla kullanırız.

68. Après une guerre d'indépendance qui a duré près de quatre ans, la République Turque, qui connaît à l'avenir de profonds bouleversements sociaux et politiques, a été établie.

- A) Yaklaşık dört yıl süren bir bağımsızlık savaşının ardından, gelecekte köklü toplumsal ve siyasi değişimler yaşayacak olan Türkiye Cumhuriyeti kurulmuştur.
- B) Türkiye Cumhuriyeti, yaklaşık dört yıl süren bir bağımsızlık savaşından sonra kurulmuş ve gelecekte köklü toplumsal ve siyasi değişimleri de beraberinde getirmiştir.
- C) Yaklaşık dört yıl süren bir bağımsızlık savaşından sonra kurulan Türkiye Cumhuriyeti, köklü toplumsal ve siyasi değişimlere yol açmıştır.
- D) Türkiye Cumhuriyeti, köklü toplumsal ve siyasi değişimlere yol açan ve yaklaşık dört yıl süren bağımsızlık savaşının ardından kurulmuştur.
- E) Yaklaşık dört yıl süren bağımsızlık savaşının bir sonucu olarak kurulan Türkiye Cumhuriyeti, gelecekteki köklü toplumsal ve siyasi değişimlerin öncüsü olmuştur.

69. Les prix des énergies fossiles augmentent en raison de la forte hausse de la demande mondiale et des soucis concernant l'épuisement, à moyen terme, des ressources.

- A) Küresel talebin artması ve kaynakların orta vadede tükeneneğine dair endişeler, fosil enerji fiyatlarında önlenemez artışlara neden olmuştur.
- B) Küresel talebin artması ve kaynakların orta vadede tükenme olasılığı, fosil enerji fiyatlarındaki artışın önemli nedenleridir.
- C) Küresel talebin artması ve orta vadede kaynakların tükenmesi olasılığına dair endişeler, fosil enerji fiyatlarının artmasına yol açıyor.
- D) Küresel talepteki artış ve kaynakların orta vadede tükenmesine dair kaygılar, fosil enerji fiyatlarının artışının en önemli iki nedenidir.
- E) Küresel talepteki güçlü artış ve kaynakların orta vadede tükenmesine ilişkin endişeler nedeniyle fosil enerji fiyatları artıyor.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

70. Latin Amerika'nın sahip olduğu enerji kaynaklarının çeşitliliği, bu bölgeye, gelecekteki uluslararası enerji müzakerelerinde merkezi bir yer sunmaktadır.

- A) La diversité des ressources énergétiques dont dispose l'Amérique latine offre à cette région une place centrale dans les futures négociations énergétiques internationales.
- B) L'Amérique latine offre une diversité de ressources énergétiques impressionnantes qui place cette région au cœur des futures négociations énergétiques des Amériques.
- C) Grâce à ces ressources énergétiques diverses, l'Amérique latine jouera un rôle essentiel dans les négociations énergétiques internationales.
- D) Sans la diversité des ressources énergétiques dont dispose l'Amérique latine, cette région ne pourrait pas occuper une place centrale dans les futures négociations énergétiques internationales.
- E) L'Amérique latine s'appuie sur la diversité de ses ressources énergétiques pour occuper une place importante dans les futures négociations énergétiques internationales.

71. Beynin işleyişi herkes için aynı olsa da farklı iki insan, aynı durum karşısında zihinlerini aynı şekilde kullanmaz.

- A) Face à une même situation, deux personnes distinctes, dont le fonctionnement du cerveau est identique, ne réagiront pas de la même façon.
- B) Si le fonctionnement du cerveau est identique pour tous, deux personnes distinctes n'utilisent pas leur esprit de la même façon à l'égard de la même situation.
- C) Alors que le fonctionnement du cerveau est le même pour tous, deux personnes distinctes vont utiliser leur esprit différemment selon la situation.
- D) Deux personnes distinctes, dont le fonctionnement du cerveau est identique, utiliseront leur esprit de façon différente s'ils font face à des situations présentant des similarités.
- E) Bien que deux personnes distinctes utilisent leur esprit de façon différente dans la même situation, le fonctionnement du cerveau reste identique pour tous.

72. Biyometri; bir kişiyi elinden, parmak izlerinden veya gözünün irisinden tanımaya olanak sağlayan bir tekniktir.

- A) Seule la biométrie, technique utilisant la main, les empreintes digitales ou l'iris de l'œil, permet d'identifier sans erreur une personne.
- B) En contrôlant la main, les empreintes digitales ou l'iris de l'œil, la biométrie est la meilleure technique d'identification d'une personne.
- C) Reconnaître une personne grâce à sa main, ses empreintes digitales ou l'iris de son œil, fait partie des techniques employées par la biométrie.
- D) La biométrie est une technique qui permet de reconnaître une personne à partir de sa main, de ses empreintes digitales ou de l'iris de son œil.
- E) Une personne est avant tout identifiable par sa main, ses empreintes digitales ou l'iris de son œil ce qu'utilise d'ailleurs la technique biométrique.

73. XVIII. yüzyılın sonunda, Fransız Devrimi ve Napolyon'un fetihleri, Avrupalı seçkin aydınlarda milliyetçiliğin ve Aydınlanma Felsefesi'nin yaygınlaşmasına yol açmıştır.

- A) À la fin du XVIII^e siècle, la Révolution française et les conquêtes napoléoniennes ont entraîné la diffusion du nationalisme et de la philosophie des Lumières chez les élites intellectuelles européennes.
- B) Il a fallu attendre la fin du XVIII^e siècle avec la Révolution française et les conquêtes napoléoniennes pour que le nationalisme et la philosophie des Lumières se répandent au sein des élites intellectuelles européennes.
- C) La diffusion du nationalisme et de la philosophie des Lumières chez les élites intellectuelles européennes n'aurait pu se diffuser sans la Révolution française à la fin du XVIII^e siècle et les conquêtes napoléoniennes.
- D) La Révolution française de la fin du XVIII^e siècle et les conquêtes napoléoniennes ont déclenché un mouvement de nationalisme et une diffusion massive de la philosophie des Lumières chez les élites intellectuelles européennes.
- E) Les élites intellectuelles européennes ont été familiarisées avec le nationalisme et la philosophie des Lumières après qu'à la fin du XVIII^e siècle, la Révolution française et les conquêtes napoléoniennes se sont terminées.

74. İklimle bağlı doğal felaketlerden dolayı tüm ülkeler, iklim değişimlerine uyum sağlamaya yönelik politikaları gözden geçirmek zorunda olduklarını kabul etmişlerdir.

- A) Comme les changements climatiques entraînent des nombreuses catastrophes naturelles, l'ensemble des pays devraient se mettre d'accord pour prendre des mesures afin de s'adapter à ces changements.
- B) Étant donné que les catastrophes naturelles liées au climat se multiplient, chaque pays doit prendre des mesures pour faire face aux changements climatiques.
- C) Au vu des catastrophes naturelles liées au climat, tous les pays ont reconnu être dans l'obligation de mettre au point des politiques d'adaptation aux changements climatiques.
- D) Si tous les pays se sont rendus compte qu'ils devaient s'adapter aux changements climatiques, le nombre de catastrophes naturelles liées au climat continue d'augmenter.
- E) Pour que tous les pays se sentent obligés de mettre au point des politiques efficaces face aux changements climatiques, il faudrait qu'ils reconnaissent l'impact des catastrophes naturelles liées au climat.

75. Christophe Colomb, haklı olarak Modern Zamanların başlatıcısı olarak görülür ve 1492'deki yolculuğu, onu tartışmasız bir biçimde tüm zamanların en büyük denizcisi yapar.

- A) Le voyage en 1492 de Christophe Colomb l'a rendu célèbre en tant que plus grand navigateur de tous les temps et également comme l'un des pionniers des Temps Modernes.
- B) Après son voyage en 1492, Christophe Colomb a été immédiatement considéré comme le plus grand navigateur de tous les temps ainsi que comme l'un des personnages importants des Temps Modernes.
- C) Initiateur des Temps Modernes, Christophe Colomb a réalisé son voyage en 1492 afin de prouver qu'il était incontestablement le plus grand navigateur de tous les temps.
- D) À juste titre considéré comme l'initiateur des Temps Modernes, Christophe Colomb a été également considéré, après son voyage de 1492, comme l'un des navigateurs les plus marquants de son époque.
- E) Christophe Colomb est considéré, à juste titre, comme l'initiateur des Temps Modernes, et son voyage de 1492 fait de lui incontestablement le plus grand navigateur de tous les temps.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

- 76.** (I) Des westerns des années 1950 aux films d'action, comédies et séries actuelles, le cinéma américain a séduit des générations de spectateurs dans le monde entier. (II) Hollywood est l'un des instruments les plus efficaces de cette puissance cinématographique américaine. (III) En effet, le cinéma américain est si apprécié qu'il a largement contribué à l'américanisation du monde, en diffusant des images d'un certain mode de vie jusque dans les endroits les plus reculés. (IV) Tout autour de la planète, les adolescents et les adultes rêvent ainsi de ressembler et de vivre à la manière de leurs stars préférées! (V) Avec la crise économique, le monde du cinéma fait face à de grosses difficultés de financement surtout pour les films indépendants.
- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Espèce en voie de disparition, le tigre est protégé partout où il vit encore. (II) Mais ça n'empêche pas certains trafiquants de le tuer pour vendre ses dents, ses griffes, sa peau... (III) Du coup, la surface des terres diminue, et les rencontres entre les tigres et la population sont fréquentes. (IV) Pour eux, ce commerce illégal de tigres sauvages est un moyen parmi d'autres de gagner beaucoup d'argent. (V) Malheureusement, il est très difficile pour la police d'arrêter ces trafiquants car il y a trop d'intermédiaires entre les chasseurs et la tête des organisations responsables de ce type de trafic.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Plus de trois millénaires et quelques centaines de rois: la durée de l'histoire de l'Égypte bat tous les records. (II) Seule la civilisation chinoise réussit un tel exploit. (III) Alors comment expliquer la durée incroyable de la civilisation égyptienne? (IV) Perdu pendant de longs siècles, le secret des écritures égyptiennes est percé en 1822 par le français Jean-François Champollion. (V) En réalité, la civilisation égyptienne s'est développée dans un cadre géographique très favorable, sur un territoire protégé par des frontières naturelles.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) C'est la lumière qui nous permet de voir le monde qui nous entoure. (II) Le Soleil est visible parce qu'il émet de la lumière; une maison est visible parce qu'elle réfléchit les rayons lumineux émis par le Soleil ou par une lampe. (III) Ces rayons se propagent toujours en ligne droite, sauf quand ils changent de milieu, par exemple en passant de l'air dans du verre transparent. (IV) L'optique a été fondée sur ces principes. (V) Les microscopes optiques sont mal adaptés, car l'image s'assombrit de plus en plus.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) La veille de l'ouverture du carnaval, Rio de Janeiro est en alerte. (II) Les célébrations débutent 4 jours avant Mardi gras, 4 jours et 4 nuits pendant lesquels Brésiliens et touristes, citadins et paysans, jeunes et vieux, hommes et femmes vont partager un moment de joie intense. (III) La plupart des écoles de Samba sont situées dans les favelas, les quartiers pauvres de Rio. (IV) Il faut se presser de terminer à la hâte les derniers préparatifs. (V) Mais, attention, les costumes doivent résister à des heures de danse.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **120 dakikadır.** LYS-5'te adaylar sınav süresinin **ilk 90 dakikası ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
LYS-5'te size verilen Yabancı Dil Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Yabancı Dil Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numarasını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-5 (LYS5)
16 HAZİRAN 2013****FRANSIZCA TESTİ**

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 41. E |
| 2. C | 42. B |
| 3. B | 43. A |
| 4. E | 44. A |
| 5. A | 45. B |
| 6. A | 46. E |
| 7. E | 47. D |
| 8. B | 48. C |
| 9. D | 49. D |
| 10. E | 50. B |
| 11. E | 51. D |
| 12. C | 52. E |
| 13. D | 53. D |
| 14. B | 54. C |
| 15. B | 55. E |
| 16. A | 56. A |
| 17. C | 57. D |
| 18. A | 58. C |
| 19. B | 59. B |
| 20. D | 60. B |
| 21. A | 61. C |
| 22. E | 62. B |
| 23. B | 63. A |
| 24. D | 64. C |
| 25. D | 65. C |
| 26. C | 66. A |
| 27. D | 67. D |
| 28. A | 68. A |
| 29. C | 69. E |
| 30. E | 70. A |
| 31. D | 71. B |
| 32. B | 72. D |
| 33. A | 73. A |
| 34. C | 74. C |
| 35. E | 75. E |
| 36. A | 76. E |
| 37. C | 77. C |
| 38. B | 78. D |
| 39. A | 79. E |
| 40. D | 80. C |



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-5 YABANCI DİL TESTİ (İNGİLİZCE)

16 HAZİRAN 2013 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 **Yabancı Dil Testi (İngilizce)** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. The best way to use olive oil to retain its extraordinary nutritional ---- is to add it after cooking.
- A) distributions B) demands
C) restrictions D) benefits
E) indications
2. In ancient times, cacao seeds or beans were used as a form of currency, ---- both for the purchase of everyday items and for the payment of tribute money to the king.
- A) excessive B) valid
C) redundant D) hazardous
E) preventable
3. The economic crisis in East Asia ---- affected growth prospects, and governments are faced with the dilemma of cutting social expenditure.
- A) illegally B) incidentally
C) abusively D) adversely
E) separately
4. Film directors may place objects or actors in the foreground in order to ---- their narrative significance.
- A) spoil B) relieve C) threaten
D) overcome E) highlight
5. The cuisine of the countries of Black Africa is little known in Europe, since it ---- ingredients difficult to obtain elsewhere, such as the meats of zebra and camel.
- A) puts on B) cuts off
C) sets up D) clears out
E) calls for

6. Turkish TV soap operas ---- so popular in the Arabic World that the shows ---- a boom in tourism from the Middle East to Turkey.

- A) have become / are driving
- B) became / will drive
- C) had become / have driven
- D) become / had driven
- E) will become / were driving

7. Previous standards of data collection in biology ---- typically limited to what ---- interesting for some future experiment in the same laboratory.

- A) are / must be
- B) had been / can be
- C) were / might be
- D) have been / used to be
- E) will be / could be

8. A huge fossil turtle is the latest species ---- the ranks of super-reptiles that are now known ---- in ancient Colombia.

- A) to have joined / living
- B) joining / having lived
- C) being joined / to live
- D) to join / to have lived
- E) having joined / lived

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

9. There is rarely any doubt that the unconscious reasons ---- practicing a custom or sharing a belief are remote ---- the reasons given to justify them.

- A) of / against
- B) for / from
- C) in / through
- D) to / with
- E) beyond / at

10. Every day brings a new story ---- the positive effects or dangers of what is ---- our plates.

- A) through / at
- B) off / into
- C) about / on
- D) without / around
- E) from / by

11. When walking in a group, the walking pace should be that of the slowest member ---- he or she does not feel left behind.

- A) in case
- B) so that
- C) when
- D) even if
- E) provided that

12. ---- the annual influx of tourists exceeds Corsica's population six times, tourism has not destroyed the place.

- A) As long as B) Unless
C) Now that D) Because
E) Even though

13. ---- the world may still rely overwhelmingly on fossil fuels for transport and power, their cost has begun to outweigh their advantages.

- A) After B) Just as C) Once
D) While E) If

14. All cargo passing through the European Union is subject to one security control, ---- at the origin of the shipment ---- at the destination of cargo.

- A) as / as B) such / as
C) neither / nor D) the more / the more
E) either / or

15. ---- composing countless large-scale stage works, Carl Orff's fame rests almost entirely on just one, the hugely successful *Carmina Burana*.

- A) In spite of B) Owing to
C) In case of D) As well as
E) Instead of

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Like yawning and coughing, scratching can be infectious. You see someone else scratching and soon you feel itchy yourself. Itch transmission has been investigated (16)---- showing people pictures of fleas and ants. This can make them scratch (17)---- watching someone else scratching produces the strongest response. A possible clue as to why this happens may be (18)---- when a drop of histamine, a substance given out in the body in response to an allergy, is dropped on someone's skin. This makes them itchy, but they scratch all over, not just where the drop was placed. This suggests a mechanism that makes us hypersensitive to skin sensations and lowers the threshold for wanting to scratch, which (19)---- the cause of infectious scratching. Why do we have it? Other primates also behave this way (20)---- several reasons. One theory is that it evolved in social species to help them notice and deal with parasitic infections.

16.

- A) on B) in C) by
D) at E) for

17.

- A) so that B) but
C) even if D) unless
E) until

18.

- A) suspected B) neglected C) violated
D) revealed E) hindered

19.

- A) may be
B) should have been
C) used to be
D) could have been
E) has to be

20.

- A) in spite of B) by means of
C) as opposed to D) apart from
E) due to

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. When we recognize that we are in severe danger, ----.

- A) working memory has a deep effect on learning
- B) our brain initiates a series of physical alarms
- C) experiencing conflicts is a challenging part of life
- D) eating meat allows our brains to grow healthier
- E) negative emotions are essential for mental health

22. Because some parents' contacts with schools have not been supportive, ----.

- A) barriers between teachers and parents disappear when parents sense teachers' honesty
- B) problems with parents may involve differences in values and behaviour standards
- C) all families have something to contribute to the classroom
- D) forming positive associations is a challenging aspect in any job involving human relationships
- E) teachers often have to work diligently to combat negative attitudes

23. Regardless of how it is presented by different news media, ----.

- A) breaking news are usually announced almost as it happens
- B) other sources of news are those managed by organizations, including government agencies
- C) it is hardly surprising that there has been a decline in the consumption of news through television
- D) a journalist can be criticized because of an article he or she has published in a magazine
- E) most news-gathering operations have their headquarters in London and Washington DC

24. Whereas in rural areas visitors may arrive unannounced at any time, ----.

- A) visiting plays a huge role in traditional Turkish social life
- B) you should not expect friends to give you presents
- C) many rural women spend great time on socializing
- D) you need to always have a cake ready to be served
- E) city dwellers ring their friends before dropping in on them

25. Overconsumption of vitamin A is potentially most dangerous in pregnant women, ----.

- A) but pregnant women are not advised to eat liver because of its large vitamin A content
- B) so it helps build resistance to minor infections and is needed for healthy skin
- C) as large doses can cause birth defects and many other health problems
- D) while it is usually obtained from milk, cheese and vegetable sources
- E) and this makes no difference to the efficacy of the vitamin A

26. The massive Indian film industry produces about 1,000 films every year, ----.

- A) so some less popular films never make it to the cinema and are known as 'straight to DVD' films
- B) if a huge crew is needed to make a movie, with different teams responsible for pictures, sound and lighting
- C) because some films are made as part of a series, using the same characters who have different adventures
- D) even if Bollywood film plots are always romances with some comedy and thrill
- E) and they are full of colourful costumes, singing and dancing

27. Experts estimate that there are between 500 and 1,550 active volcanoes in the world, ----.

- A) because many of Earth's volcanoes are underwater
- B) although volcanoes are known for their dramatic explosions that throw smoke and ash
- C) and massive explosions pose several dangers to planes like engine failure
- D) but arriving at an exact number is impossible
- E) so Japan faces the threat of quakes and tsunamis as well as volcanic eruptions

28. You will no longer need iron in your multivitamin supplements ----.

- A) while mineral supplements help you get the essential components that you lack
- B) unless your doctor tells you otherwise
- C) if it is necessary to take some so as to back up your body
- D) even though your diet gives you enough calcium
- E) whether herbal remedies are thought to be effective

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

The son of a gifted musician, Wolfgang Amadeus Mozart's first musical experiences were hearing his very talented sister, Nannerl, at her lessons. His own gifts soon surpassed hers, and proud of their accomplishments, their father gave up his career to promote their talents before the astounded royalty of Europe. Despite extensive tours, Mozart composed and studied continually, but by 1772, no longer an excellent child, he had to settle for the realities of the royal residence in Salzburg, where his social status was somewhere between the servants and the cooks. Never satisfied with the royal family and convinced of his own musical superiority, Mozart attempted to obtain a respected position in the government. However, failing to do so, he was left to become his own employer. Arriving in Vienna in 1781, he married Constanze Weber and started to give concerts, publish music and receive commissions, particularly for operas. Over the next ten years, he wrote over 200 works and strengthened his reputation, but had to give piano lessons and borrow money to maintain the lifestyle he desired.

29. It is stated in the passage that ----.

- A) Mozart was the first person in his family to become involved in music
- B) Mozart's father was not so pleased with his son's interest in music
- C) it had become an honour for Mozart to work for the royal family
- D) Mozart was first exposed to music when his sister was being taught
- E) Mozart's sister encouraged her brother to devote his life to music

30. It is pointed out in the passage that Mozart ----.

- A) failed to convince the royal family in Salzburg about his musical superiority
- B) spent his whole life in Vienna with his wife
- C) mainly aimed at giving concerts to earn his life
- D) focused his career on composing for the royal family
- E) tried unsuccessfully to occupy an important state position

31. One can understand from the passage that ----.

- A) Mozart was ambitious as well as adventurous in his career
- B) the royal family appreciated Mozart's genius for music and rewarded him
- C) Mozart's father and sister continually helped him shape his music career
- D) Mozart earned a respectable living in Vienna while working under his employer
- E) extensive travel and lack of financial resources prevented Mozart from supporting his family

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Originally grown in China, rice has a number of qualities that made it attractive to early farmers. It yielded more than other early domesticated grains like wheat and barley. The low moisture content of its seed allowed for easy drying and long storage, and the seeds resisted bruising and were easily transported. Rice cultivation gradually spread from eastern Asia, very likely facilitated by the ancient Persians whose empire stretched from Central Asia into Western Europe. For the ancient Greeks, it was an expensive import, not a dietary staple. When first introduced in Britain, rice was valued as a medicine. Rice reached the Americas by the 1650s, most likely on trade ships, by African slaves, and it turned into a major cash crop in the Carolinas within a century. Soon rice was being grown widely in the southern United States and South America. Today, rice is a dietary staple for about half of the world's population. Developed into more than 8,000 varieties, including genetically-engineered varieties, it is traded as a commodity on local and world markets.

32. It is clearly stated in the passage that early farmers preferred rice production as it ----.

- A) was a more nutritional crop than wheat
- B) cost less than other agricultural grains
- C) was abundant in quantity and could be easily preserved
- D) had been the primary source of income for most of them
- E) could be grown almost in any type of soil

33. According to the passage, in early times, rice ----.

- A) owed a lot to the ancient Persians and Africans for its spread to different parts of the world
- B) was the main food of the noble people in Greece and Persia
- C) was sold as a commodity in Britain rather than being used for medical purposes
- D) was part of the diet of the farmers and workers in Persia
- E) was not known by African slaves until they were brought to America

34. What could be the best title for the passage?

- A) Worldwide Rice Sales
- B) Rice from the Past to the Present
- C) Rice: Key to a Healthy Diet
- D) Genetically Modified Danger: Rice
- E) The Cultivation of Rice in Asia

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Not only the eyes and face but also the head, hands, legs and feet communicate information. Ray Birdwhistell has embarked on an ambitious attempt to construct an entire linguistics of body communication, called 'kinesics'. From extensive observation mainly in the United States, he identified sixty to seventy basic units of body movement and described rules of combination that produce meaningful units of body communication. While some scholars feel that this may be somewhat ambiguous, there is a general agreement on some other issues. For example, emblems which can be defined as gestures that replace or stand in for spoken language are widely understood across cultures, but many are culture-specific as put forward by almost all of the scholars. Therefore, the same thing can be indicated by different gestures in different cultures, or, the same gestures can mean different things in different cultures. For instance, most people refer to 'self' by pointing at their chest, while in Japan they put a finger to the nose.

35. According to the passage, Birdwhistell ----.

- A) carried out his observations particularly in the US
- B) was one of the pioneers in the field of linguistics
- C) found that body communication does not have to involve meaningful combinations
- D) failed to effectively convey his ideas about body communication to other scholars
- E) could not come up with a reasonable definition of body movements

36. According to the passage, considering Birdwhistell's observations, some scholars ----.

- A) were inspired by his findings and used them as a basis for different studies
- B) were extremely surprised and shocked by his findings
- C) rejected the whole idea of linguistics of body communication
- D) thought that findings of his observations were completely unreliable
- E) found some of them a bit complicated but agreed on others

37. One can understand from the passage that gestures ----.

- A) have been defined differently by scholars from various sociocultural background
- B) are given much more importance in Japan than in any other countries
- C) can have different variations and meanings depending on the culture in which they are used
- D) are universal characteristics, and cultures interpret them in the same way
- E) may not communicate information as good as the eyes and face do

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Travellers who have had the opportunity to visit remote parts of the world in which there is no form of written language have reported on the existence of people who have phenomenal memories. Evidence has been gathered which shows that in a number of preliterate cultures, storytellers can recount in amazing detail, the names and adventures of different people over many generations. Such findings initially led to experts in the field putting forward the theory that people belonging to preliterate societies would, through necessity, develop a different and quite possibly a superior type of memory than that of cultures employing a written language. If it were not for the development of such extraordinary mental skills, preliterate cultures would have no means of recording a learning from their own personal history. In short, tribal histories, traditions and customs would be lost forever if they were not passed down orally from one generation to another.

38. It can be understood from the passage that the author ----.

- A) has had the opportunity to travel and extensively study preliterate cultures
- B) finds it hard to believe that there are still preliterate societies in the world
- C) thinks preliterate societies have an exceptional way to recall their memories
- D) is interested in the content of tribal histories and traditions
- E) believes that preliterate societies have more complicated traditions than literate ones

39. It is clearly stated in the passage that ----.

- A) travellers can no longer visit places where preliterate societies exist
- B) cultural properties are put across by verbal means in preliterate societies
- C) preliterate societies can only develop their traditions with advice from storytellers
- D) tribal histories and traditions are hard to be explained by written language
- E) people with remarkable memories often belong to preliterate societies

40. The passage is mainly about the ----.

- A) studies of the preliterate societies' lifestyles
- B) cultural differences between literate and preliterate societies
- C) importance of being literate in a society
- D) value of tribal histories and traditions
- E) way preliterate societies retain their history

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

In the history of archaeology, the sites of Pompeii and Herculaneum, lying at the foot of Mount Vesuvius in Italy, hold a very special place. Even today, when so many major sites have been systematically excavated, it is an emotional experience to visit these wonderfully preserved Roman cities. Pompeii's fate was sealed on the momentous day in August AD 79 when Vesuvius erupted, an unfortunate event described by the Roman writer, the younger Pliny. The city was buried under several meters of volcanic ash, which resulted in deaths of many inhabitants due to lack of air. Herculaneum nearby was covered with volcanic mud. There the cities lay, known only from occasional chance discoveries, until the advent of early archaeology in the early 18th century. In 1710, the prince of Elboeuf had the good luck to discover the ancient theatre of Herculaneum. Yet, he was mainly interested in works of art for his collection and removed these without any record of their location. Such acts continued for over 100 years, and it was not until the late 19th century that well-recorded archaeological excavations began.

41. It can be understood from the passage that the author ----.

- A) has visited Pompeii and Herculaneum several times since the excavations there were finished
- B) has been regarded as an influential archaeologist in Italy
- C) is of the opinion that Italy is still not successful at saving its archaeological sites
- D) thinks that the sites around Mount Vesuvius are important places in archaeological aspects
- E) considers Pompeii to be more interesting than Herculaneum

42. According to the passage, the eruption of Vesuvius in AD 79 ----.

- A) caused Pompeii and Herculaneum to remain undiscovered until the 18th century
- B) paved the way for a major archaeological investigation
- C) postponed the development of archaeology to the 18th century
- D) has been described in detail by the remarkable historians of the time
- E) was not as deadly as the eruptions of the other volcanoes in Italy

43. It can be inferred from the passage that ----.

- A) Pliny's descriptions led to well-planned excavations in the site of Herculaneum
- B) the prince of Elboeuf had little interest in preserving the ancient past
- C) archaeology, as we know it today, started in 1710
- D) Mount Vesuvius has erupted many times in the course of history
- E) volcanic ash was the only material emitted from Mount Vesuvius

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Yeşim:

- **Have you heard about the personal trainer who will take on the challenge of gaining 40 kg and then losing it again all within a year?**

Pelin:

- **That sounds ridiculous! Why would anyone do that?**

Yeşim:

- ----

Pelin:

- **That's something to be addressed by health experts, not amateurs!**

- A) He looks really fit though, don't you agree? He must be following a very strict diet.
- B) I guess you're one of those who are struggling with their weight.
- C) I don't know what he's thinking, but losing weight isn't difficult for me.
- D) Well, he'll do this on a TV program every week to raise awareness about obesity.
- E) If you ask me, one's weight also has to do with his or her height.

45. Reporter:

- **Do you reward your employees based on individual performance or group work?**

Businessman:

- **I think placing people with different skills and knowledge together improves the overall quality of the work, so I promote team work.**

Reporter:

- ----

Businessman:

- **Yes. Last month, one of my employees won the lottery and gave some money to his colleagues. Since then, they all have been communicating effectively and making important decisions.**

- A) In fact, people with certain characteristics may fail to work in a group and feel uncomfortable. Do you have any employees of that sort?
- B) I've interviewed many businessmen, and you're one of the most successful ones. I'm sure your employees respect you a lot, am I wrong?
- C) But many say one member's behaviour or experience in a team leads to changes in others' performances. Do you agree?
- D) Surveys show many employers don't care about their workers' demands. Are there any areas your employees complain about?
- E) Suppose that one of your employees weren't able to complete his or her work on time. How would you react to it?

46. Serdar:

- **One of the most exciting things about travelling is seeing how big the world actually is.**

Ayça:

- **That sounds wonderful, but I've never had the chance to leave my hometown yet. I hope that someday I experience this feeling.**

Serdar:

– ----

Ayça:

- **I really appreciate your support. I'll need to save up some money and ask my parents, but maybe this is a possibility for us to consider in the near future.**

- A) I can help you achieve that goal. Let's just plan a small trip to somewhere not so far from here but still something very different from what you're used to.
- B) I can't believe that you've never left this town. I'm sure that there'll be many chances for you to travel as you're young and still studying.
- C) I've seen many parts of the world, and I must admit that no other country compares to my own.
- D) You've an interest in exploring more of what the world can offer, but it might be dangerous for a person at your age to go to a distant place alone.
- E) If you haven't travelled yet, then it seems that you won't have many chances to do so in the future.

47. Ender:

– ----

Aylin:

- **Are you having problems with concentrating?**

Ender:

- **Yes, but even without any distractions, I can't seem to focus intensely on anything for more than half an hour.**

Aylin:

- **Actually, that's perfectly normal. Most people can only focus for 20 to 30 minutes.**

- A) The new boss has introduced a very strict regime. He's even stopped our coffee breaks.
- B) I'm finding the new job quite challenging, but my colleagues are so helpful that we generally work in collaboration with each of us.
- C) I've just been promoted, but I'm not really sure if this is really what I want to do.
- D) There's so much going on at work. I don't seem to be able to finish anything.
- E) It's such a dull place to work, because there is no entertainment of any kind, and it'd be better for me to leave this job soon.

48. Emel:

- **Lately, I've noticed that I'm getting lines around my eyes and mouth.**

Zeynep:

- **You should try drinking more water to prevent them.**

Emel:

– ----

Zeynep:

- **Certainly, you'll notice the difference in your skin in a few months.**

- A) That's really interesting. How much water should I drink in a day?
 B) I've never heard such a benefit of water. Does it really work?
 C) Facial expressions like smiling or frowning also make existing wrinkles worse.
 D) Have you read anything that states water is the best solution for kidney disorders?
 E) I'm not sure whether it'll work. Can the lines be the symptoms of an illness?

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. **Despite major reforms, small businesses still find it difficult to raise capital, and banks lend mostly to established companies.**

- A) Due to the fact that banks lend mostly to established companies, small businesses are still facing problems and going through important changes.
 B) Major reforms did not help with the fact that small businesses still experience problems in raising capital, and banks lend mostly to bigger companies.
 C) Small businesses find it problematic to raise capital, and banks usually lend to bigger companies as a result of some certain regulations.
 D) Because of major reforms, banks lend mostly to established companies, making it hard for small businesses to raise capital.
 E) Although there have been vital improvements, banks do not lend to all types of companies, as it is difficult for some of them to raise capital.

50. **So many books have been written about Einstein that you might expect there would be little left to say.**

- A) You might think that Einstein is such a person that needs to be the subject of many more books.
 B) After hundreds of books have been written about Einstein, you might expect there is still much more to say.
 C) Given the high number of books published on Einstein, one would think there is hardly anything left to say about him.
 D) Seeing what has been said about Einstein, one is forced to think what else is left to write.
 E) The fact that so many books have been written about Einstein leaves very little room for you to write anything else about him.

51. **Because doctors are unlikely to know the amount of radiation a person has received, they usually predict outcome based on the person's symptoms.**

- A) Doctors often base their predictions on a person's symptoms rather than on the amount of radiation the person has received.
 B) It is unlikely that doctors will predict the amount of radiation a person has received based on the person's symptoms.
 C) Doctors usually predict outcome based on a person's symptoms, but they may also know the amount of radiation the person has received.
 D) The amount of radiation a person has received is highly unlikely to lead to a prediction of the outcome based on the person's symptoms.
 E) Looking at a person's symptoms, doctors often predict outcome, as they probably will not know the amount of radiation to which the person has been exposed.

52. Keen eyesight, an acute sense of smell and an excellent sense of hearing enable predators to track down their prey.

- A) Predators can easily catch their prey thanks to their highly developed sense of smell, hearing and excellent eyesight.
- B) In order to hunt their prey, all a predator needs is a strong sense of smell, hearing and eyesight, but hearing is the most important of all.
- C) Sense of smell, hearing and eyesight can become very crucial for predators when they have difficulty in finding their prey.
- D) Accurate eyesight and hearing abilities may help the predators to follow their prey, but the importance of smell cannot be neglected.
- E) For predators, there are many senses that are required to catch their prey easily such as sense of smell, hearing and exceptional eyesight.

53. Paediatricians warn parents to avoid excessive food restriction which may cause nutritional deficiencies in children.

- A) As put forward by the paediatricians, nutritional deficiencies in children are inevitable and harmful results of excessive food limitation.
- B) Both parents and paediatricians share the same opinion that excessive food restriction causes children to lack essential nutrients.
- C) What paediatricians warn parents about is that excessive amounts of nutrients children take may require food restriction.
- D) According to the paediatricians, parents should not go extremes when it comes to food restriction, otherwise children may end up having nutritional deficiencies.
- E) Parents sometimes ignore the warnings of paediatricians about excessive food restriction, and their children have nutritional deficiencies.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. You are a boss at a company, and you are not happy with the recent reports on the financial condition of the company. You have organized a meeting with the department managers, but you do not want to demotivate them. So you politely say: ----

- A) As far as I understand, nobody is happy with their salaries and working conditions in the company.
- B) I don't mean to upset anybody, but you could do better than what you're doing at present.
- C) You'd better find a new job if you will keep on working like that.
- D) I've been told that some of you are not doing their jobs as told by your managers.
- E) I don't think anybody in this room deserves to be here based on his current performance.

55. One of your teachers assigns too much reading for next week's class. You do not want to have any problems with your teacher, but you also feel that you must at least try to see if the teacher can reduce the reading load. So you say: ----

- A) Can you please let us hand our work in a little bit later because of the readings you have assigned?
- B) It's not fair to give us so much work for just one week. We won't have any time left to study other lessons.
- C) Please consider dividing next week's readings over two weeks instead of one. More people will be able to actually read them if you do this.
- D) I'm so frustrated that you've done this to us. I'll speak to your superior if you don't change it immediately.
- E) I was wondering if it's acceptable for me to miss classes next week. I'm very busy with my other courses, and I've to complete a project in a week.

56. You have just got your drink from the counter at a coffee shop. While you are walking to your table, you bump into another customer and spill your coffee all over the floor. You do not want the other customer to get angry, so you jokingly say: ----

- A) Excuse me, but you should watch where you're going, sir.
- B) Well, I guess I'm lucky that they give free refills. So, we don't need to worry.
- C) Oh, I'm terribly sorry, that was all my fault. I'll be more careful next time.
- D) This is such a terrible day for me, everything is going wrong.
- E) I've burnt my hand, and it really hurts a lot. I should go to the chemist's.

57. You are becoming increasingly concerned about the rising temperatures in your region. One day, while you are out walking with your friend, you comment sarcastically about the weather: ----

- A) The sun is shining more brightly than ever, but it's still not hot enough.
- B) These days, the weather is so hot that it's very hard for elderly people to adapt to it.
- C) We'll soon be suffering from the harmful effects of overexposure to sun like skin diseases.
- D) If the weather forecast misleads us again, no one will take it seriously anymore.
- E) I don't often go out without wearing my hat and sunglasses to avoid heat stroke.

58. You are a university student sharing a flat with your classmate. Unfortunately, she does not help much with the household chores. You are angry with her, as you are very tired of doing all the housework. When she arrives home, you complain about her irresponsibility and remind her to help in a strict manner: ----

- A) When shall I see this house neat and clean without warning you? Please try to be more careful.
- B) You're so irresponsible, and I won't go on cleaning the house any longer. To tell you the truth, I'm thinking about moving to my own flat.
- C) I know you're busy at work, but it doesn't mean you don't need to do anything, but rest and sleep.
- D) I'm so fed up with cleaning this flat on my own. Will you never help me with the housework?
- E) Why don't we get someone to clean the flat for us? We haven't been able to tidy it up regularly, so it's in a mess.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Wi-Fi is based on radio waves whose frequency is similar to that of microwaves. And given what microwave oven can do to chicken nuggets, it is not surprising that there has been concern that exposure to Wi-Fi could be unhealthy. Fortunately, however, Wi-Fi waves are emitted at far lower intensities than microwaves in ovens. ---- Even so, some people shall worry that even this far weaker effect could cause damage after years of exposure.

- A) The microwave ovens heat food very quickly using electromagnetic waves rather than the heat.
- B) We should also worry about rare hazardous things like tripping over the cables we use at home.
- C) As a result, they cannot produce anything like the same heating effect.
- D) Researchers are trying to come up with accurate findings on what health risks are linked to Wi-Fi.
- E) Many places like shopping malls and restaurants have free Wi-Fi zone where people use the Internet.

60. The Atlantic Forest hosts 261 mammal species while Amazonia (five times as big) has 353. Not only are they numerous, but they are also special. ---- This is true for 6,000 of the 20,000 plant species and 73 of the 620 bird varieties. Among the regional specialties are the 'golden lion tamarin', a tiny monkey that has inspired conservation efforts in Brazil.

- A) There are also a spectacular array of butterflies, parrots, ants and other tropical insects.
- B) The Brazilian government has nearly 200 protected zones that set aside Atlantic coastal forest for conservation.
- C) There are also over 50 private reserves in Europe that UNESCO placed on the World Heritage List.
- D) Sadly, this forest has decreased massively, and it is the second most threatened rainforest ecosystem on the planet.
- E) If you see a living thing in the Atlantic Forest, it is likely that it occurs nowhere else in the world.

61. The Egyptian hieroglyphic alphabet consists of ideograms. They are signs used as direct representations of concepts such as 'sky' or 'man'. Hieroglyphs are also used as phonetic signs representing the whole or part of a word. ---- For instance, the writing of simple words such as 'goose' or 'head' was an artistic exercise as well as an act of communication.

- A) The written word has a tendency to obscure the archaeological evidence.
- B) The process of eating was symbolized with a man holding his hand up to his mouth.
- C) However, some of the temples in southern Egypt were left undecorated.
- D) Another function of the hieroglyphs was to decorate important buildings and sculptures.
- E) In addition, hieroglyphs served as a starting point for neighbouring writing systems.

62. Experts warn us that within the next 20 years, half of the world's population could face water shortages. Even in the US, where many believe fresh water will always be a turn of the tap away, there could be serious shortages in the not-so-distant future. ---- Practical solutions exist, ones that will allow us to meet our fresh water needs today while preserving nature's ability to renew itself.

- A) Water shortages are not the only disasters that humans have brought on themselves, but many people also do not have access to food.
- B) While experts agree that we may face water shortages in the coming decades, they also argue that a major crisis can be prevented.
- C) The World Water Day has become such a big and great event that it is now celebrated in many countries.
- D) The amount of water we need to consume every day varies from person to person depending upon the health status.
- E) When we take their harmful effects into account, there is actually a very small difference between water shortage and water abundance.

63. Once people are classified as old, they tend to be treated as dependent, and as physically and mentally incapacitated, irrespective of their characteristics as individuals. This stereotyping of old age has led to those who would conventionally be considered old rejecting the term as inappropriate for them. ---- There is a tension between interpretations of external appearance and sense of identity.

- A) Old people have also been particularly caricatured in folk tales and children's stories.
- B) The growing purchasing power of the over 50s led to the creation of insurance schemes and retirement homes specifically for them.
- C) Childhood, youth, adulthood and old age became established as distinct stages in the life course during the 20th century.
- D) The term 'new middle age', which covers the later years of adulthood, has recently emerged.
- E) People who look older frequently state that they do not feel old.

64. - 69. sorularda, verilen İngilizce cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. The 19th century witnessed changes in the political map of Europe, of comparable significance to the economic and social transformation brought by the Industrial Revolution.
- A) 19. yüzyılda Avrupa'nın siyasi haritasında meydana gelen önemli değişimleri bir kenara bırakırsak Sanayi Devrimi'nin getirdiği ekonomik ve sosyal dönüşüme tanıklık edebiliriz.
 - B) Sanayi Devrimi'nin beraberinde getirdiği ekonomik ve sosyal dönüşümü anlamak bile 19. yüzyılda Avrupa'nın siyasi haritasında meydana gelen değişimlere tanıklık etmek kadar önemli değildi.
 - C) 19. yüzyılda Avrupa'nın siyasi haritasında önemli değişimler meydana gelmiştir ve bu değişimler Sanayi Devrimi'nde birçoğunun tanık olduğu ekonomik ve sosyal dönüşümle kıyaslanabilir.
 - D) Sanayi Devrimi'nin zemin hazırladığı ekonomik ve sosyal dönüşümün önemi ile ancak 19. yüzyılda Avrupa'nın kendi siyasi haritasında tanık olduğu değişimlerin önemi kıyaslanabilir.
 - E) 19. yüzyıl, Avrupa'nın siyasi haritasında Sanayi Devrimi'nin beraberinde getirdiği ekonomik ve sosyal dönüşümle kıyaslanabilecek kadar önemli değişimlere tanıklık etmiştir.

65. About a third of the sounds we pronounce for speech do not use the lips or the front of the mouth and therefore they cannot be distinguished by lip readers.

- A) Konuşmak için çıkardığımız seslerin yaklaşık üçte biri, dudaklarımızı veya ağızımızın ön kısmını kullanmadığımızda dudak okuyucular tarafından ayırt edilemez.
- B) Konuşmak için çıkardığımız seslerin yaklaşık üçte biri, dudakları veya ağızın ön kısmını kullanmaz ve bu yüzden de dudak okuyucular tarafından ayırt edilemez.
- C) Konuşmak için çıkardığımız seslerin üçte birinden fazlası dudakları ve ağızın ön kısmını kullanmaz ve sırf bu nedenden dolayı dudak okuyucular tarafından kolayca ayırt edilemez.
- D) Dudak okuyucular, konuşmak için çıkardığımız seslerin üçte birine yakını ayırt edemezler çünkü bu sesler dudakları veya ağızın ön kısmını kullanmaz.
- E) Dudak okuyucular, konuşmak için çıkardığımız seslerin üçte birinden fazlası dudakları veya ağızın ön kısmını kullanmadığı takdirde bu sesleri ayırt etmede oldukça zorlanırlar.

66. The total value of foreign and domestic tourist expenditures represents only a partial and sometimes a misleading economic table.

- A) Yabancı ve yerli turist harcamalarının toplam değeri büyük ölçüde taraflı ve bazen de yanıltıcı bir ekonomik tablo olarak yansıtılmaktadır.
- B) Yabancı ve yerli turiste yönelik yapılan harcamaların tümü sadece kısmi ve bazen de yanıltıcı bir ekonomik tablo ortaya koymaktadır.
- C) Yabancı ve yerli turist harcamalarının toplam değeri, sadece kısmi ve bazen de yanıltıcı bir ekonomik tabloyu yansıtmaktadır.
- D) Yabancı ve yerli turist harcamalarının toplu olarak yansıtıldığı ekonomik tablo özellikle yanlış ve bazen de yanıltıcı olmaktadır.
- E) Yabancı ve yerli turist harcamalarının toplam değeri sadece taraflı ve bütünüyle yanlış bir ekonomik tabloyu yansıtmaktadır.

67. It is a common belief that children are more successful foreign language learners than adults, but the findings on the issue are actually surprisingly suspicious.

- A) Çocukların yabancı dil öğreniminde yetişkinlerden daha başarılı oldukları yaygın bir inanıştır ancak bu konudaki bulgular aslında şaşırtıcı derecede şüphelidir.
- B) Çocuklar, yabancı dil öğreniminde yetişkinlerden daha başarılı olsalar bile bu konudaki bulguların aslında son derece şüpheli olduğu inancı yaygındır.
- C) Yaygın bir inanışa göre çocuklar, yabancı dil öğreniminde aslında yetişkinlerden daha başarılıdır ve bu konuda son derece şaşırtıcı bulgulara rastlanılabilir.
- D) Çocuklar, yabancı dil öğreniminde yetişkinlerden daha başarılı olmalarına rağmen bu konudaki bulguların şüpheli olduğuna dair gerçekte yaygın bir inanış vardır.
- E) Her ne kadar çocuklar yabancı dil öğrenmede yetişkinlere göre daha başarılı olsalar da bu konudaki bulgular esasında şaşırtıcı hâlde şüphelidir.

68. Most people believe that processed and pasteurized cheeses are not only safe but they are also a rich source of both protein and calcium.

- A) Birçok insanın inandığı gibi, işlenmiş ve pastörize edilmiş peynirler güvenilir olmalarının yanında aynı zamanda protein ve kalsiyum bakımından da zengin birer kaynaktır.
- B) Birçok insan, işlenmiş ve pastörize edilmiş peynirlerin güvenilir olmadığına ancak protein ve kalsiyum açısından zengin birer kaynak olduğuna inanmaktadır.
- C) Pek çok insan, işlenip daha sonra pastörize edilen peynirlerin güvenilir olmalarının yanı sıra kalsiyum ve protein bakımından da zengin kaynaklar olduklarına inanmaktadır.
- D) Pek çok insan, işlenmiş ve pastörize edilmiş peynirlerin sadece güvenilir değil, aynı zamanda zengin birer protein ve kalsiyum kaynağı olduğuna inanmaktadır.
- E) İnsanların çoğu, işlenme ve pastörize edilme süreçlerinden geçirilen peynirlerin zengin birer protein ve kalsiyum kaynağı olduklarına inanmaktadır.

69. Some psychologists claim that people go shopping being affected by advertisements, but shopping addiction is, in fact, an indication of low self-esteem.

- A) Bazı psikologlar, insanların reklamlardan etkilenip alışveriş yaptığını öne sürse de aslında alışveriş bağımlılığı düşük öz güvenin bir belirtisidir.
- B) Bazı psikologlar, reklamların insanları alışveriş yapma konusunda etkilediğini iddia eder fakat alışveriş bağımlılığı aslında düşük öz güvenin belirtilerinden biri olabilir.
- C) İnsanlar reklamlardan etkilenecek alışveriş yapabilir ancak bazı psikologlar, alışveriş bağımlılığının aslında düşük öz güvenin bir belirtisi olduğunu iddia etmektedir.
- D) Alışveriş bağımlılığı düşük öz güvenin bir belirtisi olarak görülmesine rağmen bazı psikologlar, aslında insanların reklamlardan etkilenmeleri sonucunda alışveriş yaptıklarını iddia etmektedir.
- E) Bazı psikologlar, insanların reklamlardan etkilenecek alışveriş yaptığını iddia eder ama aslında alışveriş bağımlılığı düşük öz güvenin bir belirtisidir.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın İngilizce cümleyi bulunuz.

70. İyi bir beslenme; kalp rahatsızlığı, felç ve diyabet gibi hastalıklara yakalanma riskini azaltarak daha uzun ve daha sağlıklı bir hayat sürme şansınızı artırır.
- A) A healthy diet, which increases your chances of living a longer and healthier life, reduces the risk of having such diseases as heart disease, stroke and diabetes.
 - B) A good diet increases your chances of living a longer and healthier life by reducing the risk of having diseases like heart disease, stroke and diabetes.
 - C) A good diet can increase your chances of living a longer and healthier life, and it reduces the risk of having such diseases as heart disease, stroke and diabetes.
 - D) Only with a good diet is it possible for you to live a longer and healthier life with less risk of having diseases like heart disease, stroke and diabetes.
 - E) By adopting a good diet, you can increase your chances of living a longer and healthier life and reduce the risk of having such diseases as heart disease, stroke and diabetes.

71. Değişik dil ve kültürden insanları ağırlayan Beyoğlu; yalnızca sanat ve eğlence hayatının merkezi değil, aynı zamanda ticaretin de kilit noktası olmuştur.

- A) Beyoğlu, not only a centre of art and entertainment life but also a key position of trade, has been hosting people of different languages and cultures.
- B) Beyoğlu is a centre of art and entertainment life and a key position of trade, as it welcomes people of different languages and cultures.
- C) Beyoğlu, which hosts people of different languages and cultures, has not only been a centre of art and entertainment life but also a key position of trade.
- D) Being a centre of art and entertainment life besides functioning as a key position of trade, Beyoğlu not only hosts people of different languages but also of different cultures.
- E) As a result of hosting people of different languages and cultures, Beyoğlu has not only become a centre of art and entertainment life but also a key position of trade.

72. Günümüzde fabrika ürünü mobilyalar yaygın olarak tercih edilirken antika eşyaların ve zanaatkârların sayısı gün geçtikçe azalıyor.

- A) It is not surprising to see such a few number of antiques or artisans in recent days, as people generally prefer fabrication furniture.
- B) Today, as many people widely prefer fabrication furniture, there are fewer and fewer antiques and artisans.
- C) The number of people who usually prefer fabrication furniture is more than the ones who like antiques, so there are just a few artisans left.
- D) There are not as many antiques or artisans as it used to be because many people widely prefer fabrication furniture as days go by.
- E) Today, while fabrication furniture is widely preferred, the number of antiques and artisans is declining day by day.

73. Almanya'nın Bonn şehrinde düzenlenen Uluslararası Beethoven Festivali, dünyadaki en çok rağbet gören ve sabırsızlıkla beklenen organizasyonlardan biridir.

- A) The International Beethoven Festival, which is organized in Bonn, Germany, is one of the most demanded and impatiently awaited organizations in the world.
- B) In addition to being one of the most demanded and curiously awaited organizations of the world, the International Beethoven Festival is organized in Bonn, Germany.
- C) The International Beethoven Festival, which takes place in Bonn, Germany, is regarded as one of the most demanded and impatiently awaited organizations in the world.
- D) Being one of the most demanded and impatiently awaited organizations of the world, the International Beethoven Festival takes place in Bonn, Germany.
- E) The International Beethoven Festival is organized in Bonn, Germany, and it is one of the most demanded and impatiently awaited organizations in the world.

74. Eğer orijinali kanser nedeniyle aşırı derecede hasar görmüşse bir hastanın organının kopyasını geliştirmek hemen hemen imkânsızdır ama kök hücre bankası, bu gibi hastalar için bir çözüm olabilir.

- A) Developing a copy of a patient's organ seems to be impossible when the original is badly damaged by cancer, thus the only solution for such patients is the stem cell bank.
- B) Although the stem cell bank may be a solution for a patient with cancer, developing a copy of his or her organ is impossible if the original is too damaged because of cancer.
- C) If the original is severely damaged by cancer, developing a copy of a patient's organ becomes hard, which leads such patients to the stem cell bank for a solution.
- D) Developing a copy of a patient's organ is almost impossible if the original is too damaged due to cancer, but a stem cell bank may be a solution for such patients.
- E) The stem cell bank may be a solution for a patient whose organ is severely damaged due to cancer, as developing its copy is almost impossible.

75. Tüm bilim insanları gibi gök bilimciler de teori oluştururken ve önceden geliştirilmiş teorileri doğrularken kendilerine rehberlik etmeleri için büyük ölçüde gözlemlere güvenirlir.

- A) What astronomers rely basically on, as all scientists do, is observations that guide them in theorizing and verifying theories already developed.
- B) Astronomers rely heavily on observations to guide them in theorizing and verifying theories developed before, which is what all scientists do indeed.
- C) Astronomers, like all scientists, rely heavily on observations to guide them in theorizing and verifying theories already developed.
- D) As all scientists do, astronomers rely basically on observations to guide them in theorizing and verifying theories developed earlier.
- E) Like all scientists, astronomers rely mainly on observations in theorizing and verifying existing theories, as observations guide them well.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Female killer whales live long after their reproductive years are over. (II) A recent study showed that adult sons of mother whales live longer and produce more offspring when the mother has a long post-menopausal phase. (III) The same trend, however, was not observed for daughters of the same whales. (IV) The mechanism by which mothers increase their adult sons' survival are unclear, but hypothesized reasons include assistance to search for food and support during dangerous situations. (V) Whale research has become an increasingly popular field over the past ten years, which was actually unexpected.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) It is a popular belief that our blood type influences our personalities. (II) For example, people with type A are thought to be anxious perfectionists while those with type B are cheerful and eccentric. (III) There is no biological reason for this, and the number of research on the issue is inadequate. (IV) Your blood type is a question of which surface proteins are attached to your red blood cells. (V) In fact, most of us behave with a mixture of all the blood-type personality traits.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) There are differences between what men and women do with the Internet when they are online. (II) By 2005, however, men and women were making use of the Internet in almost equal numbers. (III) Women tend to use it to search for health and medical information, maps and religious information. (IV) Men, on the other hand, rely on it more for weather reports, sports results and news. (V) According to statistics from the US, women also use e-mail for different purposes than men.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Money is perhaps the most basic building-block in economies, and it has several functions. (II) It is a medium of exchange and easily traded for goods and services. (III) In addition, people save and use it for consumption in the future, so it is a store of value. (IV) Also, it is a unit of account, a useful measuring stick. (V) Throughout history, a variety of items like tea, salt and cattle have been used as a unit of account.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Pregnancy is an important time for both mother and baby, which is why mothers should get special care to live right so that their children can be born healthy enough. (II) That is relatively easy when it comes to things women can control like eating well. (III) Clearly, pregnant women who abuse alcohol put their babies at risk of a wide range of birth defects. (IV) But what about pollution in the air they breathe? (V) In the first study of its kind, researchers report that expectant mothers' exposure to pollutants can lead to a dramatic increase in the risk of anxiety problems in their children at age 6.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılabilir, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **120 dakikadır.** LYS-5'te adaylar sınav süresinin **ilk 90 dakikası ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
LYS-5'te size verilen Yabancı Dil Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Yabancı Dil Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-5 (LYS5)
16 HAZİRAN 2013****İNGİLİZCE TESTİ**

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | D | 41. | D |
| 2. | B | 42. | A |
| 3. | D | 43. | B |
| 4. | E | 44. | D |
| 5. | E | 45. | C |
| 6. | A | 46. | A |
| 7. | C | 47. | D |
| 8. | D | 48. | B |
| 9. | B | 49. | B |
| 10. | C | 50. | C |
| 11. | B | 51. | E |
| 12. | E | 52. | A |
| 13. | D | 53. | D |
| 14. | E | 54. | B |
| 15. | A | 55. | C |
| 16. | C | 56. | B |
| 17. | B | 57. | A |
| 18. | D | 58. | D |
| 19. | A | 59. | C |
| 20. | E | 60. | E |
| 21. | B | 61. | D |
| 22. | E | 62. | B |
| 23. | A | 63. | E |
| 24. | E | 64. | E |
| 25. | C | 65. | B |
| 26. | E | 66. | C |
| 27. | D | 67. | A |
| 28. | B | 68. | D |
| 29. | D | 69. | E |
| 30. | E | 70. | B |
| 31. | A | 71. | C |
| 32. | C | 72. | E |
| 33. | A | 73. | A |
| 34. | B | 74. | D |
| 35. | A | 75. | C |
| 36. | E | 76. | E |
| 37. | C | 77. | D |
| 38. | C | 78. | B |
| 39. | B | 79. | E |
| 40. | E | 80. | C |